

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год.	64
Блок I. Организационно-педагогическая деятельность.....	67
Блок 2. Учебно-методическая деятельность.....	87
2.1. Структура учебно-методической работы.....	87
2.2. Цели, задачи и формы методической работы.	88
2.3. Аттестация педагогов.....	89
2.5. Предметные недели	94
2.6. Система работы школьных методических объединений	94
2.7. Научно - практические темы, над которыми работают педагоги.	102
2.8. План заседаний методического совета школы	104
2.9. Деятельность педагогического семинара	106
2.10 План работы по реализации ФГОС	106
Блок 3. Воспитательная деятельность.....	109
3.1. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.....	113
3.2. План общешкольных родительских собраний.....	127
3.3. План работы библиотеки	124
3.4. План по половому воспитанию.....	131
3.5. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.....	135
3.6. План работы с одаренными детьми	137
Блок 4. Внутришкольный контроль.....	139
4.1. План работы ВШК.....	139
Блок 5. Система работы социально – психологической, логопедической служб и ПП консилиума	149
5.1. План работы педагога — психолога	149
5.2. План работы социального педагога	161
5.3. План работы логопедической службы	165
5.4. План работы школьного ПП консилиума	167

Введение

1. Анализ работы ГБОУ ВКШИ за 2024-2025 учебный год

Коллектив школы выдвинул на 2024 – 2025 уч. год следующие цели и задачи:

Цель работы школы: Коррекция нарушений развития детей с умственной отсталостью, а также обеспечение условий для их обучения, лечения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Совершенствование условий для реализации ФГОС о у/о (ИН).
2. Сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся через обеспечение безвредных и безопасных условий труда.
3. Формирование общей культуры обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе усвоения АООП УО (ИН) Вариант 1,2.
4. Достижение обучающимися с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) соответствующего образовательного уровня.
5. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего развития её способностей, формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружение обучающихся с умственной отсталостью системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде.
6. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.
7. Адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) к жизни в обществе.
8. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения.

Приоритетные направления работы школы

- реализация прав личности с отклонениями в развитии на образование, развитие и трудовую подготовку;
- совершенствование условий для реализации ФГОС о у/о (ИН);
- создание комплексной коррекционно - развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно - развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- соблюдение охранительно-педагогического режима в школе-интернате;
- защита прав и интересов ребенка;
- обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своего педагогического труда.

Методическая тема, над которой работает учреждение:

«Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества обучения и воспитания».

Цель:

Обеспечить государственные гарантии доступного качественного образования и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Создание условий для повышения качества социального партнерства Учреждения и семьи для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих адаптации и социализации обучающихся;
- Обеспечение единства и преемственности между уровнями обучения при переходе к непрерывной системе обучения ФГОС о у/о;
- Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися базовых умений и навыков;
- Осуществление всесторонней коррекции личности обучающихся в процессе образовательного и трудового обучения, воспитательной работы и учебно-профилактических мероприятий;
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и переподготовки специалистов;
- Оказание методической помощи педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства;
- Организация изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта педагогов школы;
- Продолжить работу по созданию библиотечно-информационного центра.

Основные направления методической работы:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебно-воспитательных занятий; выстраивание личностно-ориентированного образовательного маршрута для каждого ребёнка;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных методических разработок современного урока, внеклассного занятия в коррекционной школе.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Был разработан план работы школы по блокам:

- организационно - педагогическая деятельность
- учебно-методическая деятельность
- воспитательная деятельность
- внутришкольный контроль
- система работы социально-психологической, логопедической служб и ПМПК
- лечебно-оздоровительная работа

2.Анализ деятельности, направленной на получение образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Законами РФ и РБ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РБ, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, с которыми участники образовательного процесса ознакомлены.

Обучающиеся 1-12 классов в 2024-2025 год обучались по АООП УО (ИН) Вариант 1,2, составленной в соответствии с ФАООП УО (ИН), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026.

Учебный план для обучающихся 1,2,3,5а,7а,8,9,10,11,12 классов разработан в соответствии с ФГОС о у/о (ИН), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014 года для обучающихся с легкой степенью у/о (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1) в соответствии с ФАООП (УО)ИН вариант 1; для обучающихся 5б,7б класса (класс с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с ФГОС о у/о (ИН), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014 года для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2) в соответствии с ФАООП УО(ИН) вариант 2;

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В целях совершенствования образовательного процесса часы внеурочной деятельности в 1-12 классах включали в себя 5 направлений: коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, учение с увлечением, спортивно-оздоровительное направление, информационная культура.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Всего
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1,2,3,5а,5б, 7а,7б, 8, 9, 10,11, 12.	1	12
	Разговор о правильном питании	5а,7а	1	2
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Оч.умелые ручки	1,2, 3,5а,7а,8,9	1	7
	Волшебство красок	5б,7б	1	2
Учение с увлечением	Эрудит	1,2,3	1	3
	Родной край	10,11,12	1	3
	Башкирский язык (гос.яз.РБ)	8,9	1	2
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности и здоровья	1,2,3	1	3
	Тропиночка	5а,7а,8,9	1	4
Информационная культура	Информатика	10,11,12	1	3
	Финансовая грамотность	10,11,12	1	3
Итого			11	44

Направление внеурочной деятельности «Коммуникативная деятельность» представлено курсом «Разговоры о важном» в 1-12 классах и «Разговор о правильном питании» в 5а,7а классах. Курс «Разговоры о важном» нацелен на формирование и развитие

высоконравственного, компетентного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Курс «Разговор о правильном питании» формирует представление о правильном и сбалансированном питании человека, нацеливает на ЗОЖ.

Направление внеурочной деятельности художественно-эстетическая, творческая деятельность учит обучающихся видеть красоту окружающего мира, помогает пробудить эстетические чувства, развивает творческое начало, воспитывает доброту и любовь к окружающему миру. Это направление представлено курсами «Оч.умелые ручки» (1,2,3,5а,7а,8,9 кл по 1 часу), «Волшебство красок» (5б,7б кл по 1 часу).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности формирует и развивает потребность обучающегося в ЗОЖ, обучает бережному отношению к своему здоровью, формирует личность ребенка средствами подвижных игр и включения в совместную деятельность. Данное направление представлено курсами «Азбука безопасности и здоровья» (1,2,3 кл. по 1 часу), Тропиночка (5а,7а,8,9 кл. по 1 часу).

Направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением» нацелено на развитие внимания, мыслительных процессов, памяти; формирование интереса к учебным предметам, а также посредством занимательных игр и конкурсов, позволяет справляться с трудностями учения. Данное направление представлено курсом «Эрудит» в 1,2,3 классах, «Родной край» в 10-12 классах, «Башкирский язык (гос.яз.РБ) в 8,9 кл. по 1 часу.

Направление «Информационная культура» нацелена на формирование у обучающихся целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности. Данное направление представлено курсами «Информатика», «Финансовая грамотность» по 1 ч. в 10,11,12 кл.

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	131	126	121	109	105
Отсев (в течение года)	6	5	7	4	4
Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года.	9	9	11	5	5
Количество обучающихся, получивших свидетельства об обучении.	27	34	26	24	21
Количество обучающихся не получивших свидетельство об обучении	0	0	0	0	0
Количество выпускников, поступивших в ПУ	4	6	14	2	8
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	13	14	7	9	5
Количество выпускников, поступивших на работу	-	8	3	5	4
Количество выпускников- инвалидов.	10	13	6	10	4

Формы организации учебного процесса в 2024– 2025 учебном году:

- уроки (классно – урочная форма)
- коррекционные занятия
- конкурсы, викторины
- предметные недели

открытые уроки, занятия

Выводы.

Учебные планы на 2024 – 2025 учебный год выполнены, учебные программы пройдены. Все обучающиеся, занимающиеся по индивидуальной программе прошли курс обучения. Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Все обучающиеся 9 и 12 классов получили свидетельства об обучении, 1 обучающийся, осваивавший программу АООП УО(ИН) вариант 2 переведен в 10 класс.

Рекомендации.

Каждому педагогу продолжить работу в применении инновационных педагогических технологий в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Внутришкольное руководство и контроль.

Качественный состав администрации школы.

Пед. категория	Административная категория	Педагогическая категория	Курсы повышения квалификации
Директор Сорокин Александр Александрович	Соответствие занимаемой должности	высшая	- ГАУ ДПО ИРО РБ 2019 По программе «Коррекционно - педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» 2020 По программе «Методика проведения электронного аукциона по 44-ФЗ» ГАУ ДПО ИРО РБ 2023 По программе «Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста».
Зам. директора Конюхова Наталья Евгеньевна		высшая	ГАУ ДПО ИРО РБ 2019 По программе «Коррекционно - педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; ГАУ ДПО ИРО РБ 2023 По программе «Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в

			соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста».
Зам. директора Лушникова Екатерина Викторовна		высшая	ГАУ ДПО ИРО РБ 2019 По программе «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; ГАУ ДПО ИРО РБ 2023 По программе «Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста».

В течение 2024-2025 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг.

Качество управления

Показатели	Технология	Ответственный
содержание и уровень постановки целей и задач в учебном году.	анализ фактов	директор, зам. директора
степень выполнения годового плана	самооценка членов администрации	директор
уровень квалификации членов администрации	учет статистических данных по итогам аттестации, повышения квалификации	директор
обеспечение учебниками, учебной и методической литературой	Анализ количественных показателей	зав. библиот.
выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	смотры	директор, зам. директора
введение и реализация ФГОС о у/о	анализ фактов	директор, рабочая группа

Качество материально – технической и методической базы.

Показатели	Технология	Ответственные
учебно – методическое обеспечение учебного процесса	контроль рабочих программ, ТСО, раздаточного материала. Индивидуальное собеседование.	зам. директора

Уровень здоровья обучающихся.

Показатели	Технология	Ответственные
процент основных физических недугов и соматических заболеваний	анализ итогов медосмотра	мед. персонал школы
уровень учебной нагрузки обучающихся	анализ учебного плана, расписания. Посещение уроков по программам наблюдения. Контроль дозировки домашнего задания.	директор, зам. директора, медработник

Качество педагогического состава

Показатели	Технология	Ответственные
уровень квалификации педагогического состава	анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу, возрасту, категориям.	Зам. директора
динамика профессионального роста учителей	анализ совокупности показателей повышения квалификации.	Зам. директора рук. МО

Отбор содержания образования.

Показатели	Технология	Ответственные
обеспечение федерального, регионального компонентов	анализ учебного плана	Директор, зам. директора

Качество обучения и образования

Показатели	Технология	Ответственные
уровень сформированности результатов обучения	посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, срезы. Сравнительный анализ.	директор, зам. директора
качество знаний обучающихся	экзамен, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.	Зам. директора, рук. МО
общая и качественная успеваемость	отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ.	Зам. директора
устройство выпускников	Сравнительный анализ результатов.	Директор

Основными элементами контроля учебно–воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ЗУН обучающихся;

- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ выполнение учебных программ;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников;
- ✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- ✓ реализация ФГОС о у/о в 1-12 классах;

Формы контроля, использованные в 2024–2025 учебном году:

- ✓ классно – обобщающий
- ✓ предметно-обобщающий
- ✓ тематически-обобщающий
- ✓ обзорный

Методы контроля:

- ✓ наблюдение (внимательно следя за чем-либо, изучать, исследовать)
- ✓ изучение документации; (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо)
- ✓ проверка знаний (испытание для выявления уровня обученности).
- ✓ анкетирование (способ исследования путем опроса)
- ✓ анализ (разбор с выявлением причин, определение тенденции развития)
- ✓ беседы (деловой разговор на какую-либо тему, с участием слушателей в обмене мнениями).
- ✓ хронометраж (измерение затрат рабочего времени на выполнение повторяющихся операций)

Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях с учителями, воспитателями.

Выводы.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно – воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации.

Делегировать часть функций по внутришкольному контролю руководителям методических объединений.

3. Анализ методической работы школы в 2024- 2025 уч. году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2024- 2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через АООП (вариант 1,2), учебно-воспитательный процесс и работу над методической темой: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества обучения и воспитания».

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ экспериментальная деятельность: гуманитарное проектирование, формирование российской идентичности школьника с ограничениями в развитии;
- ✓ активизация творческой, познавательной деятельности обучающихся.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы.
- Методсовет
- Методические объединения.
- Работа педагогов над темами самообразования.
- Открытые уроки, занятия, их анализ.
- Взаимопосещение уроков, занятий и их анализ.
- Предметные недели.
- Творческие микрогруппы.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю, воспитателю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока, занятия.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета.

1. «Организация индивидуальной работы классного руководителя с родителями обучающихся» (Воскресенская Н.И.)
2. «Внеурочная деятельность как способ социальной адаптации обучающихся с ОВЗ» (Громова Н.М.)
3. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ» (Ракитина Т.В.)

Проведено 4 малых педагогических совета:

1. Итоги логопедического обследования вновь поступивших детей.

Единство требований к обучающимся 5 класса со стороны учителей, воспитателей.

Адаптация обучающихся 1 класса в школе и адаптация 5 кл. к обучению в среднем звене.

2. О допуске обучающихся 9,12 классов к итоговой аттестации.
3. О результатах проведения итоговой аттестации выпускников 9,12 классов.
4. О переводе обучающихся 1-8, 10-11 классов в следующий класс.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет - как технология»

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов	Использование новых технологий проведения педсоветов.
2. Включение каждого педагога в анализ результатов учебной и воспитательной деятельности школы	Делегирование управленческих полномочий каждому учителю, воспитателю.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
На данный промежуток времени ещё не все педагоги активно включились в работу педсоветов	Недостаточная мотивация деятельности	Более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении

Методический совет школы в 2024-2025 уч. году возглавляла зам. директора Н.Е. Конюхова, в состав вошли заместитель директора, логопед, психолог, соц. педагог, а также руководители методических объединений.

В прошедшем учебном году было проведено 6 заседаний методсовета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое (установочное).

- Основные задачи и направления работы методсовета и методических объединений на 2024-2025 учебный год.
- Обзор нормативных документов, утверждение графика предметных и тематических недель, общешкольных семинаров, тематики педагогических советов.
- Распределение обязанностей между членами методсовета.
- Определение наставников для молодых и вновь прибывших специалистов.

Заседание второе.

- Информационно - методическое сопровождение учебно- воспитательного процесса на 2024-2025 уч. год.
- Подготовка к проведению педсовета, семинара, предметных недель.
- Нормативно - правовые документы по аттестации кадров. Утверждение графика аттестации на 2024-2025 учебный год

Заседание третье.

- Итоги мониторинга учебного-воспитательного процесса за I четверть.
- Подготовка к проведению педсовета, семинара, предметных недель.

Заседание четвертое.

- Подготовка к проведению педсовета, спецсеминара.
- Итоги предметных недель в I полугодии (качество проведения, предложения по совершенствованию).
- Мониторинг качества обучения и воспитания за I полугодие.
- Обзор нормативных документов, новинок психолого- педагогической литературы.

Заседание пятое.

- Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
- Анализ работы по профориентации обучающихся.

Заседание шестое.

- Анализ работы методического совета и школьных методических объединений за 2024-2025 учебный год.
- Обсуждение примерного плана работы на 2025-2026 учебный год.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Применение новых технологий проведения педсоветов.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов м/с	Нехватка времени из-за большой загруженности, профессиональная усталость	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами м/о

В 2024-2025 учебном году с целью повышения теоретического уровня профессиональной подготовки педагогов осуществлял деятельность педагогический семинар «Современной школе - современный педагог»

Задачи семинара:

- ✓ ознакомить с теоретическими вопросами коррекционной педагогики, психологии;
- ✓ ознакомить с новыми педагогическими идеями коррекционно- развивающего обучения, с основными подходами коррекционно- образовательного процесса;
- ✓ определение и решение проблем в работе педагогического коллектива.

В работе семинара принял участие весь педагогический коллектив. Изучались темы:

- ✓ Использование игровых технологий на уроках и воспитательских занятиях в коррекционной школе. (Виденеева М.Е.)
- ✓ Применение современных технологий в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ (Зверев А.А.)
- ✓ Адаптивная физкультура как средство реабилитации, коррекции и адаптации детей с ОВЗ. (Инчагова В.А.)
- ✓

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Включение в работу педагогического семинара новых педагогов	Получение педагогами дефектологического образования.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
На данный промежуток времени еще не все педагоги активно включились в работу педагогического семинара	Некоторые педагоги не имеют дефектологического образования	педагогам больше работать над самообразованием

В школе действуют следующие методические объединения:

МО учителей старших классов – 11 человек (34%)

МО учителей трудового обучения – 11 человек (34%)

МО учителей начальных классов и учителей-логопедов - 10 человек (32%)

МО воспитателей – 18 человек (100%)

МО классных руководителей -12 человек (100%)

Для успешной реализации образовательной программы школы в 2024-2025 учебном году все методические объединения работали по направлениям учебных планов. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО, самообразования учителей, воспитателей. Каждый педагог выбрал тему самообразования на основе проблемы школы и работает над ней. Основной акцент в темах самообразования сделан на качество проведения урока, занятия. Темы самообразования имеют практическую значимость для школы.

Педагогический коллектив не только эффективно использует имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивает его за счет новшеств, путём повышения профессионализма через курсовую подготовку. В школе разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе.

№п/п	учебный год	прошли курсы повышения квалификации	%
1.	2021-2022	51	100%
2.	2022-2023	51	100%
3.	2023-2024	49	100%
4.	2024-2025	40	100%

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путём саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения, меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Коллектив педагогов находится в постоянном творческом поиске.

В этом учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 22 педагога (Виденеева Е.А., Воскресенская Н.И., Воскресенский Е.Н., Глушко И.С., Громов А.Н., Деулина Ю.С., Деулина Н.В., Дудко И.В., Зверев А.А., Зубаирова З.А., Киселева А.Е., Конюхова Н.Е., Мокшанцева Н.С., Мокшанцева О.Е., Ракитина Т.В., Рябова И.С., Силяева А.Ю., Сорокина С.Ю., Фадеева М.Е., Черяева О.И., Юртова Л.В., Агаджанян М.А.).

На первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога (Агуреева А.С., Гусева Л.М.)

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
высшая	43-82,7%	43 -81%	38 -82%	33 – 82%
первая	7-13,5%	7 -13%	7 -15%	5 – 12%
На соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
без категории	1-2%	2-3,8%	1-3%	2 - 5%

Анализ кадрового состава педагогических работников

Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в вузах	Дефектологическое
30	10	2	35

Анализ педагогического состава учителей и воспитателей по педагогическому стажу:

- до 5 лет - 5 человека (12%)
- от 5 до 15 лет - 14 человек (35%)
- от 15 до 20 лет – 6 человек (15%)
- свыше 20 лет – 15 человек (38%)

Кадровый состав школы стабилен, педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения и воспитания, они создали все необходимые условия для реализации обучения и воспитания детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приёмов обучения, воспитания проводилась по рекомендации психолога - логопедической службы школы.

Анализ учебно – воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся.

4.Анализ работы методического объединения учителей старших классов

В 2024-2025 учебном году МО учителей старших классов в количестве 13 человек работало над темой : «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества обучения и воспитания».

Цель работы: Обеспечение государственных гарантий доступного качественного образования и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи МО учителей старших классов:

1. Создание условий для повышения качества социального партнёрства Учреждения и семьи для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса,способствующих адаптации и социализации обучающихся .
2. Создание системы подготовки обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда и способностей обучающихся с ОВЗ.

3. Освоение нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности.
4. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования.
5. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе.
6. Организация изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта педагогов школы.

Основные формы работы методического объединения:

1. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
2. Оптимизация учебно-воспитательного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов);
3. Повышение эффективности проведения всех видов учебно-воспитательных занятий;
4. Организация семинаров и круглых столов;
5. Организация и проведение методических и предметных недель;

Направления работы МО учителей старших классов:

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучающихся и повышение интереса к изучению предмета.

Предусмотрена совместная работа учителей школы и воспитателей интерната.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей старших классов строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы. На начало учебного года был составлен план работы, направления учебной и методической работы, продумана тематика заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний МО учителей старших классов. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, рассматривались рабочие программы по предметам. Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков. Учителя МО старших классов посещали уроки своих коллег, анализировали их, выявляли трудности в работе педагога, находили методические находки, которые могли использовать в своей работе. Основными целями посещения уроков были: обмен опытом; коррекционная работа на уроке, организация работы обучающихся на разных этапах урока.

Прослушаны все доклады, проведены мастер-классы, предусмотренные планом: «Повышение мотивации при изучении башкирского языка в коррекционной школе» (З.А. Зубаирова), «Особенности экологического воспитания на уроках биологии в коррекционной школе для обучающихся с ОВЗ» (А.А.Зверев), «Изобразительная деятельность при работе с детьми с ТМНР» (Н.М.Громова), «Адаптивная физическая культура как средства социальной адаптации» (Е.Н. Воскресенский), «Как сделать урок математики в коррекционной школе более эффективным» (Н.А.Малахов).

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

Для формирования интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению дисциплин учителями МО были проведены предметные недели: русского языка и литературы, географии и биологии, информатики, математики, истории и обществознания, физической культуры, этики, музыки и рисования. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, само реализовать себя. Для этого используются разнообразные формы работы:

олимпиады; творческие конкурсы: предметных газет, поделок, моделей, ребусов и кроссвордов; игры - КВН, «Поле чудес», турниры и т.д.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности обучающихся. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты и призы. Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт творческую атмосферу. Обучающиеся показали знания по предметам, умения применять полученные знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки обучающихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование обще учебных и специальных умений и навыков;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Уроки с элементами игры и занимательности, уроки-экскурсии используют педагоги в своей практической деятельности. Из анализа посещенных уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на каждого ученика, с учетом их индивидуальных особенностей;
- домашние задания носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- учителя используют ТСО, наглядные средства обучения.

В рамках работы методического объединения и проведения предметных недель было дано 11 открытых уроков. Все уроки проводились в соответствии с выбранными методическими темами и показали владение учителями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителя.

Положительным является то, что каждый педагог старается поделиться теоретическими и практическими новинками с коллегами, которые используют полученный материал для организации работы на уроке.

Для выявления уровня развития школьников и оказания им необходимой своевременной дифференцированной помощи, каждым педагогом – предметником разработан педагогический мониторинг обученности. На основании результатов мониторинга учителя по четвертям составляют аналитические справки по предмету и определяют индивидуальные маршруты коррекционной работы с каждым учеником.

Активное участие в течение учебного года приняли педагоги в пополнении и обогащении методической копилки, включающей:

- конспекты открытых уроков;
- сообщения на педагогических советах;
- сообщения на МО;

- памятки с физкультминутками;
- педагогические технологии;
- семинары-практикумы;
- единый орфографический режим и т.п.

В течение учебного года членами МО проводилась диагностика по четвертям. Результаты мониторинга качества знаний по предметам позволяют делать вывод об итогах учебных достижений, отследить насколько обучающиеся продвинулись в овладении учебного предмета. Это позволяло вовремя скоординировать педагогические действия, оказывать адресную помощь.

Каждый учитель школы имеет возможность пользоваться разработками и материалом, которые находятся в методическом кабинете.

В ноябре 2024 года с целью сохранить связь поколений был создан школьный музей. Руководителем музея А.Е. Киселёвой и педагогами нашей школы, ветеранами, жителями села собран богатый материал: уникальные экспонаты, связанные с историей родного края, села, школы, убранство избы, традиционная домашняя утварь, орудия труда, рукоделие, фотографии и личные предметы ветеранов Великой Отечественной войны нашего села.

Школьный музей - это место, где ребята получают новые знания, принимают участие в образовательных и познавательных мероприятиях. Экскурсии в музей воспитывают патриотизм, уважение к прошлому, развивают любознательность, обогащают речь.

Важным показателем деятельности методического объединения является участие педагогов и их воспитанников в конкурсной деятельности различных уровней.

В ноябре 2024 года наша команда приняла участие в XIII Республиканском культурно-спортивном фестивале обучающихся коррекционных школ.

В феврале обучающиеся в составе 5 человек под руководством учителя Воскресенского Е.Н. приняли участие в открытом первенстве в г. Кумертау по лыжам среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации проекта "Спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья», показали хорошие результаты на дистанции 1 км, и завоевали 2 и 3 почётные места.

13 мая ребята участвовали в Зональном этапе туристско-краеведческого соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наша команда заняла II-III место в номинации "Краеведение" и общекомандное III место (учитель А.А. Зверев).

В конце учебного года на заседании МО были заслушаны отчёты учителей и подведены итоги самообразования. Темы, над которыми работали педагоги помогли расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку и поделиться опытом с молодыми коллегами.

За данный учебный год многие учителя принимали участие в различных вебинарах, конкурсах.

Учитель Н.И. Воскресенская принимала участие в республиканском конкурсе «Учитель дистанционного образования 2025» в качестве конкурсанта, а учитель Дудко И.В. в качестве эксперта.

В 2024 - 2025 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Воскресенская Н.И., Воскресенский Е.Н., Деулина Н.В., Дудко И.В., Зверев А.А., Зубаирова З.А.

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО учителей старших классов в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Способствовать совершенствованию методики проведения различных видов занятий, технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

2. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению через использование исследовательских приёмов в учебной и внеурочной деятельности, применение разнообразных форм уроков, новых технологий.
3. Продолжить применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов.
- 4..Включить в план работы предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.
- 5.Принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Активно использовать электронные и интернет-ресурсы

Задачи МО на 2025-2026 учебный год

1. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
2. Повышать профессиональное мастерство учителей.
- 3.Изучать достижения передового педагогического опыта и внедрять в педагогический процесс.
4. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки, дополнительные занятия и внеурочную работу по предметам.
5. Продолжить более качественную работу с «сильными детьми», с целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности обучающихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Методическое объединение учителей старших классов старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ним.

Анализ административных контрольных работ по русскому языку показал, что знания обучающихся по предмету удовлетворительные.

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 уч.года (стартовый контроль) - качество знаний	Конец 2024- 2025 учебного года (итоговый контроль) - качество знаний
5а кл. (Деулина Н.В.)	20%	14%
7а кл. (Воскресенская Н.И.)	11%	12,5%
8 кл. (Деулина Н.В.)	12,5%	50%
9кл. (Воскресенская Н.И.)	22%	44%
10 кл. (Киселева А.Е.)	85%	85%
11 кл. (Конюхова Н.Е.)	60%	100%
12 кл (Киселева А.Е.)	66%	70%
Итого по школе	40%	53,6%

Качество знаний по сравнению с началом года повысилось на 13,6%. Педагогам необходимо особое внимание уделять на индивидуальную, дифференцированную помощь детям, учитывать возможности каждого ребенка, находить новые формы и методы работы для повышения качества ЗУН по русскому языку.

Большая роль в нашей школе отводится урокам чтения, а программа рассчитана так, что уроков чтения не хватает, для того чтобы добиться желаемых результатов, необходимо всем

работать над развитием техники чтения и привития любви к чтению. В течение учебного года проверялась техника чтения.

Результаты техники чтения в 5а,7а,8-12 кл. таковы:

Класс	Норма чтения	Начало года	Конец года
5а	60-70	7-72	23-91
7	70-80	36-76	51-91
8	90-100	7-103	9-110
9	90-100	41-131	43-156
10	100 - 110	14-147	17-165
11	100-110	32-145	41-150
12	100-110	13-151	17-148

Словесники отмечают малую часть заинтересованных чтением учеников, большинство не читают, неактивно участвуют в дискуссиях на уроках, сочинения крайне примитивны, отсюда очень низкая культура речи и начитанность.

Поэтому необходимо постоянно проводить с обучающимися работу по совершенствованию навыков чтения на всех уроках, всеми учителями – предметниками.

МО разработало программу предметной недели русского языка и чтения. В ходе ее проведения были реализованы цель и задачи недели.

Математика в коррекционной школе решает одну из важнейших специальных задач – преодоление недостатков познавательной деятельности у детей с нарушениями развития. Изучение математики является одним из средств коррекции и социальной адаптации детей с ОВЗ. В каждом классе есть ученики, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Педагоги привлекают их к фронтальной работе вместе со всем классом, для самостоятельного выполнения таким обучающимся дают посильные для них задания, т.о. используется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ученику. Для проверки ЗУН в течение года обучающимся предлагались административные контрольные работы.

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 уч. года (стартовый контроль)	Конец 2024- 2025 учебного года (итоговый контроль)
5а кл. (Малахов Н.А.)	43%	57%
7акл. (Малахов Н.А.)	57%	62%
8 кл. (Малахов Н.А.)	50%	57%
9 кл (Малахов Н.А.)	40%	50%
10кл. (Малахов Н.А.)	50%	50%
11 кл (Малахов Н.А.)	66%	75%
12 кл. (Малахов Н.А.)	37%	44%
Итого по школе	49%	56,5%

Анализ работ показал, что ЗУН школьников удовлетворительные, качество знаний повысилась на 17,5%. Обучающие усваивают программный материал в зависимости от своих интеллектуальных возможностей и состояния здоровья на приемлемом уровне

Все учителя русского языка и математики создают свою копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости.

Учителя русского языка и математики провели предметные недели. Они имели массовый охват обучающихся, достигли целей и задач, поставленных перед проведением недели, все мероприятия понравились и запомнились участникам.

Образовательной задачей курса географии является формирование элементарных географических представлений и понятий у детей с нарушением интеллекта. В процессе изучения элементарного курса географии обучающиеся приобретают определенную систему знаний, представлений, понятий, суждений. Учитель использует разнообразные формы работы на уроке, ищет нестандартные пути и технологии, предполагающие предметную деятельность

обучающихся с нарушениями развития. Кабинет оборудован ТСО, компьютерным оборудованием.

Итоги успеваемости по географии 2024-25 учебного года (учитель Кувайцев В.П.)

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 учебного года			Конец 2024- 2025 учебного года		
	% качества	Степень обуч-сти	Успеваемость	% качества	Степень обуч-сти	Успеваемость
7а кл	70	56	90	80	60	100
8 кл	78	63	100	78	63	100
9 кл	82	64	100	82	64	100

Предметная неделя по географии была насыщена мероприятиями, где каждый ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество, знание предмета.

Среди предметов, изучаемых в коррекционной школе, важное образовательное, практическое и воспитательное значение имеют природоведение и биология. Кабинет биологии оборудован необходимыми ТСО, компьютерным оборудованием, что позволило повысить продуктивность усвоения знаний детьми.

Итоги успеваемости по природоведению, биологии 2023-24 учебного года

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 учебного года			Конец 2024- 2025 учебного года		
	% качества	Степень обуч-сти	Успеваемость	% качества	Степень обуч-сти	Успеваемость
5 а Зверев А.А.	45	42	90	90	68	100
7а Зверев А.А.	80	62	90	100	64	100
8 Зверев А.А.	100	87	100	78	73	100
9 Зверев А.А.	73	61	100	75	72	100

Предметная неделя была направлена на популяризацию предмета биология.

История и обществознание рассматриваются в школе как предметы, на которых обучающиеся получают представление о наиболее важных сторонах жизни общества, о традициях, трудовых и героических делах народов нашей страны, о примерах служения своему Отечеству. Борьбе за свободу и независимость. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны. Изучение исторического материала, прав и обязанностей граждан направлено на формирование нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Итоги успеваемости по истории и обществознанию 2024-25 учебного года

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 учебного года			Конец 2024- 2025 учебного года		
	% качества	Степень обуч-сти	Успеваемость	% качества	Степень обуч-сти	Успеваемость
7а кл история Отечества Кувайцев В.П..	70	59	100	78	62	100
8 кл. История Отечества Кувайцев В.П.	66	55	100	82	60	100
9кл. история Отечества Кувайцев В.П.	70	65	100	100	74	100

10 кл обществоведение Зверев А.А..	100	83	100	92	77	100
11кл обществоведение Зверев А.А.	86	66	86	87	65	100
12 кл. обществоведение Зверев А.А.	84	68	84	88	73	100

По итогам обучения все обучающиеся успевают по истории, обществознанию. Качество знаний растет. Предметная неделя прошла в обстановке творчества и общей заинтересованности. Неделя создала атмосферу непринужденности, увлекала сотворчеством.

Результатами успеваемости обучающихся по рисованию (ИЗО), музыке являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в концертах, выставках в течение всего учебного года. Проведенная неделя, по данным предметам, способствовала проявлению и развитию наклонностей обучающихся, их творческих способностей.

Адаптивная физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей.

По состоянию здоровья образованы следующие группы обучающихся:

основная -0

подготовительная -65

специальная -40

Учителя адаптивной физической культуры, совместно с медработником заполняют паспорт здоровья и физического развития обучающихся, занимающихся по ФГОС о у/о. Медицинские сестры строго контролируют режим питания и отдыха учеников. В школе создана сеть спортивных кружков, для сохранения и поддержания здоровья, ведутся внеурочные занятия спортивного и оздоровительного направления.

В этом учебном году проведены: лыжня здоровья, дни здоровья, различные соревнования, проведенные в неделю физической культуры.

Адаптивная физическая культура является составной частью социально-оздоровительной системы в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, способствующий развитию у обучающихся координационных способностей (гибкости, выносливости, тонкой моторики пальцев и кистей рук), социализации ребенка в общество. Двигательное развитие направлено на восстановление у детей, временно утраченных или нарушенных функций после перенесения различных заболеваний, травм, физических или психических перенапряжений, возникающих в процессе какого-либо вида деятельности или тех или иных жизненных обстоятельств.

На занятиях педагог:

- 1.Учитывала индивидуальные особенности каждого ребёнка (состояние сохранных функций, медицинские противопоказания, состояние двигательных функций и координационных способностей, уровень физической подготовленности, способность к обучению движениям, отношение к занятиям физическими упражнениями);
2. Использовала адекватные средства, методы и методические приемы обучения двигательным действиям, развитию физических качеств, коррекции психомоторных нарушений и профессиональной физической подготовки, оптимизации нагрузки;
3. Создавала условия реального выполнения заданий, оказывала помощь, обеспечивала безопасность;
4. Осуществляла контроль за динамикой результатов и функциональным состоянием занимающихся (паспорта здоровья).

Культурное наследие любого народа - это основа, на которой базируется формирование личности. Изучение башкирского языка и истории культуры Башкортостана предусматривает раскрытие фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории, культуры, языка, малой Родины в контексте страны и мира в целом. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучался как учебный

предмет во 2,3,5а,7а классах и как внеурочная деятельность в 8,9 классах. На внеурочном направлении «Родной край» обучающиеся изучают историю и культуру Республики Башкортостан.

Итоги успеваемости по башкирскому языку 2024-25 учебного года

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 учебного года			Конец 2024- 2025 учебного года		
	% качества	Степень обученности	Успеваемость	% качества	Степень обученности	Успеваемость
2кл Зубаирова З.А.	42	48	100	50	52	100
3 кл Зубаирова З.А.	40	36	100	36	41	100
5а Зубаирова З.А.	35	37	100	34	38	100
7акл Зубаирова З.А.	50	51	100	60	55	100

Предметная неделя по предмету была направлена на развитие интереса к башкирскому языку, истории и культуре Башкортостана. Педагог вместе со своими учениками подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В 7а, 8-12 классах ведется преподавание предмета информатика.

Итоги успеваемости по информатике 2024-2025 учебного года

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 учебного года			Конец 2024- 2025 учебного года		
	% качества	Степень обученности	Успеваемость	% качества	Степень обученности	Успеваемость
7а класс информатика Сорокин А.А.	60	59	90	80	65	100
8 класс информатика Сорокин А.А.	78	66	100	89	76	100
9 информатика Сорокин А.А.	55	58	100	65	68	100
10 информатика Сорокин А.А.	75	75	100	84	78	100
11 информатика Сорокин А.А.	72	68	86	72	70	100
12 информатика Сорокин А.А.	58	61	83	60	63	100

Воспитанники приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока по безопасности в сети Интернет.

Вся работа, проведенная методическим объединением учителей старших классов отражена в протоколах заседаний.

Рекомендации:

Продолжить внедрять в работу МО взаимопосещение уроков, которые будут анализироваться коллегами для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.

учителям русского языка и чтения:

-продолжить отрабатывать методику работы по устранению нарушений чтения и письма у обучающихся;

-продолжить работу по привитию у детей любви к чтению;

-шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

учителям математики:

- уделять серьезное внимание на каждом уроке формированию у обучающихся вычислительных навыков;

учителям истории, обществознания:

- формировать у школьников нравственные и правовые нормы жизни в обществе;
- учить составлять краткое описание событий, выделяя главное;
- продолжить работу над умениями и навыками выделять причины и подводить итоги изученного материала;
- продолжить работу над проблемой успешного применения в учебном процессе инновационных технологий;

учителю географии:

- формировать у школьников доступное их пониманию материалистическое представление об окружающем мире.
- во время уроков обращать большое внимание на логическую схему рассуждений «понятие – представление - закономерность».
- уделять больше внимания закреплению приемов сравнения различных карт и таблиц, внедрять новые формы обучения в учебный процесс;

учителю природоведения и биологии:

- на уроках отрабатывать терминологию по каждой теме предмета;
- увеличить число уроков с использованием ИК технологий;

учителю башкирского языка:

- особое внимание уделять индивидуальной работе с детьми, владеющими башкирским языком, применяя нетрадиционные формы работы с ними.

учителям музыки, рисования:

- продолжить работу над развитием творческих способностей, обучающихся посредством личностного развития и самопознания детей, эмоционального самовыражения, творчества в повседневной жизни;

учителям адаптивной физической культуры, ритмики:

- продолжить формирование и развитие жизненно-важных двигательных умений и навыков обучающихся, приобщать к систематическим занятиям физической культурой, корригировать нарушение моторики и физическое развитие, укреплять здоровье и готовить детей к жизни и деятельности в обществе.

Учителям информатики:

- продолжить работу по развитию мотивации у обучающихся к изучению данного предмета.

5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов.

В методическое объединение учителей начальных классов и учителей логопедов входит 10 высокопрофессиональных педагогов.

Методическое объединение работает над темой: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества обучения и воспитания».

Анализируя работу плана МО начальных классов за 2024 - 2025 учебный год стоит отметить, что план работы выполнен в полном объеме. Все учителя начальных классов и коррекционных предметов прошли курсы повышения квалификации, что способствует успешному решению проблем образовательного процесса, совершенствуя методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Активно использовали здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Полученные знания и опыт педагоги умело применяли на уроках и занятиях:

1. Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» во 2 классе (учитель Виденеева Ю.В.)
2. Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» в 3 классе (учитель Сорокина С.Ю.)

3. Показательное занятие по предмету «Окружающему социальному миру» (учитель Киселева А.Е.)
4. Открытое занятие педагога-психолога в 5а классе «Игрушка Антистресс» (Бизикина Н.А.)
5. Открытое занятие по предмету «Адаптивная физкультура» (учитель Инчагова В.А.)
6. Открытое занятие по психомоторике в 3 классе «Развитие мелкой моторики» (Киселева А.Е.)
7. Занимательные игры в 1 классе «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты» (учитель Сорокина Л.М.)
8. Викторина «Логопедический Филворд» (логопед Деулина Н.В.)
9. Логопедическое групповое занятие в 3 классе «Путешествие в Зазеркалье» (логопед Кувайцева Т.В.)
10. Логопедическая игра «Найди клад» в 5а классе (логопед Виденеева Е.А.)

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседаниях заслушались и обсуждались доклады и мастер-классы:

Мастер-класс: «Игровая логопедия: как трудное сделать легким и интересным» (Кувайцева Т.В.)

Мастер-класс: «Развитие памяти, формирование навыков зрительного анализа и синтеза» (Киселева А.Е.)

Доклад: «Первый класс – это серьезно» (Сорокина Л.М.)

Доклад: «Применение современных педагогических технологий при обучении детей с ТМНР» (Виденеева М.Е.)

Доклад: «Логопедическое сопровождение в коррекционной школе» (Сорокина Л.М.)

Доклад: «Ритмика и движение» (Инчагова В.А.)

Мастер-класс: «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» (Виденеева Е.А.)

В этом учебном году 2 учителя приняли участие в конкурсе «Учитель-дефектолог России» в 2025 г. Учитель-логопед Кувайцева Т.В. прошла первый и второй этап конкурса, получила благодарственное письмо за активное участие региональном этапе Всероссийского конкурса.

Учитель Виденеева Е.А. прошла первый тур, получила сертификат участника.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам внедрения и реализации ФГОС.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО учителей начальных классов, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера.

Вывод по работе МО учителей начальных классов и коррекционных предметов, считаем, что работа методического объединения в 2024-2025 учебном году была результативной, продуманной, плодотворной.

Проверка ЗУН обучающихся начальных классов показала следующие результаты:

Русский язык

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 уч. года (стартовый контроль) - качество знаний	Конец 2024- 2025 учебного года (итоговый контроль) - качество знаний
2 кл. (Виденеева Ю.В.)	14,3%	37,5%
3 кл (Сорокина С.Ю)	33%	15%
Итого по классам	23%	26%

Математика

Класс (учитель)	Начало 2024-2025 уч. года (стартовый контроль) - качество знаний	Конец 2024- 2025 учебного года (итоговый контроль) - качество знаний
2 кл. (Виденеева Ю.В.)	28,5%	37,5%
3 кл (Сорокина С.Ю)	50%	41%
Итого по классам	39%	39%

Анализ контрольных работ показал, что знания у детей удовлетворительные, но очень слабые. Данный показатель связан с низкими способностями обучающихся к усвоению учебного материала. Педагоги уделяют внимание анализу качества усвоения программ, своевременно вносят коррективы в планирование, применяют технологии индивидуального сопровождения обучающихся.

На уроках чтения последовательно и систематически расширяются представления обучающихся об окружающей действительности, обогащаются их наблюдения; дети получают элементарные сведения о природе и обществе. Чтение даёт богатый материал для развития связной речи, обогащения словаря, воспитывает любовь к языку. Для проверки всех сторон, компонентов навыка чтения в течении учебного года проверялась техника чтения.

При этом тексты подбирались для каждой возрастной группы с учетом объёма, сложности содержания, строением фраз, размером букв, которым напечатан текст.

Класс	Норма чтения	Начало года	Конец года
Зкласс	20-30	15-25	25-40
2 класс	10-20	8-10	10-17

При чтении текстов обучающиеся торопятся, искажают слова, заменяют буквы, слоги, неправильно ставят ударение, повторяют слова и окончания. В следующем учебном году необходимо уделять внимание тренировке чтения. Тренировка в чтении должна занимать большую часть урока, т.к. это основной путь, который ведет к выработке навыка правильного чтения.

Степень обученности обучающихся 2,3 классов за 2024-2025 учебный год

Класс, ФИО учителя	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Повышение или понижение в %
2 кл Виденеева Ю.В.	10	25	28	25	25	Повышение 15
Зкл. Сорокина С.Ю.	15	20	20	21	21	Повышение 6%

В начальной школе уровень обученности обучающихся по предметам повышался на протяжении всего учебного года.

В диагностической работе в 2024- 2025 учебном году по ФГОС о у/о приняли участие обучающиеся 1-12 классов. Итоги диагностик зафиксированы в карточках индивидуальных маршрутов, где отражается оценка сформированности БУД, личностные результаты и предметные. Диагностический анализ дает возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым обучающимся программного материала, выявить затруднения, выстроить коррекционную работу с ними.

Рекомендации:

- через методическую службу учителей начальных классов вести работу по реализации мероприятий по внедрению ФГОС о у/о (ин).
- совершенствовать педагогическое мастерство: внедрять и апробировать новые технологии, способствующие коррекции и развитию познавательных способностей;
- совершенствовать технику чтения на каждом году обучения, формируя его выразительность;
- внедрять в образовательный процесс современные научно - диагностические исследования;

6.Анализ работы м/о учителей трудового обучения.

В методическое объединение учителей трудового обучения входит 13 высокопрофессиональных педагогов.

Методическое объединение работало над темой «Эффективное формирование трудовых приёмов и методов на уроках трудового обучения как условие качества обучения и воспитания»

Анализируя работу МО трудового обучения за 2024-2025 уч. год стоит отметить, что план работы МО выполнен. Все учителя трудового обучения прошли курсы повышения квалификации, что способствует успешному решению проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой, постепенно увеличивается число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Полученные знания и опыт педагоги умело применяли на открытых уроках:

- 1.Урок по пчеловодству в 12 классе на тему «Подготовка пчёл к зимовке» (учитель Громов А. Н.).
2. Урок по растениеводству в 12 классе на тему «Ягодный кустарник - крыжовник » (учитель Виденеева Е.А.).
3. Урок по ОСЖ в 7а классе на тему « Приготовление третьих блюд. Кисель.» (учитель Воскресенская Н.И.).
4. Урок по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» в 10 классе на тему «Виды корней. Функция корня.» (учитель Конева Л.И.).
5. Урок по с/х труду в 9 классе на тему «Химические способы прореживания цветков и завязей.» (учитель Малахов Н.А.)
6. Урок по ОСЖ в 7а классе на тему «Домашняя аптечка, её состав.» (учитель Сорокина С.Ю.).
7. Урок по столярному делу в 9 классе на тему «Ремонт мебели» (учитель Кувайцев В. П.).
8. Урок по профессии «Портной» в 10 классе на тему «Подготовка швейной машины у уроку» (учитель Юртова Л.В.).
9. Урок по цветоводству в 7а классе тему «Размножение герани стеблевыми черенками» (учитель Громова Н.М.).
10. Урок по столярному делу в 5а классе на тему «Строгание рубанком» (учитель Зверев А.А.)

Основная форма работы МО – заседания, на которых заслушивались и обсуждались доклады: «Создание условий для успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках ОСЖ» (учитель Воскресенская Н.И.).

«Трудовая деятельность -одно из главных условий подготовки школьников с нарушением интеллектуального развития к самостоятельной жизни»(Виденеева Е.А.).

«Развитие личности ребенка с ОВЗ на уроках технологии в коррекционной школе» (Громова Н.М.)

«Социализация обучающихся с нарушением интеллекта на уроках ОСЖ» (Сорокина С.Ю.)

«Воспитание культуры труда на уроках сельскохозяйственного труда» (Фадеева М.Е.)

«Традиции и инновации в проведении занятий по трудовому обучению в школе-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Громов А.Н.)

«Особенности развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Конева Л.И.)

«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках труда в коррекционной школе» (Юротова Л.В.)

«Развитие личности ребёнка с ОВЗ на уроках трудового обучения в специальной (коррекционной) школе» (Зверев А.А.)

«Методы и приёмы работы, повышающие эффективность уроков трудового обучения» (Малахов Н.А.)

«Формирование умений необходимых для самостоятельной трудовой деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках швейного дела» (Силяева А.Ю.)

Состоялась беседа за круглым столом, где обсудили тему

«Совершенствование процессов профессионально-трудового обучения в коррекционной школе для обучающихся с ОВЗ» (учитель Виденеева Е.А.),

Были проведены мастер-классы на темы: «Подготовка детей с ОВЗ к трудовой деятельности» (Кувайцев В.П.) и «Роль используемой наглядности на уроках ОСЖ» (Дудко И.В.)

Также на заседаниях МО изучались нормативные документы и новинки методической литературы. Обсуждались личные календарно-тематические планы учителей трудового обучения и программы. Анализировались и обсуждались открытые уроки, мероприятия, предметная неделя, вносились коррективы в экзаменационные билеты.

В течении учебного года учителя трудового обучения принимали активное участие в обновлении учебных мастерских и территории школы, выполняли работы общественно-полезного и производительного характера. В швейной мастерской осуществляли работы по ремонту одежды; в столярной мастерской ремонтировали мебель, инвентарь; цветоводы и растениеводы озеленяли классы и разбивали клумбы, высаживали цветы и осуществляли уход за ними; пчеловоды изготавливали ульи и инвентарь для пчёл.

С целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся к урокам трудового обучения и ОСЖ с 14.04.2025г. по 21.04.2025г. прошла неделя трудового обучения на тему «Труд людей в годы ВОВ» Цель недели: обобщение знаний обучающихся о технологиях применяемых на уроках трудового обучения и ОСЖ.

Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:

- развивать познавательную активность обучающихся;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, через подготовку, организацию и проведение нестандартных уроков и внеклассных мероприятий;
- воспитывать у обучающихся трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтность общения.

Неделя трудового обучения была насыщена разнообразными мероприятиями, в которых принимали участие обучающиеся 5а и 7-12 классов.

Неделя началась с открытия, Виденеева Е.А. познакомила с планом мероприятий. Затем был просмотрен документальный фильм «Труд - это жизнь», с последующим обсуждением.

Обучающиеся 5а, 7-8 классов под руководством Громовой Н.М. провели конкурс рисунков на тему «Профессии наших родителей». Ребята знают, кем работают их родители и с интересом

изобразили их в своих работах. Для обучающихся 9-12 классов была организована экскурсия в школьный музей, Проведены открытые уроки: по столярному делу в 5а классе – учитель Зверев А.А., , по цветоводству в 8 классе – учитель Громова Н.М.

Учителя показали свои творческие способности, методические возможности, использовали информационно-коммуникационные технологии, интересные презентации.

По плану Недели трудового обучения и ОСЖ дети со своими учителями-наставниками провели субботник. Дружно и качественно убрали территорию школы, подготовили площадку для пчел, отреставрировали клумбы после зимы. Так же с любовью и нежностью привели в порядок комнатные растения.

По итогам конкурса «Лучший по профессии» 29 обучающихся заняли призовые места и получили грамоты, каждый в своей номинации.

Подводя итоги прошедшей недели, нужно отметить активность и творческий задор со стороны всех педагогов методического объединения, которые провели большую предварительную работу. При проведении всех мероприятий в рамках недели, педагоги использовали новые образовательные технологии. Учителя старались создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы у ребят присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлечённости. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, на долго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Уроки ОСЖ направлены на подготовку детей к самостоятельной жизни. Подготовить каждого ребенка к самостоятельной, независимой от помощи окружающих, жизни является главной задачей специальной школы. Поэтому на уроках ОСЖ учителя учат детей самостоятельно осуществлять контакты в социальной среде; быть востребованными в окружающем мире; оснащают их тем багажом знаний, умений и навыков, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум.

Для успешного достижения этих целей педагоги используют различные формы и методы работы. Оборудование, используемое на уроке, обстановка кабинета, приближенная к реальной жизни, помогают детям осуществлять перенос полученных знаний, умений и навыков в реальные жизненные ситуации. Практическая работа нацелена на формирование жизненно необходимых умений и навыков. Для решения этой задачи учителя проводят практические работы: уход за одеждой, квартирой, приготовление пищи, составление деловых бумаг и др.

Знакомство с окружающим миром помогает осуществлять экскурсия. Она объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает учащихся через непосредственные наблюдения знакомство с различными предметами и явлениями. Все рекомендуемые программой экскурсии были проведены. Они проводились на предприятия службы быта, в магазины, отделения связи, различные учреждения и пр. Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть, в естественной обстановке, учат общению.

При закреплении пройденного материала и для формирования навыков общения учителя практиковали сюжетно - ролевые игры, на которых воспроизводили конкретные ситуации, а воспитанники применяли усвоенные ими знания или умения (например, правила поведения в общественных местах, уход за обувью и пр.)

Поскольку учебно-методическое обеспечение уроков социально-бытовой ориентировки недостаточно, то на протяжении последних лет педагоги работали над созданием мультимедийных презентаций.

Посещенные уроки показывают, что обучающиеся, независимо от интеллектуальных и физических возможностей справляются с поставленными задачами.

Итоги успеваемости по ОСЖ 2024-2025 учебного года

	Начало 2024-2025 учебного года	Конец 2024- 2025 учебного года
--	---	---

Класс (учитель)	% качест ва	Степень обуч- сти	Успева- емость	% качест ва	Степень обуч- сти	Успева- емость
5а Дудко И.В.	40	47	100	100	64	100
5а Конева Л.И.	80	65	100	100	64	100
7а Воскресенская Н.И.	40	61	100	83	77	100
7а Сорокина С.Ю.	75	66	100	75	66	100
8 Воскресенская Н.И.	60	60	100	75	57	100
8 Сорокина С.Ю.	50	62	100	66	72	100
9 Воскресенская Н.И.	66	72	100	83	77	100
9 Сорокина С.Ю.	66	66	100	66	72	100
10 Воскресенская Н.И.	83	65	100	100	90	100
10 Конева Л.И.	66	66	100	66	66	100
11 Кувайцева И.А.	85	65	100	75	66	100
12 Воскресенская Н.И.	80	64	100	82	65	100
12 Сорокина С.Ю.	75	65	100	75	66	100

Учителя трудового обучения провели большую работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Образовательный процесс проводится по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Итоги контрольных срезов показывают, что обучающиеся справляются с программой благодаря дифференцированному обучению.

Класс, учитель	Начало 2024-2025 учебного года (стартовый контроль) качество знаний	Конец 2024-2025 учебного года (итоговый контроль) качество знаний
5а кл. швейное дело Силяева А.Ю.	40%	100%
5а столярное дело Зверев А.А.	25%	25%
7а цв-во Громова Н.М	100%	80%
7а с/х труд Виденеева М.Е.	80%	100%
8 кл цветоводство Громова Н.М.	100%	100%
8 пчеловодство Громов А.Н.	60%	80%
9кл. ст.дело Кувайцев В.П.	100%	100%
9 с/х труд Малахов Н.А.	66%	67%
10 кл. рабочий зеленого хозяйства Конева Л.И.	50%	100%
10 кл. Портной	40%	80%

Юртова Л.В.		
11 рабочий зеленого хозяйства Дудко И.В.	83%	75%
12 класс растениеводство Виденеева Е.А.	40%	25%
12 пчеловодство Громов А.Н.	50%	50%
По школе	64%	75,5%

Анализируя данные видно, что качество знаний находится на достаточном уровне.

Выпускники 9,12 классов ежегодно сдают выпускные экзамены по трудовому обучению. 9 класс проходили аттестацию по новому формату в 2 этапа. 1 этап – тестирование по предметам математика, русский язык, чтение и ОСЖ; 2 этап- тестирование и практическое задание по предмету труд (технология) по выбранному профилю. Эти оценки заносятся в свидетельство об обучении. В 9 классе обучалось 11 человек. Один обучающийся переведен в 10 класс в соответствии с рекомендацией обучения ПМПК по программе обучения АООП УО(ИН) вариант 2. Выпускников 9 кл., допущенных и проходивших итоговую аттестацию - 10 чел., выпускников 12 класса -11 чел.. Свидетельства об обучении получили все 21 обучающийся.

Рекомендации:

- строить систему профессионально-трудовой подготовки обучающихся так, чтобы часть материала учебных программ стала достоянием их личности, т.е. могла произвольно использоваться в разных производственных условиях.
- продолжить работу по комплектованию кабинетов трудового обучения - наглядностью.
- продолжить изучение и внедрение в учебный процесс модулей инновационных технологий.
- продолжить работу по формированию общетрудовых умений, коррекции интеллектуальных, психофизических нарушений средствами программы «Хозяин фермерского двора».

7.Анализ психологической и логопедической служб.

Психологическое сопровождение воспитанников интерната осуществляет педагог-психолог. Психологическая работа велась, согласно годового плана работы на 2024-2025г., в соответствии с целевым перспективным планированием.

Основные направления деятельности педагога- психолога были направлены на способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса; своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей с интеллектуальным недоразвитием (сопровождение образовательного процесса- диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование); психопрофилактика девиантного поведения, работа с детьми «группа риска»; на развитие познавательной сферы в пределах, ограниченных возможностями здоровья.

Диагностическая работа велась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов. С учётом индивидуальных особенностей, обучающихся диагностическое обследование, проводилось как в групповой, так и индивидуальной форме. Использовались проективные методики, в связи с полученными диагностическими данными воспитанникам были рекомендованы систематические коррекционные, развивающие занятия, групповые и индивидуальные занятия по снижению агрессии, тревожности, по личностному развитию. Консультативная работа проводилась по запросам педагогов, родителей, воспитателей.

Основными проблемами, затронутыми участниками образовательного процесса явились консультирование по решению проблемных ситуаций, развитие навыков психологической поддержки, конструктивного общения и эффективного управления, проблемы воспитания и

взаимоотношений с родителями, педагогами, сверстниками. Просветительское и экспертное направление работы было направлено на повышение психологической грамотности через просветительские мероприятия (участие в методических объединениях, выступления на педагогических советах; родительских собраниях).

Основным направлением психологического просвещения являлось формирование у обучающихся, родителей, педагогов и других участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

В работе с родителями использовался традиционный подход. Форма проведения чаще индивидуальная. Это консультации, лекции, беседы, родительские собрания. Это важные формы работы, но недостаточные, так как уровень воздействия как на изменение характера детско - родительских отношений, так и на уровень мотивации родителей на работу с психологом незначителен. При таком подходе психолог излагает основные идеи, понятия, благодаря прямому изложению. У родителей чаще всего развиваются способности просто следовать указаниям. Выводы и рекомендации планируются заранее. В связи с низкой мотивационной готовностью родителей к активному сотрудничеству с педагогическим коллективом в целом и с психологом в частности, из-за уровня жизни, личностного развития и т. д. возникают сложности в применении исследовательского подхода в работе с родителями. Исследовательский подход предполагает изменение роли психолога. Психолог становится в этом взаимодействии организатором или источником самостоятельной работы родителей (тренинги, дискуссии, круглый стол).

Коррекционно - развивающая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с графиком работы психолога. В зависимости от индивидуальных психологических особенностей обучающихся коррекционная, развивающая работа проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме работы. В течение года принимала участие в работе школьных методических объединений. Организационно-методическая работа заключалась в анализе и планировании деятельности, в анализе и подборе методик для диагностического обследования, изучались методические пособия для составления и подбора коррекционно- развивающих занятий. Заполнялись протоколы, карты развития обучающихся, велась отчётная документация. Вела работу по программе школьной службы примирения «Мир вашему Дому», которая оперативно позволила решать разнонаправленные конфликты. В течение учебного года кабинет пополнился новыми методическими пособиями и развивающими играми, приобретены ТСО.

Логопедические занятия играют важную роль в коррекционной работе.

В начале года был составлен годовой методический план работы. Основные задачи логопедической службы:

- ✓ раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи;
- ✓ повышение эффективности работы;
- ✓ осуществление мероприятий, направленных на всестороннее совершенствование деятельности логопедического кабинета, усиление его роли, показаний специализированной помощи школьникам с нарушением устной и письменной речи;
- ✓ пропаганда логопедического знания;
- ✓ оборудование кабинета новыми пособиями и играми;
- ✓ повышение собственной квалификации;

Согласно общему плану методической работы на 2024-2025 учебный год было проведено обследование устной и письменной речи вновь прибывших обучающихся 1-12 классов. При комплектовании групп учитывались возрастные особенности и тяжесть речевого дефекта. Данные обследования были занесены в речевые карты, заведённые на каждого ученика. Нарушение речи у детей с интеллектуальной недостаточностью имеют сложную структуру и стойкий системный характер.

В целом страдает речь как целостная функциональная система. Чаще всего это дети с полиморфным нарушением звукопроизношения, у них не сформированы процессы фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, грубые аграмматизмы при словообразовании и словоизменении, несформированность связной речи, наблюдаются нарушения как устной, так и письменной речи.

Сформированы группы по следующим видам нарушения:

- Системное недоразвитие речи легкой степени у ребенка с легкой умственной отсталостью. Нарушение чтения и письма.
- Системное недоразвитие речи средней степени у ребенка с умеренной умственной отсталостью. Нарушение чтения и письма.
- Системное недоразвитие речи средней степени у ребенка с умеренной умственной отсталостью. Дизартрия.
- Системное недоразвитие речи тяжелой степени у ребенка с умственной отсталостью. Нарушение чтения и письма.

В 2024-2025 учебном году коррекционно - логопедическая работа строилась на основе программ: А.В. Ястребова, Т.П. Бессоновой, Р.И. Лалаевой, Т.Б. Фомичевой, Т.В. Чиркиной, И.М. Садовниковой.

Планирование занятий составлено с учётом от «простого к сложному»; поэтапного формирования умственного действия, с опорой на сохранённые психические функции. Занятия проводились по расписанию, составленному с учетом классных расписаний и утвержденному в установленном порядке. Логопеды работали в тесном сотрудничестве с учителями русского языка, учителями начальных классов и воспитателями. С целью контроля за речью логопатов и оказания помощи педагогам в коррекционной работе, постоянно посещались занятия, уроки.

Давались рекомендации по созданию определенных условий для обучающихся индивидуально, инструкции о приемах доведения достигнутых навыков до полной автоматизации на уроках и во внеурочное время. Проводились консультации, знакомство с основными принципами и приёмами логопедической работы.

В конце учебного года проведено контрольное обследование. Получили улучшение в речи 7 человек.

Проведен мастер – класс на тему «Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»

Рекомендовано: работать в тесном контакте с педагогом-психологом, т.к. занятия психолога с обучающимися могут оказывать существенную помощь в формировании психологической базы речевой деятельности обучающихся; находить возможность совместной работы с родителями, по закреплению полученных знаний на занятиях, в каникулярное время;

Обучающийся начальных классов и классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посещали занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Это дети с проблемами в восприятии и недостаточностью двигательных навыков, недоразвитием мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Занятия проводились по расписанию, составленному с учетом классных расписаний и утвержденному в установленном порядке. За учебный год 20% обучающихся научились воспринимать формы, величины, цвета, пространство, целостный образ предметов.

Рекомендовано:

- продолжить работу по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 уч. год были выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель, внеклассных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число воспитанников, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика – анализ»;

- низок уровень взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий педагогами, с целью обмена опытом;

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у педагогов;

Рекомендации:

Продолжить строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.

Изучать достижения передового педагогического опыта коллег.

Продолжить организацию исследовательской деятельности детей.

Совершенствовать сотрудничество «учитель – ученик – родитель».

Продолжить работу по реализации ФГОС о у/о (ин).

Работу коллектива над методической темой школы в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.

8. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024-2025 учебный год на основе рабочей Программы воспитания, включенной в АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках воспитательной работы школа:

- 1.Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2.Реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3.Вовлекает воспитанников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- 4.Использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий;

- 5.Поддерживает ученическое самоуправление-как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6.Организует для воспитанников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 7 Организует профориентационную работу с обучающимися;

- 8.Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 9.Организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За три года реализации Программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года.

Задачами воспитания обучающихся в школе-интернате являются:

- усвоение воспитанниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основными ориентирами воспитательной работы в 2024-2025 учебном году были:

- Год семьи;
- Год заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья;
- Год поддержки участников специальной военной операции и членов их семей;
- Год защитника Отечества;

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основе анализа воспитательной деятельности воспитателей, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога; анализа школьной документации; собеседования с воспитателями, классными руководителями, посещение классных и воспитательских часов, занятий внеурочной деятельности, воспитательских и классных часов, общешкольных мероприятий.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь воспитанников и педагогов, что способствует профилактике антисоциального поведения обучающихся.

Программа воспитательной работы и календарные планы по трем возрастным группам (младший, средний, старший) отвечают требованиям, предъявляемым к данному типу школ и в полном объеме содержат комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям:

В 2024-2025 учебном году практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках инвариантных («Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Классное руководство», «Знакомство с профессиями», «Сотрудничество с семьей обучающегося» и вариативных модулей, («Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Ключевые общешкольные дела», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Детско-взрослые сообщества», «Детско-взрослые медиа службы», «Взаимодействие с родительскими сообществами», «Взаимодействие с социальными партнерами», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Цифровая культура и сетевая безопасность, финансовая грамотность») воспитательной работы школы.

При планировании воспитательной работы использовался календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат, а также вносились корректировки в соответствии с дополнительно поступающей информацией из Минпросвещения РФ и Минобрнауки РБ.

Кадровый состав воспитательной работы

Должность	ФИ.О.	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Среднее спец.	высшая	первая	
Заместитель директора	Лушникова Е.В.	+		+		
Библиотекарь	Устьянцева Л.А.		+			
Педагог-психолог	Бизикина Н.А.	+		+		
Социальный педагог	Чернова Н.А.	+		+		
Педагоги дополнительного образования	Воскресенский Е.Н.	+		+		
	Рябова И.С.	+				
	Ракитина Т.В.	+		+		
	Мокшанцева Н.С.	+		+		
	Мокшанцева О.Е.		+	+		
	Агаджанян М.А.	+		+		
воспитатели	Кромин П.В.					
	Рябова И.С.	+		+		
	Силяева А.Ю.	+		+		
	Агаджанян М.А.		+	+		
	Глушко И.С.	+		+		
	Мокшанцева О.Е.	+		+		
	Виденеева Е.И.		+	+		
	Деулина Ю.С.		+	+		
	Чераева О.И.		+	+		
	Громова О.П.		+	+		
	Кромин П.В.		+	+		
	Виденеев А.М.	+		+		
	Ракитина Т.В.	+		+		
	Забелина Е.И.	+			+	
	Сафронова Е.А.		+		+	
	Гусева Ю.С.		+		+	
	Гусева Л.М.		+		+	
	Агуреева А.С.	+		+		
Классные руководители	Виденеева Ю.В.	+				
	Сорокина С.Ю.	+				
	Виденеева М.Е.	+				
	Сорокина Л.М.	+				
	Зверев А.А.	+				
	Киселева А.Е.	+				
	Виденеева Е.А.	+				
	Громова Н.М.	+				
	Воскресенская Н.И.	+				
	Дудко И.В.	+				
	Деулина Н.В.	+				
	Зубаирова З.А.		+			

Результаты воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через интеграцию получаемых знаний на уровень эмоционального переживания. Совокупность этих факторов в процессе организации обучения и воспитания обеспечивает:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке (занятии) информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - разработка уроков, экскурсий, направленных на практико - ориентированный подход, расширение образовательного пространства школьного предмета, воспитание любви к природе, родному краю. Проведение уроков за пределами школы – интерната: в окружающем образовательную организацию лесном массиве, в библиотеке, филиале музея им. М. В.Нестерова с. Воскресенское, музее СДК с. Воскресенское, на объектах социального назначения (Сберкасса, почта, пожарная часть, ИП М.Кузьмин «Мпласт», магазины, и пр.);
 - применение на уроке интерактивных форм работы школьников: интеллектуальных, дидактических игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Применение на уроках (занятиях) таких форм, как: квесты, викторины, брейн – ринги, игры – провокации, игры – демонстрации и пр;
- организация предметных недель для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, раскрытия способности обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- включение в урок игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию воспитанников к получению знаний (двигательная активность на уроке, уроки – путешествия, турниры, викторины, сюрпризные моменты и пр.), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (поощрение, создание ситуации успеха, сотворчество, поручение важного дела и пр.).

Модуль «Школьный урок		2024-2025 уч.год
1	Доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельности на уроке	96/80%
2	Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения)	12/50%
3	Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания	12/50%

Решение: в 2025-2026 учебном году педагогам школы продолжить использовать в воспитании детей возможности школьного урока, применять на уроках интерактивные формы занятий с обучающимися с учетом возрастных особенностей детей с интеллектуальными нарушениями.

Своевременно осваивать инновационные технологии, современные научные и просветительские теории в области обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями и на их основе разрабатывать собственные авторские подходы и способы организации воспитательно - образовательного процесса, обобщать накопленный опыт, что будет помогать шагать в ногу со временем

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. В рамках данного направления подготовлены и проведены библиотечные уроки, выставки книг, беседы, общешкольные мероприятия, читательские конференции, просмотрены фильмы по данной тематике.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. В рамках данного направления подготовлены и проведены библиотечные уроки, выставки книг, беседы, общешкольные мероприятия, читательские конференции, просмотрены фильмы по данной тематике, экскурсии в школьный музей, участие в республиканских и зональных конкурсах.

Достаточно много мероприятий проведено к 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Воспитанники школы сделали много дел, которые помогли им осознать ценность Победы для нашей страны. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

1. «Неизвестная высота» (цикл тематических воспитательских часов)
2. Дни Здоровья.
3. Информационные классные часы.
4. Декады по предметам.
5. Выставка книг о Великой Отечественной войне.
6. Читательские конференции.
7. Участие в зональном этапе республиканского конкурса «Инсценированной военно-патриотической песни»
8. Классные часы «Афганистан – наша память и боль»
9. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» «Что значит служить Отечеству»
10. Международный день родного языка
11. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.
12. Экскурсия в школьный музей. Экспозиция, посвященная Дню защитника Отечества
13. Мероприятие в школьном музее. Беседа с дочерью ветерана ВОВ, бывшего учителя школы Пильнова Василия Дмитриевича.
14. Экскурсия в школьный музей. Зал «Боевой славы», посвященный 80-летию Великой Победы в ВОВ.
15. Участие в передаче штандарта фестиваля «Эхо Великой Победы»
16. Внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное «80-летию Победы в ВОВ»
17. Акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравление детей войны на дому»

18. Общешкольное мероприятие «День Победы».
19. Участие в торжественном Параде, посвященном празднованию 80-й годовщины Великой Победы
20. День солидарности в борьбе с терроризмом.
21. Международный день толерантности.
22. День памяти жертв политических репрессий.
23. Просмотр фильмов на нравственные темы.
24. День матери.
25. Неделя «Театр и дети»
26. День юного героя – антифашиста
27. Общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества».

Творческий потенциал воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, хорошо оборудованные и оснащённые ИКТ актовый и спортивный залы, классы – всё это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Традиции выполняют две важные функции в жизни школы:

Во-первых, они формируют общие интересы, придают школе определённую точность, надёжность и постоянство. Во-вторых, придают школе своё особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться. Традиции создают общность интересов, способствуют сплочению коллектива, обогащают школьную жизнь.

В 2024-2025 учебном году все мероприятия прошли на должном уровне. Это - праздник «День Знаний», «День Учителя», «День пожилых людей», Новогодние праздники, «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Международный день семьи», «Последний звонок», «Выпускной» и др. прошли в обычном режиме, чем доставили радость как детям, так и взрослым.

В ходе перечисленных выше традиционных мероприятий, воспитанники смогли проявить свою индивидуальность, творчество. Можно сделать вывод, что мероприятия увлекают как воспитанников, так и педагогов нашей школы и проводятся в, уже укрепившейся, форме КТД (коллективно-творческом деле) где дети смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки, формировали чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку.

С целью большего разнообразия и поддержания достигнутого уровня проведения общешкольных дел, необходимо сохранять уже сложившиеся традиции и постоянно вести поиск новых форм и воспитательных приёмов.

Решение: в 2025-2026 учебном году продолжать поддерживать лучшие традиции школы, а также привлекать к совместной деятельности родителей и других социальных партнеров; воспитателям и классным руководителям разнообразить темы и формы классных ключевых дел.

В основе взаимодействия с родителями обучающихся лежат принципы взаимного доверия, уважения, взаимной поддержки и помощи, что помогает педагогам и родителям объединять

свои усилия в создании условий для развития у детей с умственной отсталостью социально – значимых качеств личности, которые необходимы им для преодоления трудностей в реабилитации и социализации.

Модуль « Взаимодействие с родительскими сообществами».

В основе взаимодействия с родителями обучающихся лежат принципы взаимного доверия, уважения, взаимной поддержки и помощи, что помогает педагогам и родителям объединять свои усилия в создании условий для развития у детей с умственной отсталостью социально – значимых качеств личности, которые необходимы им для преодоления трудностей в реабилитации и социализации.

Целью работы с родителями было создание социально-психологических условий для продуктивного сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей для развития личности воспитанников.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями воспитанников на основе дифференцированного подхода к семье. Ведется разъяснительная работа об особенностях психофизического состояния и возможностях детей с особыми нуждами, необходимости оказания им адекватной помощи. Оказывалась также консультативная помощь родителям по проблемам обучения, воспитания, трудоустройства детей и подростков, организации досуга воспитанников, зимнего и летнего отдыха в дистанционном режиме.

Основной формой работы с родителями являются школьные собрания, индивидуальные консультации.

В течение года проведено 5 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- «Организация учебно - воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»;
- «О формировании родительского комитета школы»;
- «О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса»;
- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»;
- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка».
- Информирование родителей (законных представителей), обучающихся о предстоящем капитальном ремонте, сроках его проведения, особенностях организации образовательного процесса в период проведения капитального ремонта.
- Обсуждение дизайна школы и перечня закупаемого оборудования.
- «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»
- «Семья и школа. Итоги сотрудничества»

Даны рекомендации родителям по соблюдению правил безопасности во время каникул.

№	Сотрудничество с семьей обучающегося	
1	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета	3/2,9%
2	Доля родителей, участвующих вместе с детьми в жизни школы	10/1.1%
3	Доля педагогов, использующих в работе с родителями эффективные формы взаимодействия (родительские круглые столы, родительские дни, семейный всеобуч и др.)	8/61%
4	Удовлетворенность работой школьной службы примирения	34/34%

Вывод: на протяжении 2024-2025 учебного года образовательная организация осуществляла работу с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации по совместному решению проблем личностного развития детей.

В 2024-2025 учебном году педагогам школы следует активизировать работу с семьей, в том числе и путем внедрения эффективных форм взаимодействия, совместного с родителями определения тематики родительских собраний, привлечения родителей к их подготовке и проведению.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности, реализуемой в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий»

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, соответствует требованиям ФГОС о у/о и направлена на развитие воспитанников.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в рамках учебного плана в 1-12 классах представлена 5 направлениями: коммуникационная деятельность; художественно-эстетическая, творческая деятельность; спортивно-оздоровительное; учение с увлечением; информационная культура.

Направление внеурочной деятельности «Коммуникативная деятельность» представлено курсом «Разговоры о важном» в 1-12 классах и «Разговор о правильном питании» в 5а,7а классах. Курс «Разговоры о важном» нацелен на формирование и развитие высоконравственного, компетентного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Курс «Разговор о правильном питании» формирует представление о правильном и сбалансированном питании человека, нацеливает на ЗОЖ.

Направление внеурочной деятельности художественно-эстетическая, творческая деятельность учит обучающихся видеть красоту окружающего мира, помогает пробудить эстетические чувства, развивает творческое начало, воспитывает доброту и любовь к окружающему миру. Это направление представлено курсами «Оч.умелые ручки» (1,2,3,5а,7а,8,9 кл по 1 часу), «Волшебство красок» (5б,7б кл по 1 часу).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности формирует и развивает потребность обучающегося в ЗОЖ, обучает бережному отношению к своему здоровью, формирует личность ребенка средствами подвижных игр и включения в совместную деятельность. Данное направление представлено курсами «Азбука безопасности и здоровья» (1,2,3 кл. по 1 часу), Тропиночка (5а,7а,8,9 кл. по 1 часу).

Направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением» нацелено на развитие внимания, мыслительных процессов, памяти; формирование интереса к учебным предметам, а также посредством занимательных игр и конкурсов, позволяет справляться с трудностями учения. Данное направление представлено курсом «Эрудит» в 1,2,3 классах, «Родной край» в 10-12 классах, «Башкирский язык (гос.яз.РБ) в 8,9 кл. по 1 часу.

Направление «Информационная культура» нацелена на формирование у обучающихся целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности. Данное направление представлено курсами «Информатика», «Финансовая грамотность» в 10,11,12 кл.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Всего
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1,2,3,5а,5б, 7а,7б, 8, 9, 10,11, 12.	1	12
	Разговор о правильном питании	5а,7а	1	2
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Оч.умелые ручки	1,2, 3,5а,7а,8,9	1	7
	Волшебство красок	5б,7б	1	2
Учение с увлечением	Эрудит	1,2,3	1	3
	Родной край	10,11,12	1	3
	Башкирский язык (гос.яз.РБ)	8,9	1	2
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности и здоровья	1,2,3	1	3
	Тропиночка	5а,7а,8,9	1	4
Информационная культура	Информатика	10,11,12	1	3
	Финансовая грамотность	10,11,12	1	3
Итого			11	44

Модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»

Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Важнейшей составляющей воспитательной работы школы-интерната является дополнительное образование, которое способствует развитию творчества, процессу социальной адаптации, выработке норм социального поведения. Работа кружков, секций, факультативов позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников. В школе действует спортивный клуб по волейболу, по утвержденной программе дополнительного образования спортивно – оздоровительной направленности. Программа клуба «Волейбол» адресована подросткам 10-12 классов. В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, секция формирует у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, физической кондициональности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни. Спортивное мастерство воспитанники смогли показать на школьных соревнованиях и Днях здоровья.

В процессе обучения на занятиях по программе «Хозяин фермерского двора» (Виденеев А.М.) воспитанники учатся вести хозяйство на подворье, где формируются общетрудовые умения, идет коррекция интеллектуальных, психофизических нарушений средствами программы «Хозяин фермерского двора». Данная программа способствует вооружению воспитанников агротехническими, зоотехническими, экономическими знаниями, практическими навыками выполнения подсобных работ с лошадью, а также других видов работ, необходимых на

подворье. С целью включения воспитанников школы в трудовой процесс, максимально приближенный к условиям реального хозяйства, мы используем подсобное хозяйство школы. Воспитательный потенциал и эффект такого подхода бесценен.

В мае трое воспитанников принимали участие в «Специальной Олимпиаде» в рамках ежегодного Республиканского конного фестиваля «Крылатые кони!», где заняли призовые места (Участие - уровень СІ дивизион 1, 3 место – уровень СS дивизион 1, 1 место - уровень СІ дивизион 1)

Участники вокально-хорового кружка «Соловушка» на протяжении года радовали нас новыми песнями, ни один школьный праздник не обошелся без их задорных выступлений. Две возрастные группы участвовали в зональном этапе республиканского конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя»; приняли участие в передаче штандарта фестиваля «Эхо Великой Победы».

Особый интерес вызывает у воспитанников занятия в филиале художественной школы. Здесь ребята постигают науку рисования в технике графика, живопись. В течение года участвовали в конкурсах различного уровня. Валитов Д. занял 2 место в Башкирском эпосе в номинации «Цветная графика», Аглиуллина Е. заняла 3 место в Башкирском эпосе в номинации «Живопись» и Ковалев Б 1 место в номинации «Живопись».

В школе отработана система по формированию положительных черт личности, по реализации задач воспитательного процесса через кружковую работу. В выходные дни проводились занятия в следующих кружках: «Художественное вышивание», «Творческий домик», «Фантазия». Мастерство и увлеченность своим делом педагогов способствовали активному посещению кружков воспитанниками. Весной 2025 года воспитанники приняли участие в XI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Азалия Х. заняла 3 место в компетенции «Художественное вышивание», Анна Б., Ольга М., Миляуша Ю., Аделя С., награждены сертификатами участника в компетенции «Художественное вышивание». Эльвина Я. заняла 3 место в компетенции «Бисероплетение», Анастасия М. награждена сертификатом участника в компетенции «Бисероплетение». Радмир А. 2 место в компетенции «Пчеловодство».

Результатами своей деятельности воспитанники делятся, оформляя выставки работ. Здесь ребята учатся быть аккуратными, терпеливыми, внимательными, усидчивыми.

Кружковой работой охвачено 75% воспитанников, активность во время занятий хорошая. Кружковая работа способствует формированию творческих способностей, духовной культуры и эмоционально – ценностного отношения к действительности. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Команда нашей школы (Никита С., Родион М., Василиса К., Анастасия М., Данил Б) заняли 3 место в зональном туристическо-краеведческом соревновании для детей с ОВЗ.

В этом году начал работать кружок «Школьный музей», руководитель Киселева А.Е. Была проделана огромная работа. В музее открыты несколько экспозиций и стендов: «История и быт родного края – село Воскресенское», «История школы», «Помним! Гордимся! Чтим!».

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это результат, к которому мы стремимся. К тому же у воспитанника меньше остается незанятого времени. Значит, меньше времени он будет проводить бесцельно, что снижает риск нарушений дисциплины.

Вывод: в течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организация дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному развитию и социализации.

В 2025-2026 году активизировать деятельность педагогического коллектива по охвату детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Модули «Воспитательная работа» и «Классное руководство»

Для реализации Программы воспитания составлен отвечающий требованиям, предъявляемым к данному типу школ, план воспитательной работы трем возрастным группам (младший, средний, старший), который в полном объеме содержит комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Охрана здоровья и физическое развитие.
3. ЗОЖ.
4. Организация культурного досуга.
5. Профилактика правонарушений.
6. Основы социализации общения.
7. Основы проф.самоопределения и трудовое воспитание.
8. Детское самоуправление.

Все разделы плана содержат практический материал, направленный на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом возрастных и психофизических особенностей, направлено на развитие положительных личностных качеств. Весь воспитательный процесс учитывает знание особенностей структуры дефекта, индивидуально – личностных особенностей каждого воспитанника.

Эти основные направления плана выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, классных руководителей так и всей воспитательской работы в целом. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательского корпуса, направленная на формирование социально интегрированной личности. Как показывают результаты проверок, аналитические материалы по итогам внутришкольного контроля воспитательной деятельности, в основном отсутствуют несоответствия планируемого содержания содержанию компонентов государственного образца стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования.

Именно систематическое включение воспитанников в систему воспитательной работы в разных её формах, способствовало решению проблем коррекции эмоционально – волевой сферы.

Проверка по критериям сформированности навыков поведения воспитанников в разных возрастных группах показала следующие:

1 – 4 классы – сформирована система санитарно – гигиенических навыков и умений самообслуживающего труда. Воспитанники ориентируются во всех бытовых ситуациях, владеют навыками коммуникативного поведения.

6 – 7 классы – сформирована система моделей адаптивного поведения в целом: воспитанники владеют общешкольными нормами поведения. Однако недостаточно хорошо проведена работа в направлении личностного становления подростка и не на уровне навыки ориентировки в экстремальных ситуациях.

8 – 12 классы – велась работа по профессиональному ориентированию, трудовому обучению, но нужно обратить внимание на коррекцию личностных особенностей старшеклассников и оказывать им помощь в правильном выборе профессии.

Стержнем воспитательного процесса обучающихся является воспитание в коллективе и через коллектив.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и

социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством воспитанников.

Но вместе с тем, есть слабые места и проблемы:

- Не все воспитанники активно вовлечены в жизнедеятельность классного коллектива, не у всех находится дело по интересу.
- Вызывают тревогу коллектив 9 класса, где слабо проявляются признаки развития коллектива.
- Слабое самоуправление, нет стабильного актива (кроме 3, 10, 12 классов).
- Доброжелательные отношения между воспитанниками в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
- В поведении части коллектива наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью (9 кл.).

Вывод: в течение 2024-2025 учебном году воспитателями и классными руководителями была проведена большая работа по формированию, развитию и сплочению классных коллективов, накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Перспективной целью и одной из основных задач 2025-2026 учебного года является – продолжить работу педагогического коллектива по формированию, развитию и сплочению классных коллективов через активизацию деятельности воспитанника, формированию духовно-нравственных ценностей. Необходимо активизировать работу родителей. Продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, работу по улучшению социометрической структуры классов, повышению уровня коллективных взаимоотношений в них, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий личностного развития и социализации обучающихся.

Модули «Профилактика девиантного поведения» и «Безопасность жизнедеятельности»

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата среди воспитанников школы;
- всестороннее развитие способностей;
- воспитание духовно – нравственных ценностей;
- активизация работы кружков;
- проведение бесед о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм.

За этот год была проведена целая серия воспитательских мероприятий и классных часов, которые решали задачу открытия возможностей каждого воспитанника как основы развития механизма компенсации, как основы развития личности воспитанников. Именно это позволило снизить количество детей:

1. поступивших в полицию – 0;
2. замеченных в воровстве – 1;

3. убегающих (бродяжничество) – 0.

4. Хулиганские действия – 1

5. Вандализм – 1

Показатели лечебно – профилактической работы свидетельствуют о:

- снижение признаков психопатоподобного поведения у М.Д.
- снижение общей агрессивности у А.В

Стенды «Сумей сказать НЕТ!», «Преступление и наказание» активно используются в профилактической работе. Были прослушаны лекции медиков.

Формирование опыта безопасного поведения - важнейшая сторона воспитания обучающихся. Слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев становятся причиной несчастных случаев.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у воспитанников является важным этапом в их развитии. Осуществление данного процесса воспитания становится более продуктивным при включение обучающихся в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В целях уменьшения количества дорожно - транспортных происшествий в школе были организованы ежемесячные воспитательские часы, профилактические акции «Внимание – дети!», специальные мероприятия по безопасности дорожного движения. Для проведения занятий, игр, способствующих закреплению у воспитанников знаний правил движения и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах активно используется в младшем и среднем звеньях Автогородок, приобретенный в рамках программы «Доступная среда». Мероприятия, проведенные педагогами, были нацелены на отработку с детьми навыков безопасного движения на улице и в транспорте. По поддержанию противопожарного режима с детьми был изучен порядок действий в случае возникновения пожара, проводились учения по эвакуации. Была проведена профилактическая беседа инспектором Центра противопожарной профилактики при государственном комитете по ЧС РБ Гатауллиным Альфредом Алифовичем. С 21.04.25 по 28.04.25 прошла неделя «Школа без правонарушений». В рамках недели классные руководители провели тематические классные часы. 1-5 кл «Безопасное обращение с электричеством в доме», 7-9 кл «Предупреждение лесных пожаров» Несомненно, одним из важнейших направлений школы можно считать охрану жизни и здоровья воспитанников, а основным аспектом в этой работе – профилактическая деятельность. «Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем». Эта мысль на протяжении всего периода проживания воспитанников в школе-интернате является основной и проявляется в каждом мероприятии и в каждом режимном моменте. Наличие в школе целеустремленного и творческого коллектива позволяет проводить работу по организации вопросов здоровьесбережения на хорошем методическом уровне. Проводились занятия с воспитанниками всех классов по проблемам культуры здоровья, половому воспитанию, организовывались утренние зарядки, прогулки с оздоровительной целью, на самоподготовке и воспитательских часах, для снятия статистического напряжения и психо – эмоциональной нагрузки, для улучшения мозгового кровообращения проводятся физминутки, подвижные игры на свежем воздухе, а вот разнообразие видов прогулок оставляет желать лучшего.

Также обучающиеся нашей школы вместе с педагогами активно участвуют в разных Всероссийских, республиканских флешмобах, челленджах. В марте мы участвовали во

Всероссийском флешмобе "Гордись своей улыбкой! " В рамках этой акции прошли беседы, тематические перемены о здоровом питании, гигиене полости рта, потому что каждый из нас знает, что здоровые зубы - залог здоровья организма. Проведена Всероссийская неделя, посвященная Всемирному дню распространения знаний об аутизме, «Неделя экологических знаний», «Неделя здорового питания» и т.д.

Педагоги при проведении мероприятий, внеклассных занятиях ставят цели и задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, что благоприятно сказывается на состоянии ребенка в целом.

Медицинские работники систематически проводят профилактические, санитарно – противозидемические и лечебно – оздоровительные мероприятия, направленные на улучшение физического и психического здоровья воспитанников. Медицинский персонал школы работает в тесном контакте с врачами детской поликлиники: педиатрами, спец. врачом подросткового кабинета, психиатром.

ЦГСЭН и осуществляют контроль за:

- физическим воспитанием;
- режимом учебной работы, отдыха, организацией питания;
- проведением противозидемических мероприятий, а также осуществляет:
- проведение прививок;
- работу по профилактике травматизма;
- амбулаторный прием больных детей и оказание лечебной помощи нуждающимся;
- работу по профессиональной консультации и ориентации школьников и их родителей с учетом здоровья обучающихся.

К сожалению, из-за отсутствия врача, не работает стоматологический кабинет. Постоянными стала витаминизация 3 блюд воспитанников и профилактика вирусных заболеваний.

Из-за недобросовестного отношения родителей к психическому здоровью детей, нежелания понять важность проблемы воспитанники вовремя не пролечиваются по назначению психиатра, что пагубно сказывается на их поведение и создает трудности в проведении учебно – воспитательного процесса.

Анализ заболеваний воспитанников.

Наиболее часто встречаются ОРВИ, психические заболевания, мелкие травмы. Все дети состоят на диспансерном учёте- III группа – 67, V группа -40.

Общие данные по заболеваемости воспитанников

Заболевания	Органы зрения	Опорно – двигательная система	Нервная система	Эндокринная система
Период				
2022-2023 уч.г	21 -17,5%	28-23,3 %	81-67,5%	19- 15,8%
2023-2024 уч.г	19- 17,8%	16 – 15%	71-66,4%	13- 12,1%
2024-2025 уч.г	23-22%	14-13,5%	76-73%	10-9,6%

Уровень физического развития воспитанников

Период	выше среднего	среднее	ниже среднего	всего
2022-2023 уч.г	0–0%	113-94,2%	7- 5,8%	120
2023-2024 уч.г	0-0%	102-95,3%	5-4.7%	107
2024-2025 уч.г	0-0%	97-93,3%	7-6,7%	104

Динамика заболеваний воспитанников

Заболевания	2022	2023	2024
Травмы легкие	16-13%	14-13,1%	12-11,5%
Простуд. заболев.	19-15%	20-18,7%	35-33,7%
Желуд. киш.заболев.	9-7,5%	5-4,7%	6-5,8%
ОРВИ	36-30%	20-18,7%	37-35,6%
Психич. заболев.	85-71%	83 -77,6%	76-73%
Прочие заболев.	59	48	20
Всего:	224	190	186

Хотелось бы отметить, что динамика заболеваний детей в 2024-2025 году уменьшилась по многим направлениям по сравнению с 2023-2024 уч. годом. Детей заболевших COVID-19 не зарегистрировано.

Рекомендовано:

- пропаганда здорового образа жизни;
- ознакомление воспитанников со способами и методами поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
- обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям в обучении и внеклассной деятельности;
- пропаганда знаний о психическом здоровье детей среди родителей.

Вывод: В течение 2024-2025 уч. года образовательной организацией осуществлялась целенаправленная работа по профилактике девиантного поведения и безопасности жизнедеятельности среди обучающихся. В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу школы продолжить работу в данном направлении путем внедрения эффективных форм взаимодействия с семьей и работниками органов профилактики

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ и РБ, проведение церемоний поднятия и спуска государственных флагов, исполнение гимнов способствуют развитию патриотических качеств личности воспитанников..

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ обучающихся.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для учреждения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Воспитанники по возможности принимают участие в его создании .

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес вызвали книги В.Крапивина, подшивки советских детских журналов «Веселые картинки», а также современные журналы «Классная девчонка», «Непоседы». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше обучающихся

В решении многообразных задач определенная роль принадлежит разумному, эстетически выдержанному оформлению школьного здания, класса, спальни. Учитывая особенности контингента воспитанников, оформление способствует решению коррекционно – воспитательских задач и, в частности, таких, как формирование общественных и нравственных качеств личности ребенка, формирует чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

Смотр спален, проведенный в течение года администрацией, показал, что большинство из них создают психологически – развивающий климат. Но воспитательный потенциал архитектурно – планированной и предметно – пространственной среды интерната будет реализован более эффективно, если:

1. оформление будет работать, а не просто украшать;
2. среда интерната должна помогать сосуществовать миру взрослых и миру детей;
3. спальня должна иметь своё лицо, свою индивидуальность.

Нужно отметить и аккуратно оформленные выставки работ детей, что способствует воспитанию аккуратности, бережного и уважительного отношения к труду других, так же способствовало формированию личности воспитанника, развитию его творческого потенциала, эстетического вкуса, чувства сопричастности коллективу государственной школы.

Решение: в 2025-2026 учебном году продолжить работу по организации предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды.

Модуль «Детско-взрослые медиаслужбы»

Цель медиаслужбы: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиаслужбы реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на котором воспитанники, педагоги и родители могут открыто обсуждать значимые для школы вопросы. Видео, фото всех проведенных мероприятий, уроков, конкурсов, постоянно размещается в раздел «Новости» на сайте школы, а также в школьный инстаграмм, одноклассники, в контакте.

Вывод: в течение 2024-2025 учебного года в рамках модуля «Детско-взрослые медиаслужбы» осуществлялась определенная работа, которая продолжится в следующем 2025-2026 учебном году.

Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»

Воспитательные возможности путешествий и экскурсий реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, походы выходного дня организуются на уровне класса (группы), школы при участии классных руководителей, воспитателей, учителя по физической культуре. Походы выходного дня, маршруты планируются заранее.

- экскурсии, которые организуются на уровне класса (группы), на уровне школы – интерната при участии классных руководителей, воспитателей. Экскурсии организуются в рамках урочной и внеурочной деятельности. Учителя – предметники, классные руководители организуют целенаправленные, тематические экскурсии на производственные предприятия и объекты социального назначения. Воспитатели организуют экскурсии по достопримечательностям с. Воскресенское. Используем такую форму, как виртуальные экскурсии в музеи (Государственная Третьяковская Галерея, Государственный Эрмитаж, Государственный музей Изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Всероссийский музей декоративно прикладного и народного творчества, Зимний Дворец Петра I, Музей русского народного костюма и кукол, Музей Фаберже, Санкт Петербургский музей игрушек, Музей восковых фигур в Петродворце, Музей Уральского искусства, Государственный музей А.С. Пушкина);

- турслет зонального уровня с участием команд воспитанников (май 2025, ГБОУ Ишимбайская КШИ), где команда нашей школы заняла второе место. На турслете обучающиеся соревновались: в нахождение предмета по азимуту, определение лекарственных растений, оказание первой доврачебной помощи, техника пешеходного туризма, спортивное ориентирование, завязывание туристических узлов, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

Вывод: образовательные путешествия и экскурсии помогают обучающимся расширять кругозор, получать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2025-2026 учебном году администрации, педагогам школы продолжить организовывать для обучающихся образовательные путешествия и экскурсии(в том числе виртуальные) реализовывать их воспитательный потенциал.

Модуль «Знакомство с профессиями»

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах: Циклы профориентационных классных часов (воспитательских занятий), на которых педагоги знакомят воспитанников с разнообразными профессиями, с личностными и профессионально важными качествами человека, необходимых при выборе профессии, с системой учебных заведений и способах получения профессии. Занятия в старших классах направлены на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

-Профориентационные игры (в том числе сюжетно – ролевые игры), деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

-Экскурсии на предприятия и в учреждения села Воскресенское (фермерское хозяйство, ИП Баранов А.И. «Пилорама», ИП Кузьмин М.Е. «Мпласт», почта, магазины, и пр.), дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии

-Участие в профессиональных конкурсах, мастер классах («Абилимпикс», олимпиадах среди обучающихся коррекционных школ различного уровня). Обучение по направлениям трудового обучения «Швейное дело», «Столярно-мебельное дело», «Цветоводство», «Пчеловодство», «Растениеводство», «Сельскохозяйственный труд» дает обучающимся возможность приобрести представления и ряд профессиональных умений в рамках данных профилей.

-Организация трудовой деятельности обучающихся по благоустройству территории школы – интерната (озеленение, уход за цветами, растениями, овощными культурами) на базе пришкольного участка, способствует формированию у обучающихся определённых трудовых навыков, воспитанию социально значимых качеств личности: трудолюбия, ответственности, взаимопомощи, коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности, умение распределять обязанности, выполнять поручения.

-Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования (при участии педагога – психолога).

-Индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам профессионального обучения с учетом особых образовательных потребностей, склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию детей, которое предусматривает ежедневную уборку классов, спален и субботники по посадке овощей,

цветов и сбору урожая, а также по благоустройству школьной территории, села, на закреплённой за школой улице. Всё это делается вместе с педагогами и тех. персоналом школы.

	Знакомство с профессиями	
1	Доля обучающихся, удовлетворённых проводимой у учреждения профориентационной работой	32/78%
2	Доля педагогов, организующих профориентационно значимые мероприятия в классе	8/22,8%
3	Количество проведённых в школе мероприятий профориентационной направленности	102
4	Участие школы в профориентационных мероприятиях, организованных в сети Интернет	да

Вывод: в течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив воспитывал у обучающихся положительное отношение к труду путем формирования трудовых умений и навыков, уважения к труду других, приобщения к общественно-полезному труду. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и индивидуальными особенностями, с учетом потребностей рынка труда было осуществлено школой через реализацию плана профориентационной работы, обучению по направлениям трудового обучения «Швейное дело», «Столярно-мебельное дело», «Цветоводство», «Пчеловодство», «Растениеводство», «Сельскохозяйственный труд» и участию в региональном «Абилимпиксе».

В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу продолжить воспитывать у обучающихся ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и Башкортостана, трудолюбие. Продолжить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися совместно с родителями и социальными партнерами.

Эффективность воспитательной работы школы-интерната и педагогов выражается не только в текущих школьных показателях, сколько в её результатах. За основу результатов работы было взято изучение уровня воспитанности обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
СДК с. Воскресенское	Коллективные просмотры фильмов; участие в концертах перед жителями села; Посещение мероприятий проводимых СДК.	Организация досуговой деятельности обучающихся.
Филиал музея им. Нестерова с. Воскресенское	- Посещение выставок; - Организация экскурсий; - проведение совместных мероприятий	Краеведение. Обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Знакомство с народными традициями. Передача социального и исторического опыта.
Сельская библиотека	Привлечение к систематическому чтению воспитанников. Посещение мероприятий, проводимых библиотекой	Активизация читательской активности

Филиал художественной школы г. Мелеуз	Активное посещение занятий	Развитие эстетических и творческих способностей воспитанников
ФГБОУ ВО БГУ	Проведение производственной практики студентов высших учебных заведений	Предоставление мест для прохождения учебной, производственной практик студентам по специальности 44.03.03 Специальное дефектологическое образование
ФГБОУ ВО БГПУ имени М.Акмиллы	Проведение производственной практики студентов высших учебных заведений	Подготовка конкурентно-способных кадров, создание оптимальных условий способствующих профессиональному становлению студентов, организация практики студентов и проведение совместной научно-исследовательской и творческой работы
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Проведение производственной практики студентов высших учебных заведений	Предоставление мест для прохождения учебной, производственной практик студентам по специальности 44.03.03 Специальное дефектологическое образование

Уровень воспитанности обучающихся.

Мониторинг воспитанности составляется исходя из результатов на начало и конец учебного года по 5-ти бальной шкале.

Уровень	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	+ -
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)	4,2 %	4,1%	-0,1%
Низкий (от 2 до 3 баллов)	30%	29,5%	-0,5 %
Хороший (от 3 до 4 баллов)	64%	65%	+1 %
Высокий (от 4 до 5баллов)	1,8 %	2,4 %	+ 0,6%

Сравнительный анализ показывает, что понизился процент воспитанников с отрицательным и низким уровнями воспитанности на 0,6%, с хорошим и высоким повысился на 1,6% . Причину увеличения показателей с хорошим уровням воспитанности произошла из-за правильно поставленной работы, всего педагогического коллектива, проведения Дней вежливости в школе и других форм работы с детьми.

В течение учебного года заполнялся на каждого ребенка и класс «Журнал мониторинга воспитанности детей». Из анализа «Журналов» по классам можно сделать вывод, что нужно продолжить работу по обучению воспитанников навыкам коммуникативного общения и иждивенческим настроениям, а также уделять внимание эмоциональному здоровью детей.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

-низкий уровень социальной компетенции обучающихся младших классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

-низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35% обучающихся 6-7 классов, 27,5 % обучающихся 8- 9 классов, 12.5 % у обучающихся 10-12 классов;

-низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся по поведенчески-волевому критерию в 8 классе

Какие проблемы будет решать школа в 2025-2026 учебном году

-формирование социальной компетенции обучающихся начального и среднего звена;

-повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 7-12 классов

Формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней.

Общие выводы:

1. В личностном развитии обучающихся за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году можно признать хорошим

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции.
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных руководителей и воспитателей в жизни школы;
- Вовлекать воспитанников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне класса, так и на уровне школы;
- Организовывать для воспитанников экскурсии, походы выходного дня и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Продолжить работу школы по профилактике девиантного поведения и безопасности жизнедеятельности среди обучающихся через эффективное взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Организация работы социальной службы

В отчетном 2024-2025 учебном году в нашей школе обучалось и воспитывалось всего 105 детей.

Из них:

- 27 - опекаемые,
- 33 - ребенок – инвалид,
- 45 - из многодетных семей,
- 80 - из малообеспеченных семей,
- 28 - из неполных семей.

Социальным педагогом в конце августа, начале сентября уточнены данные по дальнейшему обучению выпускников школы в учреждениях профессионального образования. Необходимо отметить, что все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, которые не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

В начале года перед социальной службой школы были поставлены следующие задачи:

- формирование опыта общественных отношений, умений, привычек социально - нормативного поведения;
- расширение круга знаний обучающихся о правовых нормах и ответственности за их несоблюдение;
- создание у воспитанников положительного отношения к той норме поведения, которое формирует общество;
- организация общественно полезной практической деятельности, успешное включение выпускников школы в трудовую жизнь общества;
- активизация, развитие и коррекция у обучающихся самосознания на основе обучения их контролю и самоконтролю;
- организация досуга обучающихся, вовлечение их в занятия спортом, художественным творчеством, кружковую работу;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании;
- предупреждение вовлечения воспитанников в экстремистские организации;
- выявление «трудных обучающихся» и неблагополучных семей и работа с ними.

Основные направления работы:

- выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- учет посещаемости воспитанниками;
- внешкольная и внеклассная работа;
- методическая работа;
- работа с социально незащищенной категорией воспитанников;
- профилактика пропусков занятий;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, состоящими на ВШК, КДН, ОДН.
- осуществление правового воспитания и предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся;
- взаимодействие с методическим объединением отдела образования г. Мелеуз и Мелеузовского района, центрами СПС, ОДН, КДН.

При планировании работы по правовому воспитанию и предупреждению преступности перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата среди воспитанников школы.
2. Психолого – педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения
3. Повышение уровня профилактической работы с обучающимися.
4. Активизация разъяснительной работы с детьми и родителями по вопросам правопорядка.
5. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на растущий организм.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. В течение года проведены общешкольные мероприятия: декада «Я на Вы с законом», Неделя правовых знаний. Они способствовали повышению уровня образования обучающихся и повышению чувства ответственности за свои поступки, действия, а также воспитанию глубокой заинтересованности в правовом материале, социализации личности. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре и родительские собрания, затрагивающие проблемы правового воспитания.

Рекомендовано:

- содействовать формированию в коллективе детей и взрослых уважительных отношений друг к другу;
- оказывать помощь в жизненном самоопределении воспитанников;

- создавать обстановку безопасности личности ребенка в быту, в учебном процессе и досуговой деятельности.

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024-2025 учебном году

1. Открытое первенство города Кумертау по лыжам среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. Группа М16, дистанция 1 км - 2,3 место.
2. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2025» - 1 место
3. Зональная предметная олимпиада среди обучающихся коррекционных школ и школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ Южной зоны Республики Башкортостан – 4 участника
4. Зональный конкурс «Лучший по профессии – 2025» среди ГБОУ коррекционных учреждений Южной зоны РБ -3 участника.
5. Республиканский педагогический конкурс «Башконкурс» «С днем защитника отечества». Номинация: декоративно прикладное искусство «Для вас защитники Отечества» - 1 место за работу «Танк Победы»;
6. Международный конкурс детского творчества «Парад военной техники», посвященного Дню защитника Отечества -2 место
7. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» - 6 участников 1,2,3 место;
8. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» - 4 участника
9. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 4 участника, 1 место
10. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Мама, с праздником весны!» - 1 место.
11. Всероссийский творческий конкурс «Рождественский венок» -1 место
12. Всероссийский конкурс творчества к Международному женскому дню «Среди весенних первых дней, 8 марта всех дороже!» -1 место
13. Всероссийский конкурс детско творчества «Моя любимая игрушка» -1 место
14. Всероссийская викторина «Все о космосе» - 1 место
15. Всероссийский конкурс творчества к Международному женскому дню «Чудесный женский день» -1 место
16. XI Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпис» Республики Башкортостан - 3 место в компетенции «Художественное вышивание»; 3 место в компетенции «Бисероплетение»; 2 место в компетенции «Пчеловодство».
17. Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» - 2 место
18. Всероссийская предметная олимпиада по Швейному делу для учащихся с ОВЗ – 2 участника, 2 место
19. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ» - 1 место.
20. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация: декоративно – прикладное творчество «Весенняя ярмарка» , название «Портрет Весны» - 2 место.
21. Республиканский конкурс «Ученик года-2025» - участник.

22. Республиканский конный фестиваль «Крылатые кони!» программа «Специальная Олимпиада. Рабочая тропа» - Уровень СI Дивизион 1 - 2 участника, 1 место; Уровень CS Дивизион 1 – 3 место;
23. Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Республиканский конкурс творческих работ «Весенняя капель» 1 место (возрастная категория 11-14 лет), 1 место (возрастная категория 15-18 лет), 2 место (возрастная категория 15-18 лет), 2 место (возрастная категория 11-14 лет);
24. Зональное туристско-краеведческое соревнование 3 место, номинация «Краеведение» II-III место
25. Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» - 3 участника.
26. Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Дорога безопасности» - 2 участника.
27. Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы» - 1 место.
28. Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Победа в каждом из нас» - 2 участника.
29. Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Садово-парковое строительство и хозяйство» - 1 место.
30. Всероссийский конкурс нравственно-патриотическое воспитание «Открытка ветерану» - 2 место.
31. Всероссийский конкурс «9 мая – День Великой Победы» - 1 место.
32. Всероссийский конкурс фотографий «Небо в кадре» 1 место, 2 место;
33. Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, весна!» 1 место;
34. Всероссийский детский творческий конкурс «Натюрморт – это жизнь предметов» 1 место;
35. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая игрушка» 1 место;
36. Всероссийский детский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 марта всех дорожке...» посвященного Международному женскому дню, 1 место;
37. Всероссийский детский конкурс фотографий «Моя голубая планета», участие;
38. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» 1 место (возрастная категория от 15 до 17 лет), 1 место (возрастная категория от 11 до 12 лет), 3 место (возрастная категория от 9 до 10 лет);
39. Всероссийский детский творческий конкурс «Русские народные промыслы» 1 место;
40. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» 1 место, 2 место;
41. Всероссийский детский творческий конкурс «Красная книга» 2 место;
42. Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев» 1 место (возрастная категория от 15 до 17 лет), 1 место (возрастная категория от 7 до 10 лет);
43. Международный детский творческий конкурс «В гостях у книжных героев» 1 место;
44. Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок моей мечты» 1 место;
45. Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы» 1 место;
46. Всероссийский детский творческий конкурс «Натюрморт – это жизнь предметов» 1 место;
47. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая игрушка» 1 место;
48. Девятый Всероссийский конкурс художественных школ «Башкирский эпос» диплом первой степени, второй степени, третьей степени;
49. Международная интернет- олимпиада по математике для 2 класса – 1 место
50. XVII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» - 1 место

Доля обучающихся, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различных уровней составила 7% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации:

1. Педагогам необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными детьми.
3. Активизировать работу по подготовке участников районных, зональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов по различным направлениям деятельности.
4. Педагогам совершенствовать педагогическое мастерство по организации работы с разноуровневым контингентом обучающихся с целью подготовки их к профессиональному самоопределению.

9. Анализ работы библиотеки 2024-2025 уч. год

Школьные библиотеки - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуют развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре.

Школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

Основные задачи работы библиотеки

1. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечение учебного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки.
3. Совершенствование старых, освоение и внедрение новых информационных технологий в работе библиотеки.
4. Проведение уроков информационной культуры с использованием ИКТ.
5. Совершенствование эстетического вида библиотеки.
6. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря, инновационной активности.

Работа с учебным фондом.

Низкий показатель обращаемости фонда 0,30 (норма 2) указывает на избыток литературы, которая не пользуется спросом у читателя. Пополнение фонда происходит в основном за счёт поступлений учебников и книг, которые дарят читатели, их родители, учителя. Фонд стремительно ветшает и устаревает. Деятельность библиотекаря, конечно, сглаживает некоторые проблемы, но решить их можно создав систему поддержки школьной библиотеке. Проблема финансирования и обеспечения библиотеки необходимыми ресурсами должна быть на контроле у администрации школы.

В начале каждого учебного года происходит перерегистрация и запись новых читателей в библиотеку.

Самые активные классы в 2024-2025 году были: 3;5а;8 и 9 классы. Высокую активность проявили воспитатели: Силаева А.Ю, Агаджанян М.А., учитель Деулина Н.В Черашева О.И. Остальные классы нерегулярно посещали библиотеку .

По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются произведения по школьной программе, сказки с красочными иллюстрациями , журналы: «Непоседа»,»Классная девчонка»,»Юный краевед», «Почемучкам обо всем на свете»,»Свирель», книги о животных литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий.

Подключение библиотеки к Интернету облегчило работу по выполнению запросов пользователей.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации, было завершено в апреле..

На сегодняшний день школа обеспечена по всем ступеням образовательных программ до 9 класса на 100%. Обучающимся выдано 768 учебника, 50 тетрадей.

В целях бережного отношения к книге и учебникам, сохранности фонда организованы рейды по проверке состояния учебников . Проверка показала, что не все ученики берегут учебники (нет обложек, вовремя не подклеиваются страницы, делают подписи и рисуют ручкой в учебниках). Это, в основном, относится к учащимся среднего звена. С такими ребятами проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Работа по составлению заказа федерального перечня учебников на новый учебный год, постановка на учёт при их поступлении, обработка, расстановка, работа с документацией, обеспечение учащихся учебными изданиями, составление отчётов, таблиц по ежегодному мониторингу обеспеченности и инвентаризация учебного фонда занимала большую часть рабочего времени.

Для обеспечения учёта фонда ведётся следующая документация:

- *книга суммарного учёта библиотечного и учебного фонда;*
- *инвентарные книги;*
- *картотека учёта учебников;*
- *тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;*
- *тетради выдачи школьных учебников.*

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК.

Режим сохранности фонда соблюдается.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Книжные выставки:

2024 год в России: «Год семьи».

В Башкортостане: «Годом заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья»

2025 год в России «Год защитника Отечества »

В Башкортостане «Год поддержки участниковСВО и членов их семей »

День памяти воинов-интернационалистов

Школа без правонарушений

Книги юбиляры:

140 лет – рассказы А.П.Чехова «Ванька», «Хирургия», «Хамелеон», «Маска», «Жалобная книга» (1884)
 130 лет – сборник рассказов «Книга Джунглей», «Маугли» Р.Дж.Киплинга (1894-1895)
 125 лет – роман «Фома Гордеев», «Песня о Соколе» А.М.Горького (1899)
 125 лет – рассказ А.П.Чехова «Дама с собачкой» (1899)
 120 лет – постановка пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад» (1904)
 110 лет – повесть А.М.Горького «Детство» (1914)
 110 лет – поэма В.В.Маяковского «Облако в штанах» (1914)
 105 лет – сказка К.И.Чуковского «Крокодил» (1919)
 100 лет – сказочная повесть Ю.К.Олеши «Три толстяка» (1924)
 100 лет – сказки В.В.Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?» (1924)
 100 лет – сказка К.И.Чуковского «Мухина свадьба» (1924) (с 1927 г. – «Муха Цокотуха»)
 95 лет – сказка К.И.Чуковского «Айболит» (1929)
 95 лет – сказка С.Я.Маршака «Усатый-полосатый» (1929)
 95 лет – пьеса В.В.Маяковского «Клоп» (1929)
 90 лет – стихотворение А.Л.Барто «Мальчик наоборот» (1934)
 85 лет – повесть Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (1939)
 85 лет – повесть «Судьба барабанщика», рассказ «Чук и Гек» А.П.Гайдара (1939)
 85 лет – публикация сказов П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» (1939)
 85 лет – повесть К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона» и др. (1939)

Писатели юбиляры:

04.01.25 240 лет Якоб Гримм (один из братьев Гримм)

05.01.25 105 лет Николай Иванович Сладков

29.01.25 165 лет Антон Павлович Чехов..

02.02.25 170 лет Всеволод Михайлович Гаршин

29.02.25 105 лет Федор Александрович Абрамов...

06.03.25. 210 лет Петр Павлович Ершов

02.04.25 220 лет Ханс Кристиан Андерсен

14.04.25 280 лет Денис Иванович Фонвизин

16.05.25 115 лет Ольга Федоровна Берггольц

24.05.25 120 лет Михаил Александрович Шолохов

Возле выставок проводятся рекомендательные беседы, которые помогают ярко воспринимать рекламируемую литературу, лучше понять тематическую направленность выставок.

С книжных выставок было выдано 48 книг, изданий по школьной программе – 50 книги.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения проводятся библиотечные уроки. Проводятся они в соответствии с тематическим планированием на год.

Библиотечные уроки:

3 класс –

Кто работает в библиотеке? Знакомство со сказочными героями.

5 класс - "Строение книги" (Элементы книг)

Беседа: 300 лет со дня рождения Кинзи Арсланова -11;12 класс.

Совместные мероприятия с сельской библиотекой

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеки», правилами пользования библиотекой. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки.

В библиотеке систематически ведётся "Дневник работы", в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, посещениях, объёме выданных изданий .

2023-2024 уч. год

2024-2025 уч. год

Количество читателей-

160(обучающиеся и педагоги)

140(обучающиеся и педагоги)

1 - 4кл- 26 чел.

29 чел

5 - 7кл- 24 чел

20 чел

8 – 9кл -24 чел

20 чел.

10-12 кл- 34 чел.

30 чел.

Работники школы- 52чел.

41 чел.

Количество книговыдач- 2801

2037

Количество посещений- 1917

1944

Читаемость- 17,5%

14.6 %

Посещаемость-12%

13.9%

Обращаемость- 0.25%

0.3%.

Библиотека предоставляет свои ресурсы как учащимся, так и педагогам, для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей; оказывает помощь в подборки литературы для внеклассного чтения; индивидуально информирует учителей-предметников, руководителей МО, классных руководителей о новых поступлениях и т.д.

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги и чтения. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг.

Основные формы массового обслуживания: книжные выставки, просмотры, обзоры и беседы о книгах, экскурсии, игры-путешествия, викторины. Большинство мероприятий проходит с использованием презентаций.

К 80-летию Великой Победы оформлена книжная выставка "Ради жизни на Земле".

Урок мужества «Сталинградская битва» -81 год . Земляки в борьбе за освобождение Сталинграда.

Всегда комфортно чувствуют себя в библиотеке малыши, ученики 2;3 классов. К услугам учащихся 5-9, 10-12 классов научно-познавательная, художественная литература, богатый выбор энциклопедий, справочников и словарей, разнообразные журналы, газеты.

Любители острых ощущений находят здесь книжки приключенческого характера, детские детективы. Часто читатели используют библиотеку, как комфортное место в школе для отдыха во время перемен и после уроков. Детям нравится оставаться в библиотеке после уроков,

общаться со сверстниками, просматривать и читать журналы, книги и помогать по необходимости библиотекарю.

Мероприятия, проведенные школьным библиотекарем, формируют познавательную активность и деятельность, развивают внимание, мышление, прививают интерес и пропагандируют книги.

Наличие технических средств позволило провести запланированные мероприятия на высоком современном уровне. Информационные технологии дают библиотекарю большое поле деятельности, заставляют находить новые способы и формы влияния на развитие информационной культуры читателя.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: проведена определённая работа по пропаганде книги, по привлечению обучающихся к чтению, по воспитанию культуры чтения, по комплектованию учебного фонда; школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися находится на достаточном уровне; библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной и детской литературы, так как он слишком мал и устарел. Библиотека нуждается в новом библиотечном оборудовании, стеллажах, информационных стендах. работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2024-2025 учебный год, основные задачи выполнены .

.Задачи библиотеки на 2025-2026 учебный год.

1. Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с АООП ФГОС ОВЗ.
2. Внедрять новые формы работы по изучению библиографической грамотности учащихся: развивать умения пользоваться справочными изданиями.
3. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
5. Для полноценного функционирования библиотеки как информационного центра необходимо ее техническое обеспечение.

Работа по самообразованию. Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции, Интернет- сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек), а также опыт лучших школьных библиотекарей. Совершенствую традиционные и стараюсь применять новые инновационные технологии.

10.Анализ методической работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Методическая работа была направлена на совершенствованию методического уровня воспитателей, способствующего созданию условий для повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Формы работы методических объединений

а) групповые

консультации тематические;
тематические семинары;

психолого-педагогический практикум;
АКС (анализ конкретных ситуаций);
взаимопосещения;
обзор новинок методической литературы;

б) индивидуальные:

индивидуальное шефство;
наставничество;
индивидуальные консультации;
самообразование, самовоспитание, самоанализ

в) фронтальные

педсовет;
методсовет;
методические, тематические недели и месячники;
педагогические выставки (планов, разработок, мероприятий и др.)

В методическое объединение воспитателей входил 24 педагога (20 воспитателей, 4 педагога дополнительного образования).

Цель работы МО воспитателей: совершенствование методического уровня педагогов, способствующего созданию условий для духовно-нравственного развития личности обучающихся на основе патриотических, культурно-исторических традиций России, Башкортостана.

Задачи:

- 1.формирование положительного опыта работы педагогов;
- 2.создание условий для профессионального роста педагогов;
3. оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

На заседании МО воспитателей рассматривались такие вопросы как:

- формирование у воспитанников младшего школьного возраста экологической культуры через внеклассные занятия;
- воспитание здоровой, социально-активной личности у воспитанников старшего возраста через обновление и совершенствование содержания воспитания посредством программы «Школа безопасности»;
- семья – важнейший институт воспитания детей;
- взаимодействие семьи и школы. Современный подход;
- формирование толерантного сознания обучающихся с ОВЗ;
- формирование и развитие у младших школьников коммуникативных навыков общения;
- формирование трудовых навыков у обучающихся с ОВЗ;
- краткий анализ воспитательной работы в классах;
- сравнительная характеристика показателей уровня воспитанности в сентябре и мае.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили воспитателям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Накоплен практический материал, направленный на воспитание, развитие, коррекцию детей с учетом их психофизических особенностей.

Согласно графика, в течение учебного года были проведены открытые занятия с использованием новых активных форм работы, с учетом коррекционной направленности, возраста воспитанников, на которых продемонстрирован хороший уровень педагогического мастерства, активность детей, демократический стиль общения, решались задачи открытия возможностей и способностей детей. Педагоги при проведении мероприятий, внеклассных занятиях ставят цели и задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, что благоприятно сказывается на состоянии ребенка в целом. Но не все педагоги добросовестно отнеслись к проведению открытых занятий. Это выражается в неумении подбирать

материал с учётом особенностей конкретного класса, в нежелании изучить методику построения занятия и вообще лишь бы провести, чтобы отвязались и не ругали. Также низка активность молодых воспитателей при обсуждении проблемных вопросов, не у всех на должном уровне самоанализ.

В методическое объединение классных руководителей входил 12 педагогов. МО классных руководителей провело:

- организация работы классных руководителей в условиях реализации ФГОС на 2024-2025 учебный год;
- инструктивно-методическое совещание по проведению классных часов «Разговоры о важном»;
- открытые классные часы;
- как стать идеальным классным руководителем;
- методическое путешествие;
- самое сложное в работе с детьми- это работа с их родителями;
- мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательная система школы в условиях реализации ФГОС.

-

Рекомендовано:

- Повышать методический уровень путем самообразования, самовоспитания.
- Работать над совершенствованием самоанализа, анализом конкретных ситуаций изучая специальную психологию и олигофренопедагогику.
- Осваивать диагностические методики и учиться самим проводить диагностическую работу в классе.
- Повышать культурный уровень воспитателей.
- Шире использовать в работе новые педагогические технологии.
- Принимать активное участие в дистанционных конференциях, конкурсах, олимпиадах и тестированиях различного уровня, как с детьми, так и лично.

Осуществляя внутришкольный контроль, оценивая качество воспитательских часов, мероприятий, я могу отметить, что воспитатели, педагоги дополнительного образования используют в своей работе различные формы и методы. Это и всевозможные КВНы, деловые игры, беседы, дидактические игры, путешествия и т. д. Но, к сожалению, мало внимания обращается на такие формы работы, как диспуты. Ведь именно здесь ребята, споря, отстаивая свою точку зрения, приходят к истине, к пониманию сущности вещей, учатся быть готовыми к взрослой жизни, доводить начатое дело до конца. Воспитательная работа в целом и в нашей школе в частности, заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от воспитателя и педагога дополнительного образования, прежде всего, требуется план работы, составленный с учётом индивидуальных особенностей, в соответствии с уровнем развития детского коллектива и поставленных конкретных задач. К сожалению, планы некоторых воспитателей всё же представляют собой набор мероприятий, никак не отвечающих интересам и возрастным особенностям детей. Трудность представляется и в осуществлении целей воспитания и средство его осуществления, хотя есть вся необходимая методическая литература и на МО рассматриваются вопросы планирования. Анализ планов воспитателей, классных руководителей показал, что часть педагогов подходит к составлению плана формально. Обоснованно сделанный анализ работы за прошедший год, характеристика классного коллектива, грамотно поставленные педагогические задачи, характерны для таких воспитателей, как Виденеева Е.И., Мокшанцева О.Е., Громова О.П., Черяева О.И., Рябова И.С., а также классных руководителей – Сорокина С.Ю., Сорокина Л.М., Киселева А.Е., Деулина Н.В.

Научно – методическое обеспечение воспитательного процесса.

Педагоги опираются в своей работе на школьную Программу воспитания и продолжают использовать пособие «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате». (Авторы: Е.Д.Худенко, Г.Ф.Гаврилычева, Е.Ю.Селиванова. В.В.Титова), а также книги «Система воспитательной работы в коррекционном учреждении» (автор-составитель Р.П.Карлина), «Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития» (авторы Н.П.Коняева и Т.С.Никандрова), «Олигофренопедагогика» (под ред. Воронковой В.В.), «Специальное образование в меняющемся мире» (автор Малафеев Н.Н.) и «Рабочую программу воспитателя (автор-составитель Е.М. Матвеева, издательство «Учитель», Волгоград, 2016г.) и различные образовательные сайты. Это неоценимая помощь в планировании воспитательной работы на каждый день. В книгах и на образовательных сайтах представлены материалы, освещающие систему работы педагога, направленные на формирование личности умственно отсталых воспитанников с позиции учета особенностей их развития, ведущей деятельности и её основных мотивов в условиях социальной депривации.

Наличие интернета, видеотехники, музыкальной аппаратуры, помещений способствуют постановке воспитательного процесса на современном уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно – музыкальных композициях и др.;
- все мероприятия отражены в фото – видеоматериалах, на школьном сайте;
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев;
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;
- в школе создана атмосфера дружбы между детьми и педагогами;
- расширяется система дополнительного образования.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Продолжить работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.
- Повышать эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
- Продолжить работу по формированию и развитию органов ученического самоуправления.
- Оказывать помощь воспитанникам в жизненном самоопределении, создать условия для трудовой деятельности.

2.Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы школы: Коррекция нарушений развития детей с умственной отсталостью, а также обеспечение условий для их обучения, лечения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

- 1.Совершенствование условий для реализации ФГОС о у/о.
- 2.Сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся через обеспечение безвредных и безопасных условий труда.
- 3.Формирование общей культуры обучающихся с умственной отсталостью на основе усвоения АООП.
- 4.Достижение обучающимися с умственной отсталостью соответствующего

образовательного уровня.

5.Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего развития её способностей, формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружение обучающихся с умственной отсталостью системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде.

6.Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

7.Адаптация обучающихся с умственной отсталостью к жизни в обществе.

8.Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения.

Приоритетные направления работы школы

- реализация прав личности с отклонениями в развитии на образование, развитие и трудовую подготовку;
- совершенствование условий для реализации ФГОС о у/о (ин);
- создание комплексной коррекционно - развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно - развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- соблюдение охранительно-педагогического режима в школе-интернате;
- защита прав и интересов ребенка;
- обеспечение коррекции развития личности учащихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своего педагогического труда.

Методическая тема, над которой работает учреждение:

«Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества обучения и воспитания».

Цель:

Обеспечить государственные гарантии доступного качественного образования и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Создание условий для повышения качества социального партнерства Учреждения и семьи для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих адаптации и социализации обучающихся;
- Обеспечение единства и преемственности между уровнями обучения при переходе к непрерывной системе обучения ФГОС о у/о;
- Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися базовых умений и навыков;
- Осуществление всесторонней коррекции личности обучающихся в процессе образовательного и трудового обучения, воспитательной работы и учебно-

профилактических мероприятий;

- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и переподготовки специалистов;
- Оказание методической помощи педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства;
- Организация изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта педагогов школы;
- Продолжить работу по созданию библиотечно-информационного центра.

Основные направления методической работы:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебно-воспитательных занятий; выстраивание личностно-ориентированного образовательного маршрута для каждого ребёнка;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных методических разработок современного урока, внеклассного занятия в коррекционной школе.

БЛОК I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Педагогический совет	1 раз в четверть
Оперативное совещание при директоре	4 раза в месяц
Совещание при завучах	4 раза в месяц
Педагогический семинар	ноябрь, январь, март
Заседания методсовета и метод. объединений	раз в четверть и по мере необходимости
Линейка обучающихся	2 раза в неделю
Торжественная линейка (праздничная)	2 раза в год
Воспитательские тематические часы	5 раз в неделю
Взаимопосещение воспитателей, учителей, логопедов занятий, мероприятий с последующим обсуждением	по плану работы МО
Работа кружков и секций	по графику
Генеральная уборка в классах, спальнях	пятница- суббота 5-12 классы
Уборка на закрепленных участках территории школы	понедельник - пятница

1.1.Календарно-тематический план учебно-воспитательного процесса

АВГУСТ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Совещание при директоре «Подготовка к началу нового учебного года»	До 10.08	Сорокин А.А. - директор
2.	Подготовка интерната и классов к новому учебному году (комплектация наглядными пособиями)	До 19августа	Воспитатели, кл. руководители
3.	Обновление информационных стендов	до 19 августа	Конюхова Н.Е.- ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
4.	Маркировка мебели. Составление паспортов классов, мастерских.	до 23 августа	Лазутина Н.А.- медсестра, заведующие кабинетами и мастерскими
5.	Проверка готовности учебных кабинетов, мастерских к новому учебному году. Выполнение уставных требований по ТБ и ОТ.	до 189августа	Заведующие кабинетами и мастерскими
6.	Составление плана учебно-воспитательной работы	До 20 августа	Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД

	на новый учебный год		
7.	Создание и утверждение ПП консилиума школы, Совета по профилактике правонарушений, Наркологического поста, Службы примирения и утверждение их состава.	До 1 сентября	Конюхова Н.Е. -ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
8.	Формирование личных дел обучающихся	в течение августа	Классные руководители
9.	Организация дежурства по школе-интернату, столовой.	до 1 сентября	Лушникова Е.В.-ЗД старший воспитатель
10.	Совещание «Режим работы школы»	29 августа	Сорокин А.А. – директор
11.	Комплектование 1-12 классов, воспитательских групп.	до 1 сентября	Сорокин А.А. -директор Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
12.	Участие в районном августовском совещании	август	Сорокин А.А. –директор Конюхова Н.Е.. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
13.	Педагогический совет «Анализ работы и проблемы школы в 2024-2025 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год .	29 августа	Директор – Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
14.	Встреча с родителями вновь прибывших детей	29.08	Классные руководители, воспитатели
15.	Встреча с детьми и их родителями: подготовка к празднику «Здравствуй, школа!»	в течение августа	Классные руководители, воспитатели
16.	Проверка санитарного состояния школы, исправность освещения, вентиляции, оборудования в спортивном зале и столовой, расстановки мебели в классах, готовность школы к приему обучающихся	До 18 августа	Дудко В.А.-ЗД ХР Лазутина Н.А.-медсестра
17.	Месячник безопасности	18.08-18.09.25	Дудко В.А.- ЗДХР Лушникова Е.В.-ЗД

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Всероссийский открытый урок по безопасности по возрастным группам	1 сентября	Учителя, воспитатели
2.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	1сентября	Лушникова Е.В.-ЗД Воспитатели 9,12 классов
3.	Месячник безопасности	18.08.-18 .09	Классные руководители, воспитатели

4.	Подготовка и утверждение расписания уроков, сдача отчетов в МП РБ и ОО	31 августа – 26 сентября	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
5.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
6.	Обновление уголка по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, противодействию терроризма.	1-15 сентября	Классные руководители, воспитатели
7.	Организация работы кружков	1-9сентября	Лушникова Е.В.-ЗД
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Лушникова Е.В.-ЗД
9.	Организация и проведение недели по изучению ПДД, гражданской защиты школьниками. Семинары по профилактике детского травматизма, об организации работы по привитию навыков ПДД.	2- 9 сентября	Лушникова Е.В. воспитатели интерната
10.	Проверка и согласование рабочих программ	1-11 сентября	Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
11.	Проведение бесед с детьми, учебной тренировки при пожарах, по эвакуации обучающихся, обслуживающего персонала учебного учреждения школы – интернат. В рамках «Месячника безопасности детей».	В теч. месяца	Администрация
12.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка
13.	Экологические субботники.	7-28 сентября	Администрация
14.	Проведение тематических дискотек по возрастным группам	По субботам	воспитатели
15.	Поздравление именинников за сентябрь	30 сентября	воспитатели
16.	Заседание «Школы молодого педагога»	сентябрь	Лушникова Е.В.-ЗД Руководитель МО, Бизикина Н.А. – педагог – психолог
17.	Общешкольный день здоровья.	26 сентября	Учитель физ-ры, воспитатели
18.	Проведение родительского собрания	1 сентября	администрация
19.	Инструктаж по заполнению электронного журнала.	в течение месяца	Конюхова Н.Е.- ЗД
20.	Проверка посещаемости занятий	Ежедневно	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели
21.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимоотношений в семье, разрешения конфликтных ситуаций, здоровья и успехах ребенка.	По мере обращения	Администрация, учителя, воспитатели.

22.	Проведение административных контрольных работ (входящий контроль)	По графику	Администрация, руководители ШМО
23.	Дни финансовой грамотности	В течение года	Учителя, воспитатели

ОКТАБРЬ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
2.	Месячник по гражданской обороне	В теч месяца	Дудко В.А.
3.	Проведение праздников ко Дню Учителя и Дню пожилых людей.	1, 3 октября	воспитатели
4.	Проведение тематической предметной недели «Башкирского языка, истории и культуры Башкортостана», воспитательских часов и общешкольного мероприятий посвященных Дню Республики.	1-8	Учитель башкирского языка, воспитатели
5.	Поздравление именинников за октябрь	31	воспитатели
6.	Малый педагогический совет.	10	Администрация
7.	Лекции для старшеклассников о наркомании, употреблении спиртных напитков, курении.	15	Мед. сестры, соц. педагог, психолог
8.	Беседа с девочками старших классов о личной гигиене	20	Мед.сестра
10.	Конкурс «Вдохновение осени» по возрастным группам	21	Лушникова Е.В.
12.	Рейд по проверке и сохранности учебников	22	Устьянцева Л.А. библиотекарь Лушникова Е.В.-ЗД
13.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
14.	Проведение родительских собраний	25	Администрация, классные руководители, воспитатели
15.	Проведение тематических дискотек (этносуббота)	По субботам	Дежурный воспитатель
16.	Проведение бесед по предстоящему празднованию «Дня народного единства».	21-25	Воспитатели, классные руководители
17.	Международный день библиотек	25	библиотекари
18.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течении месяца	Учитель информатики
19.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	16	Кувайцев В.П. Зверев А.А.
20	Акция «Вкусная работа-профессия повар!»	18	Воспитатели
21	День отца	15	Воспитатели
22.	Конкурс на лучшее знание государственной символики России и Республики Башкортостан	8.10	Зубаирова З.А.,

НОЯБРЬ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Профориентационная суббота	30.11	Лушникова Е.В., воспитатели
2.	Проведение заседаний ШМО	1	Руководители ШМО
3.	Проведение заседания методического совета школы	1	Конюхова Н.Е. -ЗД
4.	Декада «Я на Вы с законом»	11-21	Воспитатели, учитель обществознания
5.	Проведение педагогического совета «Качество обучения как основной показатель работы школы в условиях модернизации образования »	.11	Администрация Замдиректора Н.Е. Конюхова
6.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Дир. Сорокин А.А. Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
7.	Проведение предметной Недели по русскому языку и чтению.	18-25.11	Руководитель МО учителей старших классов
9.	Проведение Недели театр и дети, посвященной Году культурного наследия народов России	25.11-29.11	Лушникова Е.В.-ЗД воспитатели
10.	Проведение тематических дискотек	По субботам	Дежурный воспитатель
11.	Поздравление именинников за ноябрь	24	воспитатели
12.	Проведение педагогического семинара на тему: «Воспитание нравственных качеств у обучающихся младших классов с интеллектуальными нарушениями (УО)»	03.11.2025	Администрация Зубаирова Ю.А..
13.	Консультирование родителей по воспитанию ребенка с ограниченными возможностями	По мере обращения	Администрация
14.	Беседы по классам, посвященные празднованию «Дня матери в России».	28-30	Воспитатели
15.	День народного единства	4	воспитатели
16.	Международный день толерантности	16	воспитатели
17.	Конкурс рисунков «Башкортостан мой заповедный»	12	Учителя рисования, воспитатели

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	День неизвестного солдата и День Героев Отечества	3,9	Учитель истории, воспитатели
2.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	4-11	Учитель информатики, классные руководители
3.	Международный День инвалидов	1	воспитатели
4.	Участие в районном культурно - спортивном фестивале детей - инвалидов в городе	По графику	Учителя физкультуры и музыки

	Мелеуз		
5.	В мастерской Деда Мороза: изготовление елочных игрушек, подготовка праздничной программы	В течение месяца	воспитатели интерната
6.	Рейд по проверке учебников	12	Устьянцева Л.А.-библиотекарь
7.	Проведение административных контрольных работ (полугодовой контроль)	По графику	Администрация, руководители ШМО
8.	Проведение благотворительных новогодних спектаклей, театрализованных представлений, игр.	По графику	Благотворительные организации
9.	Беседы по всем группам о правилах противопожарной безопасности	15-20.12	Воспитатели
10.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
11.	Конкурс на лучшее оформление спален к Новому году.	20-27	Воспитатели интерната
12.	Проведение предметной недели географии и биологии.	1-7	Руководитель МО учителей старших классов
13.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ.	12	Воспитатели интерната
14.	Воспитательные беседы по группам о Дне конституции РФ, о государственных символах РФ.	2-12	Воспитатели интерната
15.	Проведение тематических дискотек (творческая суббота)	По субботам	воспитатели
16.	Инструктажи на зимние каникулы	28-29	Дудко В.А.-ЗД, воспитатели
17.	Поздравление именинников за декабрь	22	воспитатели
18.	Проведение родительского собрания.	27	Администрация
19.	День Героев России	9	Учитель истории, воспитатели
20.	Подготовка и проведение новогодних елок: 1-5 классы 6-8 классы 9-12 классы	По графику	Лушникова Е.В.-ЗД, воспитатели интерната
21.	Мероприятие, посвященное Конституции РБ	23	Учитель истории, воспитатели
22.	Первенство школы по шашкам.	07.12	Лушникова Е.В.-ЗД Кромин П.В. воспитатель
23.	Подведение итогов Года защитника Отечества в России и Года поддержки участников СВО и их семей в РБ.	В течение месяца	Заместители директора
24.	Составление плана работы школы на 2026 год.	В течение месяца	Рабочая группа

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Зимние каникулы. Организация досуга детей в период зимних каникул.	01.01. по 11.01.	Воспитатели
2.	Заседание методического совета школы	9	Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
3.	Проведение заседаний ШМО	9	Руководители МО
4.	Педагогический совет школы на тему: «Профилактика и коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся ОВЗ»	9.01	Администрация Бизикина Н.А., Чернова Н.А.
5.	Заседание «Школы молодого педагога»	08 января	Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
6.	Посещение трудных семей и обучающихся на дому, стоящих на ВШ учете и в ОДН	3,7 января	Соц. педагог
7.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
8.	Пушкинский день в библиотеке - выставка книг, викторина	22 января	Устьянцева Л.А. библиотекарь
9.	Проведение тематических дискотек	По субботам	Дежурные воспитатели
10.	Беседа по правилам поведения на льду «Опасность - гололед», сход снега с крыш.	17 января	Воспитатели
11.	Конкурс «Самый читающий класс». Выставка книг писателей.	14- 17.01	Устьянцева Л.А.- библиотекарь
12.	Проведение беседы о вреде курения.	3-я неделя месяца	Медсестра, соц.педагог, педагог - психолог
13.	Поздравление именинников за январь	30	воспитатели
14.	Проведение педагогического семинара на тему: «Организация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями»	9.01	Администрация Киселева А.Е.
15.	Составление плана по тематике Года, объявленным президентом РФ и главой РБ.	2-я неделя месяца	Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
16.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международный день памяти жертв Холокоста	24.01	Учитель истории, воспитатели
17.	Танцевальная суббота	25.01	воспитатели

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Валеологическая помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам здоровья подростков.	В течение месяца	Воспитатели, кл. руководители, педагог — психолог, медики.

2.	Проведение предметной недели математики.	3-10	Руководитель ШМО учителей старших классов
3.	Месячник патриотического воспитания	В течение месяца	Лушникова Е.В.-ЗД., руководитель МО воспитателей
4.	Общешкольное мероприятие, посвященное 23 февраля.	20	воспитатели
5.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
6.	Проведение тематических дискотек	По субботам	Воспитатели
7.	Поздравление именинников за февраль	20	воспитатели
8.	Проведение предметной недели истории и обществознания.	09-15	Руководитель ШМО учителей старших классов
9.	«Веселые старты»	19	Учитель физкультуры, старший воспитатель
10.	Международный день родного языка	21	Учителя русского и башкирского языка
11.	Профилактика травматизма.	26февраля	Медсестра, педагоги
23.	Патриотическая суббота	21.02	Ст. воспитатель, воспитатели

МАРТ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
2.	«А ну-ка девочки»	7	воспитатели
3.	Международный женский день	6	воспитатели
4.	Проведение тематических дискотек	По субботам	Дежурный воспитатель
5.	Проведение бесед по правилам поведения на реке. Осторожно, тонкий лед.	11-13	воспитатели
6.	Предметная неделя этики, музыки, рисования.	09-15	Руководитель ШМО учителей старших классов
7.	Спортивная неделя.	2-07	Руководитель ШМО учителей старших классов
8.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	16-20	библиотекарь
10.	Мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России	16-18	Воспитатель, учитель истории
12.	Заседание методического совета школы	25	Конюхова Н.Е.- ЗД
13.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
14.	Проведение инструктажей по ПДД и ТБ.	19марта	Дудко В.А.-ЗДХЧ и ОТ
15.	Поздравление именинников за март	20.03	воспитатели
16.	Заседание ШМО	25 марта	Руководители ШМО

17.	Проведение педагогического семинара на тему: «Логопедические занятия как средство коррекции речевых нарушений обучающихся ОВЗ»	31.03.	Администрация Сорокина Л.М.
18.	Педсовет на тему: «Внеурочная деятельность как составляющая часть образовательного процесса»	31.03	Администрация, Сорокина С.Ю.
20	Масленица	02.03	администрация
21	Безопасная суббота	14.03	Ст. воспитатель. воспитатели

АПРЕЛЬ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Экологические субботники	еженедельно	Старший воспитатель
2.	День Земли	22	Воспитатели, учитель биологии
3.	Проведение предметной недели начальных классов	06-11	Руководитель МО Сорокина Л.М.
4.	Проведение предметной недели трудового обучения	13--19	Руководитель ШМО Конева Л.И.
5.	Проведение недели логопедии и психомоторики.	19-25	Руководитель ШМО учителей начальных классов
6.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12	Воспитатели
7.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
8.	Проведение тематических дискотек	По субботам	Деж. воспитатель
9.	Воспитательские часы по интернациональному воспитанию обучающихся.	По плану	Воспитатели
10.	Поздравление именинников за апрель	30	воспитатели
11.	Весенний кросс	18	Учитель физкультуры
10.	Беседы по профилактике курения, наркомании среди подростков.	15	Воспитатели, соц.педагог, психолог.
11.	«Профилактика предупреждения пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций. Профилактика детского травматизма на дорогах»	22 апреля	Директор Сорокин А.А.
12.	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	29 апреля	воспитатели
13.	День местного самоуправления	22	Учитель обществознания
14.	Экологическая суббота	25.04	воспитатели

МАЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
---	-------------	------	---------------

		проведения	
1.	«Вспомним всех поименно» торжественная линейка, посвященная празднику Победы.	7	воспитатели
2.	Участие в общепоселковом Митинге	8	администрация
3.	Проведение классных, воспитательских часов, посвященных изучению правил безопасности на водных объектах в летний период. Организация выставки детских рисунков, посвященных безопасности на воде.	11-16	Воспитатели, классные руководители
4.	Декада «Поклонимся Великим тем годам»	1-10	Педагоги школы
5.	Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся в 2026 году и планирование трудоустройства.	11-26	Конюхова Н.Е - ЗД, учителя
6.	Проведение малых педагогических советов	6,23,	Администрация
7.	Проведение учебной тренировки по эвакуации обучающихся и работающих из учебного учреждения школы-интерната.	19	Дудко В.А-ЗДХР
8.	Проведение по школе – интернат «Дня защиты детей» по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	23	Дудко В.А. - ЗД,
9.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации 9,12 классов	30.05	Конюхова Н.Е. - ЗД
19.	Проведение недели логопедии и психомоторики.	12-19	Руководитель ШМО учителей начальных классов
11.	Проведение совещаний при директоре и совещаний при заместителях	каждый понедельник	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
12.	Поздравление именинников за май	22	воспитатели
13.	Административные контрольные работы (итоговый контроль).	По графику	Конюхова Н.Е- ЗД
14.	Проведение родительского собрания	23	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
15.	Выпускной бал.	31.05	воспитатели
16.	Последний звонок для выпускных классов	25	Лушникова Е.В. - ЗД, воспитатели
17.	День славянской письменности и культуры	20	Учителя русского языка, библиотекарь
18.	Патриотическая суббота	16.05	воспитатели

ИЮНЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
2	Педсовет о переводе обучающихся 1-8. 10-11 классов в следующий класс.	2 июня	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. – ЗД, соц. педагог

			Лушникова Е.В.-ЗД
4.	Работа по трудоустройству выпускников. Подготовка необходимых документов.	В течение месяца	соц.педагог, педагог-психолог
5.	Работа по комплектованию на следующий уч. год	В теч. месяца	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. – ЗД, Лушникова Е.В.-ЗД
6.	Подготовка школы к ремонту	В теч. месяца	Дудко В.А.-ЗДХР и ОТ
7.	Предварительное планирование работы школы на следующий учебный год	В теч. месяца	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД
8.	Сдача отчетов и информационных карт в ОО, МО РБ	По запросам из вышестоящих организаций	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. - ЗД Лушникова Е.В.-ЗД

1.2 Педагогические советы

Тема пед. совета, темы выступлений, докладов	Дата проведения	Ответственные выступающие
«Организация деятельности образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год.		
Организационные мероприятия. Утверждение общешкольного плана на 2025-2026 учебный год. Ознакомление с нормативной документацией по учреждению. Утверждение учебных планов, годового учебного календарного графика.	август	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.-ЗД
Малый педагогический совет.		
Итоги логопедического обследования вновь поступивших детей. Единство требований к обучающимся 1класса со стороны учителей, воспитателей.	октябрь	Логопеды, классный руководитель, воспитатели 1класса.
II. «Качество обучения как основной показатель работы школы в условиях модернизации образования»		
Выполнение решений педагогического совета №1 Итоги I четверти. Всеобуч. Информация.	ноябрь	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. -ЗД Лушникова Е.В.-ЗД Конюхова Н.Е.
III. «Профилактика и коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся ОВЗ»		
Выполнение решений педагогического совета №2. Итоги II четверти. Всеобуч. Информация.	январь	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. -ЗД Лушникова Е.В. Бизикина Н.А., Чернова Н.А.
IV. «Внеурочная деятельность как составляющая часть образовательного процесса»		

Выполнение решений педагогического совета №3 Итоги III четверти. Всеобуч. Информация.	март	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е.-ЗД Лушникова Е.В.-ЗД Сорокина С.Ю.
Малые педагогические советы		
О допуске обучающихся 9,12 классов к итоговой аттестации. О результатах проведения государственной (итоговой) аттестации.	май	Директор Сорокин А.А. Конюхова Н.Е. -ЗД Лушникова Е.В.-ЗД Лазутина Н.А.-медсестра
V. О переводе обучающихся 1-8, 10-11 классов в следующий класс.		
Итоги IV четверти. Информация.	май	Классные руководители

1.3 План совещаний при директоре

Месяц	Что обсуждается	Выступающие
Сентябрь	1. Доведение до коллектива приказов по технике безопасности, противопожарным мероприятиям. 2. Предупреждение школьного травматизма. 3. Соблюдение ПДД воспитанниками школы 4. Обеспечение учебниками и состояние учебно-материальной базы. 5. Итоги Дня знаний 6. Подготовка к проведению Дня пожилых людей и Дня учителя. 7. Наличие нормативно-правовой базы школы (Устав, локальные акты, положения, приказы, распоряжения, письма и т.д.), состояние нормативно-правовой документации по реализации ФГОС о у/о (ин). 8. Алфавитная книга и документы по движению учащихся. 9. Состояние физического развития воспитанников. 10. Оборудование школьной столовой, наличие необходимой посуды	зам. директора Дудко В.А. м/с Лазутина Н.А. библиотекарь Устьянцева Л.А. Зам. дир-ра Лушникова Е.В.-ЗД директор Сорокин А.А. зам. дир-ра Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В.-ЗД м/с Лазутина Н.А. зам. дир. Дудко В.А.
Октябрь	1. Соответствие расписания учебных, факультативных, воспитательских занятий, графика контрольных работ санитарным правилам и нормам. 2. План подготовки к ноябрьскому педсовету 3. Наличие заявок на приобретение учебников, учебных пособий	м/с Лазутина Н.А. зам. директора Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В. Директор Сорокин А.А. зам. дир. Дудко В.А. Лушникова Е.В.-ЗД.

	4. Подготовка школьных зданий к зиме 5. План работы на осенние каникулы.	
Ноябрь	1. Посещаемость занятий воспитанниками 2. Корректировка плана работы на 2 четверть. 3. Качество школьного питания 4. Журналы по ТБ с обучающимися 5. Состояние подписки на 2025 год 6. Соблюдение санитарных правил 7. Состояние учебных кабинетов по вопросам методического содержания 8. Работа с «трудными» детьми. Состояние работы с неблагополучными семьями. 9. Соблюдение норм питания и качества поставляемой продукции	соц. педагог Чернова Н.А. директор зам. дир-ра Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В. Директор Сорокин А.А. зам. директора по ХР, ОТ и ТБ Дудко В.А. библиотекарь Устьянцева Л.А. Директор Сорокин А.А. зам. дир-ра Конюхова Н.Е., соц. педагог Чернова Н.А. м/с Лазутина
Декабрь	1. Документация школьной библиотеки. 2. О проведении январского педсовета 3. План работы на зимние каникулы 4. Подготовка к празднованию Нового года. Техника безопасности при проведении новогодних праздников, проведение инструктажа по ПДД. 5. Разнообразие и рациональность меню. 6. Санитарное состояние школьных помещений	зам. директора Деулина Н.В. зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В. зам. директора по ОТ, ТБ Дудко В.А. м/с Лазутина Н.А. зам. директора Дудко В.А. м/с Лазутина Н.А.
январь	1. Итоги работы коллектива в I полугодии. 2. Корректировка плана на III четверть. 3. Посещаемость занятий воспитанниками 4. Изучение уровня преподавания биологии, природоведения, истории, географии 5. Промежуточный анализ выполнения Программы воспитания	зам. директора Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В. Дудко В.А. директор соц. педагог Чернова Н.А. зам. директора Конюхова Н.Е. Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
февраль	1. Реализация требований нормативно-	гл. бухгалтер

	правовой базы по вопросам мед. обслуживания 2. Мероприятия по соблюдению охранительного режима. 3. Качество готовой пищи 4. Состояние материально-технической базы кабинетов 5. Результаты проверки планов воспитательной работы 6. Организация и проведение декады по патриотическому воспитанию 7. Трудовое обучение в 5-12 классах 8. Выполнение требований к условиям реализации АООП ГБОУ ВКШИ. 9. Мероприятия по соблюдению охранительного режима	Шлычкова О.Н. м/с Лазутина Н.А. Лушникова Е.В.-ЗД. м/с Лазутина Н.А. зам. директора Дудко В.А. Лушникова Е.В.-ЗД зам. директора Конюхова Н.Е., рук. МО трудового обучения зам. директора Дудко В.А. Лушникова Е.В.-ЗД
март	1. Качество школьного питания 2. Проф. ориентация обучающихся 9, 12 классов 3. Соблюдение санитарных правил работниками столовой 4. Организация и проведение праздника 8 Марта. 5. Организация и проведение весенних каникул. 6. О подготовке к педсовету 7. Состояние преподавания коррекционных предметов (логопедические занятия, ритмика, психомоторика) 8. Психологический микроклимат в выпускных классах	директор Сорокин А.А. зам. директора Лушникова Е.В, соц. педагог, педагог-психолог, м/с Лазутина Н.А. Лушникова Е.В.-ЗД. директор Сорокин А.А. зам. директора Конюхова Н.Е., психолог Бизикина Н.А.
апрель	1. Реализация годового календарного учебно-воспитательного плана. 2. Организация работы кружков. 3. Соблюдение норм вложения сырья и выхода готовой продукции, технологии приготовления.	Зам. директора Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В. Дудко В.А. Лушникова Е.В.-ЗД рев. комиссия директор Сорокин А.А. Зам. директора Конюхова

	4.Корректировка плана работы на IV четверть 5. О подготовке школы к новому учебному году 6.Разработка учебно - воспитательского плана на 2026-2027 учебный год. 6. План подготовки к итоговой аттестации.	Н.Е., Лушникова Е.В. Дудко В.А. Директор Сорокин А.А. зам. директора Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В. зам. директора Конюхова Н.Е.,
май	1. Разнообразие и рациональность меню. 2.Выполнение учебных программ, контрольных, практических, лабораторных работ. 3.Уровень воспитанности обучающихся за год 4.Итоги праздничных мероприятий конца учебного года 5.Итоги декады «Поклонимся великим тем делам» 6.Подготовка к педсовету 7.Анализ итоговой аттестации обучающихся 9,12 классов 8. Анализ выполнения Программы воспитания	м/с Лазутина Н.А. зам.директора Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В.-ЗД воспитатели воспитатели директор Сорокин А.А. зам.директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В. Конюхова Н.Е.

1.4.План совещаний при заместителе директора по учебной работе

Месяц	Что обсуждается	Выступающие
сентябрь	1.Методическое обеспечение базисного учебного плана на 2025– 2026 учебный год. 2.Инструктаж по заполнению и ведению классных и электронных журналов. 3.Итоги проверки рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, личных дел на вновь прибывших обучающихся, классных журналов. 4. Анализ сохранности учебников по итогам года. 5.Техника безопасности, противопожарные мероприятия, соблюдение ПДД во время экскурсий. 6.Посещаемость занятий воспитанниками. 7.Организация проведения недели башкирского языка, истории и культуры	зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., Устьянцева Л.А. Дудко В.А. кл. руководители, соц. педагог Чернова Н.А. зам. директора Конюхова Н.Е., учитель баш. языка

	Башкортостана 8. Организация дежурства учителей по школе	зам. директора Конюхова Н.Е.,
октябрь	1. Итоги проверки классных журналов 1-12 классов. 2. Анализ стартового контроля ЗУН обучающихся. 3. Анализ работы учителей, руководителей методических объединений с молодыми и вновь пришедшими специалистами 4. Итоги проведения недели баш. языка, ИКБ 5. Организация проведения недель истории, русского языка и чтения	зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., рук. МО учителя –предметники руководитель МО учителя русского языка и чтения
ноябрь	1. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 6а-12 классах. 2. Итоги проверки классных журналов 1-12 кл, факультативных и кружковых занятий 3. Итоги проверки поурочного планирования учителей. Рекомендации по написанию планов. 4. Организация проведения недели географии, биологии	рук. МО Громова Н.М. зам. директора Конюхова Н.Е., Учителя географии биологии, руководитель МО старших классов
декабрь	1. Итоги проверки состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах. 2. Итоги проверки классных журналов 1-12 классов. 3. Выполнение решений ноябрьского педсовета. 4. Домашняя учебная работа 5. Итоги проведения недели географии, биологии 6. Техника безопасности при проведении ёлок. 7. Собеседование с учителями-предметниками по итогам четверти, при сдаче отчетов.	рук М/О Громова Н.М. зам. директора Конюхова Н.Е. зам. директора Конюхова Н.Е. рук. МО Громова Н.М. Дудко В.А. зам. директора Конюхова Н.Е.
январь	1. Итоги проверки классных журналов 1-12 классов. Основные недочеты. 2. Уровень владения учителями биологии,	зам. директора Конюхова Н.Е. зам. директора Конюхова

	природоведения современными педагогическими технологиями. 3. Анализ проверки рабочих тетрадей по географии, биологии, истории, баш. яз. 4. Организация проведения недели: математики, информатики, истории, обществознания.	Н.Е., рук.М/О рук. МО Громова Н.М. учителя математики, информатики, истории, обществознания
февраль	1. Итоги проверки журналов приема и сдачи обучающихся, взаимосвязи учителя и воспитателя. 2. Итоги проверки классных журналов 1-12 классов. Основные недочеты. 3. Итоги изучения уровня владения учителями трудового обучения современными педагогическими технологиями. 4. Организация проведения недель: этики, музыки, рисования; спортивной недели 5. Требования к уровню подготовки выпускников	зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора рук. МО Громова Н.М. зам. директора Конюхова Н.Е.,
март	1. Итоги проверки тетрадей для контрольных работ. 2. Итоги проверки классных журналов 1-12 классов, факультативных занятий. 3. Итоги изучения уровня преподавания коррекционных предметов в школе. 4. Уровень владения учителями коррекционных предметов современными педагогическими технологиями. 5. Итоги проведения недель: математики, информатики, истории, обществознания 6. Организация проведения недель: начальных классов; трудового обучения 7. Выполнение программ на конец 3 четверти. 8. Информатизация учебного процесса, безопасное использование сети интернет на уроке и во внеурочной деятельности.	рук.М/О зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., рук. М/О зам. директора Конюхова Н.Е., рук.М/О рук. М/О рук. М/О зам. директора Конюхова Н.Е., учитель информатики
апрель	1. Итоги проверки классных журналов 1-12 классов. 2. Итоги контроля за состоянием преподавания математики 3. Уровень владения учителями математики современными педагогическими технологиями. 4. Организация проведения недели коррекционных предметов. 5. Итоги проведения недель: начальных классов, трудового обучения.	зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Конюхова Н.Е., рук.МО Сорокина Л.М.

	6. Дозировка домашнего задания в период подготовки к экзаменам.	рук. МО Громова Н.М.
май	1. Итоги проверки классных журналов 1-12 классов. 2. Готовность к итоговой аттестации. 3. О выполнении программ за учебный год. 4. Итоги проведения недели трудового обучения, коррекционных предметов. 5. Подведение итогов промежуточной аттестации по итогам 2023-24 учебного года (в динамике) с целью планирования учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. 6. Техника безопасности, противопожарные мероприятия, соблюдение ПДД во время летних каникул 7.Итоги государственной итоговой аттестации.	зам. директора Конюхова Н.Е., учителя трудового обучения рук.МО Виденеева Е.А. учителя рук. МО Виденеева Е.А. зам. директора Конюхова Н.Е., зам. директора Дудко В.А. зам. директора Конюхова Н.Е.,

План совещаний при зам. директора по воспитательной работе

Месяц	Что обсуждается	Выступающие
сентябрь	1. Организация быта воспитанников. 2. Составление графиков работы педагогов. 3. Четкая выработка требований к организации и проведению режимных моментов и функциональных обязанностей. 4. Подготовка и проведение МО воспитателей 5. Организация и проведение самоподготовки в 1-4 кл. 6. Анализ сохранности учебников по итогам года 7. Работа по повышению квалификации педагогов 8. Проведение диагностики для 1-12 классов с учетом требований ФГОС	зам. директора Лушникова Е.В. зам. директора Лушникова Е.В. рук. МО Рябова И.С. рук. МО Библиотекарь Устьянцева Л.А. зам. директора Лушникова Е.В. зам. директора Лушникова Е.В.
октябрь	1.Соблюдение санитарно – гигиенических требований в ходе внеурочной деятельности 2. Состояние микроклимата в группе. 3. Организация и выполнение режима дня 4.Анализ организации УВР в 5 классе 5. Организация самоподготовки 5 – 7 кл.	мед. сестры: Лазутина Н.А. зам. директора Лушникова Е.В. рук. МО Лушникова Е.В. рук. МО зам. директора педагог-психолог рук. МО ст. воспитатель

	6. Уровень воспитанности 7. Система работы классных руководителей 8. Организация и проведение декады «Цвети мой край, Башкортостан» и месячника по пожарной безопасности и предупреждению терроризма. 9. Беседа с воспитателями о работе с «трудными детьми». Составление картотеки на «трудных детей». 10. Организация работы МО воспитателей. 11. План воспитательной работы в 1-12 классах с учетом требований ФГОС.	рук. МО зам. директора Лушникова Е.В. Соц. педагог воспитатели соц. педагог Чернова Н.А. рук. МО Рябова И.С. Зам. директора зам. директора воспитатель
ноябрь	1. Составление графика на каникулы. 2. Итоги смотра спален 3. Итоги месячника по пожарной безопасности и предупреждению травматизма. 4. Организация и проведение декады «Я на Вы с законом» 5. Работа по развитию ученического самоуправления 6. Воспитательские часы в 1-4 кл. 7. Состояние подписки на 2026 г. 8. Планирование повседневных планов 9. УВП в 9 классе 10. Организация и проведение недели «Театр и дети»	зам. директора Лушникова Е.В. воспитатели рук. МО библиотекарь зам. директоа рук. МО
декабрь	1. Выполнение решений ноябрьского педсовета. 2. Итоги недели «Театр и дети». 3. Организация и проведение недели «В мире знаний и творчества» 4. Преемственность в работе учителя и воспитателя со слабоуспевающими воспитанниками. 5. Самоподготовка в 8 – 12 кл. 6. Организация и проведение зимних каникул. 7. Организация и проведение новогодних ёлок. 8. Организация и проведение акции «Здоровая планета – в наших руках». 9. Подведение итогов работы за I полугодие 10. Подготовка и проведение МО воспитателей и педагогов дополнительного образования 11. УВП в 12 классе.	зам. директора по ВР ст. воспитатель руководитель МО зам. директора зам. директора зам. директора рук. МО воспитатели зам. директора воспитатели зам. директора рук. МО зам. директора рук. МО

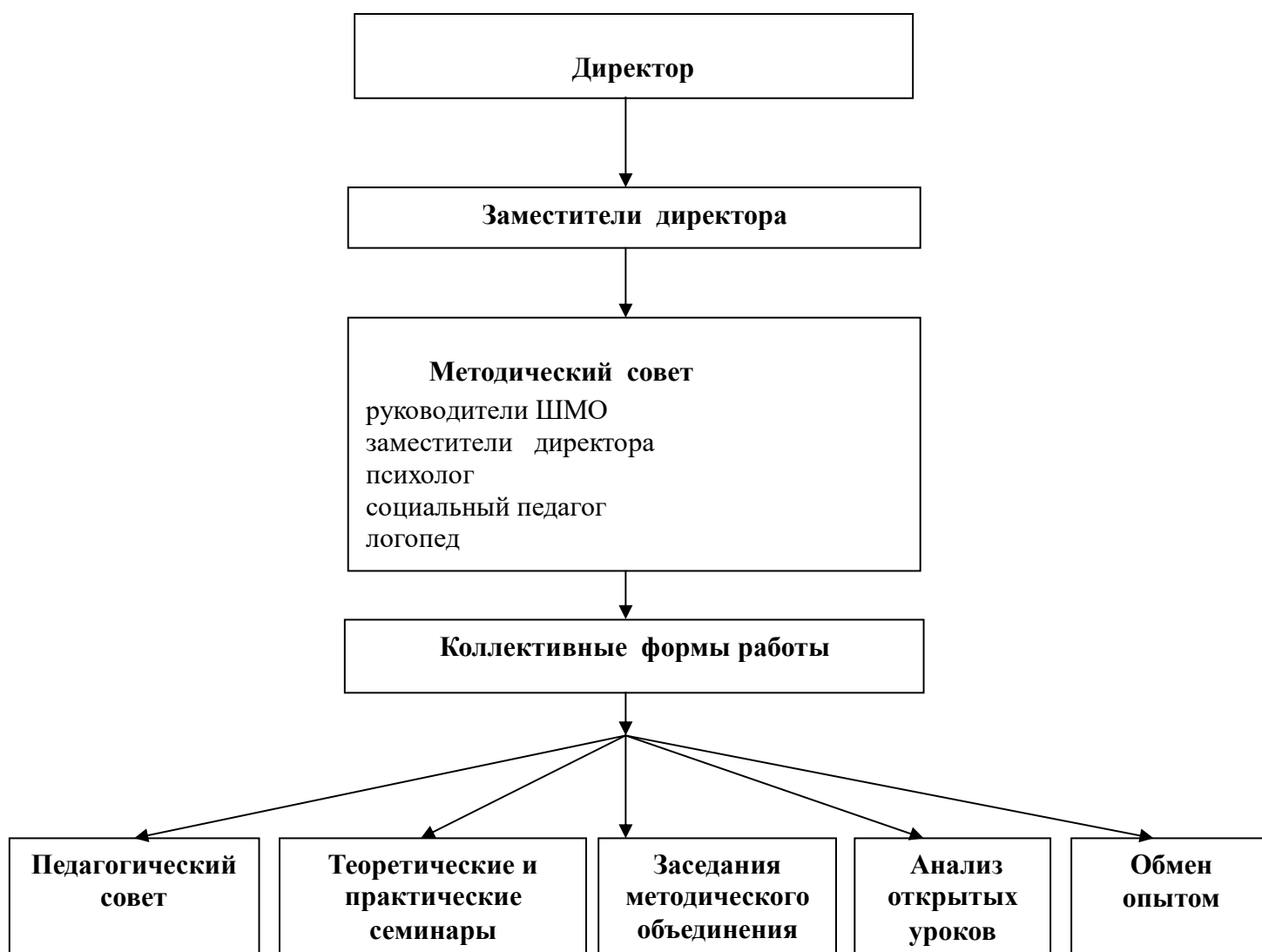
январь	1. Организация труда и отдыха в зимние каникулы. 2. Собеседование с педагогами по рациональному использованию рабочего времени 3. Организация и проведение недели «В мире знаний и творчества». 5. Работа с дневниками наблюдений 6. Воспитательские часы в 5– 7 кл. 7. Работа по формированию основ эстетического воспитания. 8. Итоги по Году семьи в России, Году помощи детям с ОВЗ в РБ .	зам. директора рук. МО зам. директора зам. директора рук. МО
февраль	1. Работа по формированию гражданско – патриотических качеств 2. Мероприятия по соблюдению охранительного режима. 3. Воспитательские часы 8 – 12 кл. 4. Состояние воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни 5. Проверка журналов учета посещаемости, тетрадей взаимосвязи учителя и воспитателя 6. Качество проведения библиотечных уроков 7. Организация проведения праздника «Масленица»	зам. директора ст. воспитатель, зам. директора ст. воспитатель рук. МО ст. воспитатель рук. МО зам. директора ст. воспитатель рук. МО зам. директора зам. директора
март	1. Качество воспитательной работы за III четверть. 2. Организация и проведение весенних каникул. 3. Организация и проведение праздника «8 Марта». 4. Итоги недели детской книги 5. Смотр спален 6. Подготовка и проведение МО воспитателей 7. Подготовка к педсовету. Выполнение решений янв. педсовета 8. Формирование трудовых навыков у воспитанников 4 кл. 9. Проф. ориентация воспитанников в 9 – 12 кл.	зам. директора ст. воспитатель, воспитатели библиотекарь рук. МО зам. директора рук. МО зам. директора рук. МО
апрель	1. Организация и проведение прогулок 2. Работа с детьми «группы риска» 3. Организация работы кружков 4. Уровень владения воспитателями современными пед. технологиями 5. Организация и проведение мероприятия «День Земли». 6. Организация и проведение недели «Здоровья»	рук. МО зам. директора зам. директора воспитатели мед. сестры зам. директора

	7.Охрана труда и техника безопасности во внеурочное время 8.Профилактика детского травматизма 9.Проведение Дня космонавтики	воспитатели мед. сестры воспитатели
май	1.Декада «Поклонимся великим тем годам». 2.Подготовка к анализу работы за год. 3.Личные дела воспитанников. 4.Анализ уровня воспитанности обучающихся за год. 5.Итоги проверки дневников наблюдений. 6.Собеседование с педагогами: достижение цели и выполнение поставленных задач, в начале года 7.Подготовка к итоговому педсовету Выполнение решений мартовского педсовета 8.Отчеты педагогов за год 9.Определение задач на следующий год	Зам. директора, рук. МО зам. директора зам. директора зам. директора воспитатели рук. МО зам. директора , воспитатели зам. директора

БЛОК 2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура учебно-методической работы.

Структура методической работы школы в 2025- 2026 учебном году



2.2. Цели, задачи и формы методической работы.

Цель учебно-методической работы школы:

совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и как следствие повышение качества педагогической деятельности.

Задачи методической работы:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства через технологии личностно ориентированного образования.
- повышать педагогическое мастерство и обогащать педагогический процесс новыми здоровьесберегающими технологиями обучения через: семинары, открытые уроки, творческие отчёты, чтение методической литературы, доклады;
- разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам.
- изучить и внедрить инновационные технологии, реализующиеся в системе образования;
- создать оптимальные условия для развития познавательной сферы обучающихся.

Методическая тема:

«Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества обучения и воспитания».

Цель:

Обеспечить государственные гарантии доступного качественного образования и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Создание условий для повышения качества социального партнерства Учреждения и семьи для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих адаптации и социализации обучающихся;
- Обеспечение единства и преемственности между уровнями обучения при переходе к непрерывной системе обучения ФГОС о у/о;
- Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися базовых умений и навыков;
- Осуществление всесторонней коррекции личности обучающихся в процессе образовательного и трудового обучения, воспитательной работы и учебно-профилактических мероприятий;
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации и переподготовки специалистов;
- Оказание методической помощи педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства;
- Организация изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта педагогов школы;
- Продолжить работу по созданию библиотечно-информационного центра.

Основные направления методической работы:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебно-воспитательных занятий; выстраивание личностно-ориентированного образовательного маршрута для каждого ребёнка;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных методических разработок современного урока, внеклассного

занятия в коррекционной школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей, воспитателей.
4. Работа учителей, воспитателей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, внеклассные мероприятия.
6. Работа творческих микрогрупп.
7. Работа с вновь пришедшими педагогами.
8. Предметные недели.
9. Семинары
10. Консультации.
11. Разработка методических рекомендаций, систематизация имеющегося материала.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация.

2.3. Аттестация педагогов

Аттестация – основной метод, с помощью которого стимулируется мотивация повышать профессиональную компетенцию.

План работы педагогического коллектива по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение школьной аттестационной комиссии	сентябрь	директор
2.	Ознакомление с Положением об аттестации педагогических работников.	сентябрь	Конюхова Н.Е.
3.	Составление списка аттестующихся педагогических работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Лушникова Е.В.
4.	Уточнение списка аттестующихся педагогических работников. Перспективное планирование, создание банка данных	сентябрь	Лушникова Е.В.
5	Приём и регистрация заявлений пед. работников, представленных к очередной аттестации	Индивидуально согласно положению	Лушникова Е.В.
6	Оформление документов по аттестации на квалификационную категорию и представлений в ГАУ РБ ЦОПМКП	По мере поступления заявлений	Лушникова Е.В.
7	Реализация решений аттестационной комиссии: а) представление в бухгалтерию б) внесение записей в трудовую книжку педагогических работников по результатам аттестации.	По факту	Директор Сорокин А.А.

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Категория	Дата следующей аттестации
1.	Абрамова Ю.С. воспитатель	Приказ от 17.05.2024 №1023	первая	бессрочно
2.	Агаджанян М.А. воспитатель	Приказ от 24.02.2025 №254	высшая	бессрочная
3.	Агуреева А.С. воспитатель	Приказ от 15.11.2024 №2434	первая	бессрочно
4.	Бизикина Н.А. педагог-психолог, учитель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно
5.	Виденеев А.М. воспитатель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
6.	Виденеева Ю.В. учитель	Приказ от 18.04.2022 №823 (протокол от 15.04.2022 №8)	высшая	15.04.2027
7.	Виденеева Е.И. воспитатель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно
8.	Виденеева Е.А. учитель Учитель- логопед	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
9.	Воскресенская Н.И. учитель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно
	Воскресенская Н.И. воспитатель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
10.	Воскресенский Е.Н. учитель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно
	Воскресенский Е.Н. педагог дополнительного образования	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
11.	Глушко И.С. воспитатель	Приказ от 24.02.2025 №254	высшая	бессрочно
12.	Громов А.Н. учитель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
13.	Громова О.П. воспитатель	Приказ от 17.11.2023 №2765	высшая	бессрочно
14.	Громова Н.М. учитель	Пр. 22.12.2021 №2554 (пр.№4 от 14.12 2021г.)	высшая	14.12.2026
15.	Деулина Ю.С. воспитатель	Приказ от 24.02.2025 №254	высшая	бессрочно
16.	Деулина Н.В. учитель-логопед учитель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
17.	Дудко И.В. учитель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
18.	Забелина Е.И. воспитатель	Приказ от 17.11.2023	первая	бессрочно

		№2765(протокол от 15.11.2018 №3)		
19.	Зверев А.А. учитель	Приказ от 24.02.2025 №254	высшая	бессрочно
20.	Зубаирова З.А. Учитель, воспитатель	Приказ от 24.02.2025 №254	высшая	бессрочно
21.	Инчагова В.А. учитель	Пр. 17.11.2023 №2765	высшая	бессрочно
22.	Киселева А.Е. учитель, Педагог дополнительного образования	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
23.	Конева Л.И. учитель	Приказ от 19.12.2022 №3195 (протокол от 16.12.2022 №5)	высшая	16.12.2027
24.	Конюхова Н.Е. учитель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
25.	Кромин П.В. воспитатель	Пр. 17.11.2023 №2765	высшая	бессрочно
26.	Кувайцев В.П. учитель	Приказ от 19.12.2022 №3195 (протокол от 16.12.2022 №5)	высшая	16.12.2027
27.	Кувайцева И.А. учитель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно
28.	Кувайцева Т.В. учитель Учитель-логопед	Приказ от 18.04.2022 №823 (протокол от 15.04.2022 №8)	высшая	15.04.2027
29.	Лушникова Е.В. воспитатель, учитель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно
30.	Медведева С.А. воспитатель	Приказ от 17.05.2024 №1023	первая	бессрочно
31.	Мокшанцева Н.С. учитель, Пед. Доп. Обр.	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
32.	Мокшанцева О.Е. воспитатель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно
	Мокшанцева О.Е. педагог дополнительного образования	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
33.	Ракитина Т.В. воспитатель, педагог доп.обр	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
34.	Рябова И.С. воспитатель, педагог доп.обр	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
35.	Сафронова Е.А. воспитатель	Приказ от 17.05.2024 №1023	первая	бессрочно
36.	Силяева А.Ю. воспитатель	Пр. 17.11.2023 №2765	высшая	бессрочно
	Силяева А.Ю. учитель	Приказ от 24.02.2025 №254	высшая	бессрочно
37.	Сорокина С.Ю. учитель	Приказ от	высшая	бессрочно

		17.05.2024 №1023		
	Сорокина С.Ю. воспитатель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
38.	Сорокина Л.М. учитель, Учитель-логопед	Пр. 22.12.2021 №2554 (пр.№4 от 14.12 2021г.)	высшая	17.12.2026
39.	Фадеева М.Е. воспитатель, учитель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
40.	Чераева О.И. воспитатель	Приказ от 15.11.2024 №2434	высшая	бессрочно
41.	Чернова Н.А. соц. педагог, воспитатель	Приказ от 17.05.2024 №1023	высшая	бессрочно

2.4. Работа с молодыми специалистами.

Методическая помощь молодым, начинающим педагогам

Цели и задачи:

- оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- овладение педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование занятия как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику передового педагогического опыта школы;
- улучшение планирования и системы воспитательских занятий педагогами школы;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;
- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области коррекционной педагогики и возрастной психологии;
- изучение межличностных отношений в коллективе;
- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;
- снижение эмоционального напряжения педагогов.

ПЛАН работы с молодыми педагогами

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника.	Заместитель директора, руководитель МО воспитателей	1 неделя сентября

2.	Занятие 1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	заместитель директора	сентябрь
3.	Занятие 2. Методические требования к современному занятию.	Руководитель МО воспитателей	октябрь
4.	Организация посещения занятий молодого специалиста воспитателем - наставником с целью оказания ему методической помощи.	руководитель МО воспитателей.	в течение года
5.	Посещение занятий молодого специалиста членами администрации школы, руководителем МО	заместитель директора	в течение года
6.	Посещение воспитателем занятий творчески работающих воспитателей.	Руководитель МО воспитателей.	в течение года
7.	Занятие 3. Самоанализ занятия.	Заместитель директора	январь
8.	Подведение итогов работы. Собеседование с воспитателем. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности воспитателя в коллективе.	заместитель директора	апрель – май

Наставничество на 2025-26учебный год

Молодые специалисты	Должность	Наставник
1. Зубаирова Ю.А.	воспитатель	Рябова И.С.
2.Сорокин А.Е.	воспитатель	Громова О.П.
3.Гончарова А.Е.	воспитатель	Виденеева Е.И.

План работы наставников с молодыми (вновь прибывшими) специалистами на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	сроки
1	Определение уровня подготовки молодых специалистов	Сентябрь-октябрь
2.	Диагностика проблем в области методики, коррекционной педагогики	Октябрь-ноябрь
3	Практическая помощь: Взаимопосещение воспитательских занятий; совместное составление календарно-тематического планирования; помощь в планировании; помощь в составлении характеристик на обучающихся класса; помощь в организации индивидуального подхода к отдельным ученикам; помощь в правильном выборе методик, приемов в проведении опроса; помощь в правильном объяснении нового материала; помощь в выборе литературы для подготовки к занятиям.	В течение года

2.5. Предметные недели в 2025-2026 учебном году

№ п/	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Этики, музыки, рисования	март II нед.	Громова Н.М.	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
2	Истории, обществознания	февраль III нед.	Громова Н.М.	
3	Башкирского языка, истории и культуры Башкортостана	октябрь II нед.	Громова Н.М.	
4	Математики, информатики и финансовой грамотности	февраль II нед.	Громова Н.М.	
5	Русского языка, чтения	ноябрь IV нед.	Громова Н.М.	
6	Географии и биологии	декабрь II нед.	Громова Н.М.	
7	По предметам начальных классов.	апрель II нед.	Сорокина Л.М.	
8	Спортивная	март I нед.	Громова Н.М.	
9	Трудового обучения	апрель III нед.	Виденеева Е.А.	
10	Коррекционных предметов	апрель IV нед.	Сорокина Л.М.	

2.6. Система работы школьных методических объединений

Работа руководителей методических объединений строится на основе анализа работы МО за истекший год, задач на новый год, плана проведения общешкольных мероприятий, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год.

Школьные методические объединения и их руководители в 2025-2026 уч. году:

1. ШМО учителей начальных классов и логопедов — руководитель Сорокина Л.М.
2. ШМО учителей старших классов – руководитель Громова Н.М..
3. ШМО учителей трудового обучения – Виденеева Е.А..
4. ШМО воспитателей – руководитель Рябова И.С.
5. ШМО классных руководителей – Сорокина С.Ю.

План работы МО учителей начальных классов и коррекционных предметов на 2025-2026 учебный год

I четверть

1. Задачи МО на 2025-2026 учебный год.
2. Корректировка плана работы МО на учебный год.
3. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ.
4. Положение о ведении школьной документации, личных дел.
5. Согласование дат контрольных работ.
6. Доклад: «Быть педагогом – это искусство» (Сорокина Л.М.)

II четверть

1. Круглый стол «Патриотическое воспитание младших школьников» (Сорокина Л.М., Сорокина С.Ю., Виденеева Ю.В.)

2. Взаимопроверка тетрадей для письменных и контрольных работ.
3. Обмен опытом по работе с документацией: журнал, тетради, личные дела.
4. Доклад: "Особенности детей с ТМНР" (Дудко И.В.)
4. Мастер-класс по психомоторике: «Формирование эталонов объемных геометрических фигур: шар, куб» (Кувайцева Т.В.)
5. Доклад: «Учитель начальных классов – профессионал, шагающий в ногу со временем» (Сорокина С.Ю.)

III четверть

1. Проверка рабочих тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима. (Сорокина Л.М., Сорокина С.Ю., Киселева А.Е., Виденеева Ю.В., Дудко И.В.)
2. Выступление педагога-психолога на МО учителей начальных классов и коррекционных предметов "Создание психологического комфорта в школе"(Бизикина Н.А.)
3. Доклад: «Ритмика – связь музыки и движения» (Инчагова В.А.)
4. Мастер-класс: «Использование современных образовательных технологий в логопедической работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (Сорокина Л.М.)
5. Доклад: «Формы и методы индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время» (Виденеева Ю.В.)

IV четверть

1. Изучение научной и методической литературы по методике обучения младших школьников в условиях адаптации ФГОС.
2. Обсуждение мониторинга учебных возможностей по предметам.
3. Мастер класс: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» (Кувайцева Т.В.)
4. Фестиваль открытых уроков: 2 класс (Сорокина Л.М.), 3 класс (Виденеева Ю.В.), 4 класс (Сорокина С.Ю.), 8б класс (Инчагова В.А.), педагог - психолог Бизикина Н.А., 8б класс (Киселева А.Е.)
5. Мероприятия в неделю начальных классов и коррекционных предметов.
6. Анализ работы объединения за учебный год.
7. Задачи МО и примерное планирование работы на 2026-2027 учебный год.

План работы МО учителей трудового обучения на 2025 –2026 учебный год.

I четверть

1. Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Задачи на 2025– 2026 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение плана МО на 2025 – 2026 учебный год.
3. Корректировка личных рабочих программ членов МО.
4. Мониторинг качества обучения стартового контроля.
5. Педагогическая мастерская: «Современные образовательные технологии на уроках профессионально-трудоового обучения в коррекционной школе» (учитель Громов А.Н.)

II четверть.

1. Итоги работы МО за I четверть.
2. Мастер-класс «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения детей с ОВЗ на уроках технологии» (учитель Виденеева Е.А.)
3. Доклад «Коррекционно-развивающее обучение на уроках швейного дела» (учитель Силаева А.Ю.)
4. Мониторинг качества обучения промежуточного контроля.
5. Фестиваль открытых уроков: рабочий зеленого хозяйства (учитель Конева Л.И.), пчеловодство (учитель Громов А.Н.)

6. Обзор новинок методической литературы.

III четверть.

1. Итоги работы МО за II четверть.
2. Педагогическая мастерская: доклад
«Развитие личности ребёнка с ОВЗ на уроках технологии в коррекционной школе» (учитель Кувайцева И.А.)
3. Мастер-класс на тему «Повышение эффективности уроков технологии через применение современных методов обучения детей с ОВЗ» (учитель Конева Л.И.)
4. Фестиваль открытых уроков: ОСЖ (учитель Сорокина С.Ю.), швейное дело (учитель Силаева А.Ю.), цветоводство (Виденеева Е.А.)
5. Утверждение экзаменационного материала по профилям профессионально - трудового обучения.

IV четверть.

1. Итоги работы МО за III четверть.
2. Беседа за круглым столом «Воспитательные технологии, направленные на профориентационную работу» (учитель Громова Н.М)
3. доклад «Роль уроков ОСЖ в социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в условиях современного общества» (учитель Сорокина С.Ю)
4. Фестиваль открытых уроков: пчеловодство (учитель Громова Н.М.), ОСЖ (учитель Кувайцева И.А.).
5. Мониторинг качества обучения итогового контроля.
6. Круглый стол: «Подведение итогов конкурса «Лучший по профессии», обсуждение нетрадиционных форм проведения недели трудового обучения, повышающих интерес к трудовому обучению».
7. Подведение итогов работы МО за 2025– 2026 уч. год. Задачи на 2026 – 2027 уч. год. Примерное планирование работы МО на 2026 – 2027 учебный год.

План работы МО учителей старших классов на 2025-2026 учебный год

1 заседание

1. Задачи МО на 2025-2026 уч. г, утверждение плана работы МО на год.
2. Рассмотрение рабочих программ и проблемных тем учителей старших классов, согласование дат проведения контрольных работ по русскому языку и математике.
3. Доклад «Повышение мотивации при изучении башкирского языка в коррекционной школе путём применения игр, скороговорок, загадок» (Зубаирова З.А.).
4. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.
5. Планирование и подготовка предметной недели Башкирского языка и ИКБ (отв. Зубаирова З.А.).

2 заседание

1. Круглый стол «Адаптация обучающихся и создание благоприятных условий обучения».
2. Доклад «Особенности экологического воспитания на уроках биологии в коррекционной школе для детей с ОВЗ » (А.А. Зверев).
3. Результаты техники чтения, контрольных работ по русскому языку и математике на начало учебного года (отв. учителя русского языка, чтения и математики).
4. Планирование и подготовка предметных недель русского языка и литературы; географии и биологии (отв. учителя русского языка и чтения)

3 заседание

1. Анализ контрольных работ (промежуточный контроль).
2. Итоги предметных недель русского языка и литературы; географии и биологии. Анализ открытых уроков и мероприятий.
3. Доклад «Изобразительная деятельность при работе с детьми с ТМНР» (Виденеева Ю.В.)
4. Планирование и подготовка предметных недель математики, истории и обществознания, физической культуры, этики, музыки, рисования .
5. Доклад на тему « Адаптивная физическая культура как средства социальной адаптации» (Виденеев А.М.)
6. Мастер-класс :« Как сделать урок математики в коррекционной школе более эффективным» (Кувайцев В.П.).
7. Результаты мониторингов знаний обучающихся за 1 полугодие. Анализ контрольных работ и техники чтения.

4 заседание

1. Итоги предметных недель математики, истории и обществознания, физической культуры, этики, музыки, рисования. Анализ открытых уроков и мероприятий.
2. Анализ проверки рабочих тетрадей по предметам.
3. Доклад: «Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей детей с ОВЗ на уроках музыки, внеклассных мероприятиях посредством применения игровых технологий» (Силяева А.Ю.)
4. Рекомендации по грамотному заполнению рабочих тетрадей обучающихся (отв. Деулина Н.В., Кувайцев В.П..).

5 заседание

1. Соблюдение требований к ведению документации в конце учебного года.
2. Результаты техники чтения на конец учебного года.
3. Отчёты учителей «Итоги самообразования».
4. Результаты мониторинга знаний и умений обучающихся по предметам за 202302024 учебный год.
5. Итоги работы МО за 2024 — 2025 учебный год.
6. Задачи на 2025-2026 учебный год, примерное планирование на 2025-2026 учебный год.

План работы МО воспитателей на 2025-2026 учебный год.

Цель: совершенствование методического уровня воспитателей, способствующего созданию условий для духовно-нравственного развития личности учащихся на основе патриотических, культурно-исторических традиций России, Башкортостана.

Задачи:

1. Формирование положительного опыта работы воспитателей;
2. Создание условий для профессионального роста воспитателей;
3. Оказание помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

№	Тема	Форма работы	Ответственные
<u>1 заседание (август 2025 г)</u>			
1	Разработка и рассмотрение плана работы	Сообщение	Рябова И.С.

	МО на 2025-2026 учебный год. Утверждение тем по самообразованию каждого воспитателя. Утверждение графика проведения открытых мероприятий.		руководитель МО воспитателей
2	Утверждение единых требований по ведению документации воспитателей. Требование к составлению рабочих программ воспитателей по ФГОС	Сообщение	Лушникова Е.В. зам. директора по ВР
3	«Социализация воспитанников через различные формы работы во внеурочной деятельности»	Доклад	Зубаирова Ю.А.
	Межсекционная работа (сентябрь-октябрь) 1. Месячник безопасности дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!». 2. Инструктаж по ТБ в ЧС, на дорогах «Чтобы не было беды» 3. Информационные беседы с обучающимися об Уставе школы. 4. Часы общения по группам «Правила внутреннего распорядка для воспитанников интерната».		Воспитатели МО
<u>2 заседание (ноябрь 2025 г.)</u>			
1.	«Содержание и технологии работы воспитателя с детьми ОВЗ»	Доклад	Агуреева А.С.
2.	«Использование интерактивных пособий в работе воспитателя»	Доклад	Забелина Е.И.
	Межсекционная работа (декабрь-январь) Месячник «Я на Вы с законом» Проведение открытых занятий Проведение недели «Театр и дети»		Воспитатели МО
<u>3 заседание (февраль 2026 г.)</u>			
1.	«Применение современных коррекционно-развивающих технологий в духовно-нравственном воспитании личности обучающегося»	Доклад	Рябова И.С.
	Межсекционная работа (март-апрель) Месячник духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра» Акция «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь». Неделя "Школа без правонарушений" Акция «Зажги синим»		Воспитатели МО

4 заседание (май 2026 г.)			
	«Культура здорового образа жизни – как одно из средств профилактики асоциальных явлений».	Доклад	Ракитина Т.В.
5 заседание (июнь 2026 г.)			
1.	Анализ работы МО воспитателей за 2025-2026 учебный год.	Круглый стол	Творческие группы, руководитель МО
2.	Отчет о выполнении рабочих программ воспитателей за 2025-2026 учебный год. Анализ мониторинга уровня воспитанности.	Сообщения	Воспитатели МО
3.	Составление предварительного плана работы на 2026-2027 учебный год.	Круглы стол	Лушникова Е.В. зам. директора, руководитель МО Рябова И.С.

**План работы МО классных руководителей
на 2025-2026 уч. год.**

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
август - сентябрь	Инструктивно-методическое совещание.	Заседание МО № 1: Тема: «Организация работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы ОУ 2. Цели и задачи МО классных руководителей на 2025-2026 уч. год. 3. Коррекция планирования работы МО классных руководителей на 2025-2026 уч. год с учетом анализа за прошлый учебный год и единым комплексным планом воспитательной работы ОУ 4.Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей 5. Составление графика открытых классных часов 6.Требования к содержанию документов классного руководителя. 7. Разное.	Руководитель МО классных руководителей Зам. директора по ВР Классные руководители

Межсессионная работа: сентябрь-октябрь 2025 г.		- Подготовка документации классными руководителями - Инструктажи по технике безопасного поведения обучающихся в школе - Проведение месячника безопасности дорожно-транспортного травматизма (сентябрь) Девиз месячника: «Внимание дети!», месячника правовых знаний (октябрь) Девиз месячника: «Я на ВЫ с законом» - Фестиваль открытых уроков- классных часов (согласно графику)	классные руководители.
Ноябрь	Семинар-практикум	Заседание МО № 2: Тема: : «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» Вопросы для обсуждения: 1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» одна из форм работы, позволяющих повысить качество духовнонравственного воспитания детей». 2. « Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности» 3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции в процессе патриотического воспитания в классе. 4.Разное	Руководитель МО классных руководителей Зам. директора по ВР Классные руководители.
Межсессионная работа: ноябрь - декабрь 2025 г		- Подготовка документации классными руководителями; - Подготовка и участие в месячника здорового образа жизни (ноябрь) Девиз месячника: «Здоровье это здорово!», месячнике личной безопасности (декабрь) Девиз месячника: «Твоя безопасность в твоих руках» - Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей; - Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно графику) - Подготовка классных коллективов к Новому году (инновационные формы проведения мероприятий); - Инструктажи по техники безопасного поведения школьника во время зимних каникул.	Все классные руководители.
январь	Семинар	Заседание МО № 3 Тема: «Методы психологической коррекции	Руководитель МО классных

		детско-родительских отношений» Вопросы для обсуждения: 1. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ; 2. Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ. 3. Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях. 4. Разное.	руководителей Зам. директора по ВР Классные руководители
Межсессионная работа: январь-февраль-март 2026 г		- Подготовка документации классными руководителями - Подготовка и участие в месячниках трудового воспитания и профориентации (январь) Девиз месячника: «Трудом красив и славен человек», месячнике воинской славы России (февраль) Девиз месячника: «На страже Родины» - месячнике духовно-нравственного воспитания (март) Девиз месячника: «Дорогою добра» - Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно графику) - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в школе	Все классные руководители.
Март	Совместное заседание МО классных руководителей с МО воспитателей - круглый стол	Заседание МО №4 Тема: «Организация единого речевого режима» Вопросы для обсуждения: 1. «Эффективное общение и взаимодействие классного руководителя с родителями детей с ОВЗ» 2. «Инновационные формы работы с родителями обучающихся с ОВЗ» 3. «Организация и реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся» 4. Разное	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Классные руководители Воспитатели
Межсессионная работа: апрель-май 2026 г		- Подготовка документации классными руководителями - Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в школе. - Подготовка и участие в месячниках экологического воспитания (апрель) Девиз месячника: «Весенний переполох» месячнике гражданско-патриотического воспитания (май) Девиз месячника: «Мы помним! Мы	Все классные руководители.

		гордимся!» - Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно графику); - Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности - Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	
май	Итоговое методическое совещание - обмен опытом	Заседание МО № 5: Итоговое заседание 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 2. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года (обмен мнением) 3. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год. 4. Разное	Руководитель МО классных руководителей Зам. директора по ВР Классные руководители

2.7. Научно - практические темы, над которыми работают педагоги.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ, НАД КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя	Тема учителя	Форма отчета
Деулина Н.В.	«Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе по исправлению речевых нарушений».	доклад
Зверев А.А.	«Развитие образовательного и личностного потенциала обучающихся на уроке биологии».	урок
Громова Н.М.	«Формирование творческого потенциала обучающихся через создание творческих проектов на уроках ИЗО, цветоводства, с/х труда и во внеурочное время».	урок
Кувайцев В.П.	«Индивидуальный подход на уроках трудового обучения, как эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества обучения и воспитания.».	урок
Сорокина Л.М.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.».	урок
Конюхова Н.Е.	«Развитие познавательной деятельности на уроках математики как одно из условий развития личности обучающегося»	урок
Зубаирова З.А.	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»	урок
Силаева А.Ю.	«Создание условий для развития творческого потенциала на занятиях по швейному делу»	урок
Виденеева Е.А.	«Актуализация мыслительной деятельности обучающихся на уроках растениеводства и логопедических занятиях, путем внедрения современных методов обучения»	урок, мастер-класс

Конева Л.И.	«Формирование жизненно важных умений и навыков как средство адаптации обучающихся с ОВЗ в социуме через уроки с/х труда и растениеводства»	урок, доклад
Дудко И.В.	Использование арт-технологий в коррекционной работе с обучающимися с ТМНР.	урок
Воскресенская Н.И.	Повышение качества образования на уроках СБО, русского языка и чтения через применение современных методов обучения и современных технологий	урок
Мокшанцева Н.С.	Музыкальное развитие обучающихся в условиях информационно-развивающего пространства коррекционной школы.	урок
Киселева А.Е.	Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса.	урок
Кувайцева И.А.	Повышение качества образования на уроках математики через применение современных методов обучения и современных технологий.	урок
Воскресенский Е.Н.	Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс на уроках физической культуры.	урок
Кувайцева Т.В.	Работа над формированием правильной речи, как одно из средств обучения и воспитания обучающихся.	урок
Громов А.Н.	Использование разнообразных методов обучения для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества обучения на уроках пчеловодства.	занятие, рекомендации педагогам
Сорокин А.А.	Развитие познавательной активности на уроках информатики и элементов физики путем внедрения ИКТ как условие повышения качества обучения и воспитания	урок
Инчагова В.А.	Подвижные игры на уроках физической культуры, как возможность мотивации школьников на развитие физических качеств.	урок
Сорокина С.Ю.	Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся для достижения оптимального уровня самостоятельности, адаптации к новым социальным условиям на уроках с/х труда и растениеводства	урок
Виденеева Ю.В.	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников, в том числе технологии формирования правильной читательской деятельности.	урок
Бизикина Н.А.	Психологическое сопровождение обучающихся, как один из механизмов повышения качества обучения и воспитания.	доклад

Основные научно – практические темы, над которыми работают воспитатели

Ф.И.О. воспитателя	Название темы	Форма отчёта
Глушко И.С	Коррекция и развитие эмоциональной сферы воспитанников с ОВЗ через игру	занятие
Медведева С.А.	Формирование и коррекция навыков общения у обучающихся с ОВЗ	занятие
Кромин П.В.	Особенности процесса нравственного воспитания	занятие

	обучающихся с ОВЗ	
Гусева Л.М.	Методы воспитания обучающихся с ОВЗ в познавательной и творческой деятельности	занятие
Виденеева Е.И.	Игровые технологии как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания	занятие
Лушникова Т.В.	Развитие и коррекция коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ	Занятие, рекоменд.
Виденеев А.М.	Методы профилактики и коррекции девиантного поведения воспитанников с ОВЗ	Занятие, рекоменд.
Виденеева М.Е.	Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания	Доклад, занятие
Громова О.П.	Применение современных форм и методов воспитания, способствующих формированию нравственных отношений обучающихся с ОВЗ	Доклад, занятие
Чераева О.И.	Совершенствование навыков социализации обучающихся с ОВЗ	занятие
Мокшанцева О.Е.	Развитие творческой направленности личности обучающихся в условиях коллективной деятельности	Доклад, мастер-класс
Зубаирова Ю.А.	Воспитание эмоционально-волевой сферы, как основы развития регулирующей функции поведения обучающихся с ОВЗ	Занятие
Рябова И.С.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	доклад
Деулина Ю.С.	Формирование навыков общения в коллективной деятельности	занятие
Ракитина Т.В.	Особенности формирования групповой работы у обучающихся с ОВЗ во внеурочное время	занятие
Забелина Е.И.	Развитие познавательной сферы младших школьников с ОВЗ	занятие
Ракитина Е.А.	Игровые проекты, как средство социализации детей младшего школьного возраста	доклад
Агуреева А.С.	Коррекция и развитие эмоциональной сферы воспитанников с ОВЗ через игру	доклад
Гусева Ю.С.	Игра как средство воспитания	занятие

2.8. План заседаний методического совета школы

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание первое (установочное). - Основные задачи и направления работы методсовета и методических объединений на 2023-2024 учебный год. - Обзор нормативных документов, утверждение графика предметных и тематических недель, общешкольных семинаров, тематики педагогических советов.	август	Члены методсовета

	Распределение обязанностей между членами методсовета.		
2.	Заседание второе. - Информационно - методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 уч .год. - Подготовка к проведению педсовета, семинара, предметных недель. - Нормативно-правовые документы по аттестации кадров. Утверждение графика аттестации и повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Члены методсовета
3.	Заседание третье. - Итоги мониторинга учебного-воспитательного процесса за I четверть. - Подготовка к проведению педсовета, семинара, предметных недель.	ноябрь	Члены методсовета
4.	Заседание четвертое. - Подготовка к проведению педсовета, спецсеминара. - Итоги предметных недель в I полугодии (качество проведения, предложения по совершенствованию). - Мониторинг качества обучения и воспитания за I полугодие. - Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы.	январь	Члены методсовета
5.	Заседание пятое. - Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации. - Анализ работы по профориентации обучающихся.	март	Члены методсовета
6.	Заседание шестое - Анализ работы методического совета и школьных методических объединений за 2025-2026 учебный год. - Обсуждение примерного плана работы на 2026-2027 учебный год.	май	Члены методсовета

Состав методического совета школы на 2025-2026 учебный год

1. Сорокин А.А. - директор
2. Конюхова Н.Е.- заместитель директора
3. Лушников Е.В.- заместитель директора
4. Сорокина Л.М.-руководитель ШМО учителей нач классов и учителей- логопедов, логопед.
5. Громова Н.М.- руководитель ШМО учителей старших классов
6. Виденеева Е.А.- руководитель ШМО учителей трудового обучения
7. Рябова И.С.- руководитель ШМО воспитателей
8. Сорокина С.Ю. – руководитель ШМО классных руководителей
9. Бизикина Н.А.- педагог - психолог
10. Чернова Н.А.- соц.педагог

2.9. Деятельность педагогического семинара «Современной школе-современный педагог»

Цель: повысить теоретический уровень профессиональной подготовки педагогов.

Задачи:

- ознакомить с теоретическими вопросами коррекционной педагогики, психологии;
- ознакомить с новыми педагогическими идеями коррекционно- развивающего обучения, с основными подходами коррекционно- образовательного процесса.
- Определение и решение проблем в работе педагогического коллектива.

ПЛАН работы семинара

Дата	Тема и вопросы семинара	Ответственный
ноябрь	Воспитание нравственных качеств у обучающихся младших классов с интеллектуальными нарушениями (УО)	Зубаирова З.А.
январь	Организация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями.	Киселева А.Е.
март	Логопедические занятия как средство коррекции речевых нарушений обучающихся ОВЗ	Сорокина Л.М.

2.10 План работы по реализации ФГОС на 2025-2026 учебный год

Цель – управление процессом реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в 1-12 классах в 2025-2026 учебном году.

Задачи:

1. Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в течение 2025-2026 учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1. Организационное обеспечение				
1.1	Разработка (на основе ФАООП УО(ИН)) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Сентябрь	Конюхова Н.Е.	УП школы
1.2	Разработка и утверждение модели внеурочной деятельности ОУ и учет внеучебных достижений обучающихся ОУ в младшем и среднем звене	Сентябрь	Конюхова Н.Е.	Модель внеурочной деятельности
1.3	Участие в семинарах-совещаниях Регионального и зонального уровня по вопросам реализации	В соответствии с планом работы школ,	педагоги школы	Информирование всех заинтересованных

	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	школ-интернатов Южной зоны		лиц о результатах семинара-совещания
1.4	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС в 1-12 классах	январь	Конюхова Н.Е. Деулина Н.В.	Аналитическая справка
1.5	Мониторинг результатов освоения АООП УО: - входная диагностика - диагностика результатов освоения АООП УО(ИН) по итогам обучения	сентябрь май	учителя-специалисты	Анализ результатов мониторинга
1.6	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности		Конюхова Н.Е, Деулина Н.В., учителя	Утвержденное расписание занятий
2. Нормативно-правовое обеспечение				
2.1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	директор	Информация на совещаниях, педагогических советах
3. Финансово-экономическое обеспечение				
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	до 4 сентября	библиотекари	Информация
3.2	Оснащение школьной библиотеки образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП УО(ИН).	в течение года	администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ
4. Кадровое обеспечение				
4.1	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2025-2026 учебный год	август	Директор ОУ	Штатное расписание
4.2	Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Директор ОУ	Заявка
5. Информационное обеспечение				
5.1	Организация взаимодействия	по плану	Руководители	Анализ проблем,

	учителей по обсуждению вопросов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), обмену опытом	МО	ШМО	вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	2 раза в месяц	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3	Проведение родительских собраний в 1-12 классах: - мониторинг результатов обучения по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в 1-12 классах; Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Апрель-май 2026 года	Классные руководители, воспитатели	Протоколы родительских собраний
5.4	Индивидуальные консультации для родителей 1-12 классов	По необходимости	Учителя, воспитатели	
5.5	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	Май - август 2026	Учителя 1-9 классов	Предложения в план-график реализации ФГОС на 2026-27 уч.год.
5.6	Проведение семинара «Особенности формирования конструктивно-педагогической компетенции педагога в условиях реализации ФГОС о у/о»	Октябрь 2025	Руководители МО начальных и старших классов, МО воспитателей	Методические рекомендации для педагогов
5.7	Проведение семинара «Формирование и развитие метапредметных умений на уроках в условиях реализации ФГОС о у/о в среднем звене».	Март 2026г.	Громова Н.М.	Методические рекомендации для учителей
6. Методическое обеспечение				
6.1	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с	Сентябрь-декабрь 2025	Библиотекарь, учителя	Аналитическая справка

	требованиями Федерального мониторинга ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) по всем предметам 1-12 классов (по каждому БУД с учетом выбранных УМК)			
6.2	Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария	сентябрь, январь	Руководители МО начальных и старших классов, учителя, специалисты	Банк диагностик
6.3	Создание банка конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для обучающихся	Обновление информации	Руководители МО начальных и старших классов, учителя	Обновляемый электронный банк
6.4	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-12 классах; -анализ результатов реализации внеурочной деятельности и рабочих программ АООП УО(ИН); -посещение уроков и внеурочных занятий.	Январь-март 2026	Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.	
7. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС у/о				
7.1	Реализация модели психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).	2025-2026 учебный год	Руководители МО начальных и старших классов, воспитателей, специалисты психолого-педагогической службы	Продолжение модели психолого-педагогического сопровождения

БЛОК 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 План воспитательной работы

Тема: «Разностороннее становление личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью социально адаптированной к условиям жизни в современном обществе».

ЦЕЛЬ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного проведения и организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогов дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждении воспитательных задач и способов их решения;
- развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач;
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность на доступном для обучающихся уровне;
- организовать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профилактическую работу с обучающимися, знакомить с миром профессий;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

План воспитательной работы ГБОУ Воскресенская КШИ на 2025-2026уч. год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Линейка « День знаний»	1-12	1 сентября	воспитатели, зам. директора
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-12	сентябрь	Воспитатели, классные руководители
День Здоровья	1-12	сентябрь	Учитель физкультуры

Международный день распространения грамотности	1-12	сентябрь	Учителя русского языка, чтения
Месячник безопасности детей	1-12	сентябрь	воспитатели, классные руководители
КТД «Азбука пешехода»	1-4	сентябрь	воспитатели, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-12	октябрь	СТК, замдиректора, Агуреева А.С.
Месячник гражданской обороны	1-12	октябрь	Заместитель директора
Конкурс на тему: «Вдохновение осени»	1-12	октябрь	воспитатели
День Республики	1-12	октябрь	Глушко И.С..
Неделя психологии	1-12	Октябрь апрель	Педагог-психолог, соц. педагог
Неделя «Я на Вы с законом»	1-12	октябрь	воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Праздник «День Учителя»	1-12	октябрь	СТК, администрация, Агаджанян М.А.
Неделя «Театр и дети»	1-12	ноябрь	воспитатели, классные руководители
Международный день толерантности	1-12	16.11	Воспитатели, классные руководители
День отца	1-12	октябрь	воспитатели
День народного единства Выставка рисунков «Мы вместе!»	1-12	04.11.	Воспитатели, классные руководители
«День матери»	1-12	24 ноября	воспитатели, классные руководители

Международный день инвалидов	1-12	4.12	Воспитатели, классные руководители
Новогодние представления для воспитанников по возрастным группам	1-12	декабрь	Воспитатели
День неизвестного солдата	1-12	3.12	Воспитатели, классные руководители
День героев Отечества	1-12	9.12	Воспитатели, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ	1-12	1-12.12.2024	Воспитатели, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню конституции РБ	1-12	24.12.2024	Воспитатели, классные руководители
Неделя правовой помощи	1-12	декабрь	воспитатели, классные руководители, социальный педагог
Акция «Покормите птиц зимой»	1-12	декабрь	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования
День окончания блокады Международному дню памяти жертв Холокоста	1-12	27.01.2025	Учитель истории, воспитатели, классные руководители
Конкурс «Самый читающий класс»	2-12	январь	Библиотекарь, воспитатели
Месячник патриотического воспитания	1-12	февраль	Воспитатели, классные руководители
Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»	1-12	февраль	Громова О.П.
Неделя истории, обществознания	5-12	февраль	Руководитель МО учителей старших классов

Неделя математики, информатики и финансовой грамотности	6-12	февраль	Руководитель МО учителей старших классов
Спортивная неделя	1-12	март	Руководитель МО старших классов, учителя физкультуры
Неделя этики, музыки, рисования	1-12	март	Руководитель МО учителей старших классов
Неделя детской книги	1-12	март	библиотекарь
Общешкольное мероприятие «Масленица»	1-12	17.03.2024	воспитатели
День Музыки	1-7	март	Учитель музыки
Праздник весны 8 Марта	1-12	март	воспитатели
День Земли	1-12	апрель	воспитатели.
Весенняя Спартакиада	1-12	апрель	Учитель по адаптивной физкультуре
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-12	апрель	воспитатели
Неделя по предметам начальных классов	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Неделя трудового обучения	6-12	апрель	Руководитель МО учителей трудового обучения
Неделя коррекционных предметов	1-12	апрель	Руководитель МО, Учителя коррекционных предметов
Общешкольное мероприятие «День Победы»	1-12	6мая	воспитатели
Участие в общепоселковом мероприятии посвященном Дню Победы в ВО войне 1941-1945гг.	1-12	май	Администрация
Декада «Поклонимся великим тем годам»	1-12	май	Воспитатели, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы в ВОВ	5-12	май	Учитель физкультуры

Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-12	май	Зам. директора, воспитатели 9,12 классов
День защиты детей, игровая программа	1-12	май	воспитатели

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-12	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
Оформление личных дел обучающихся	1-12	сентябрь	Классный руководитель
Составление плана воспитательной работы с классом и его коррекция по необходимости	1-12	До 10.09.2025	Классный руководитель
Проведение классных часов: «Разговоры о важном»; Тематические классные часы;	1-12	1 раз в неделю	Классный руководитель
Анализ состояния успеваемости, посещаемости и уровня воспитанности	1-12	1 раз в четверть	Классный руководитель, воспитатель
Изучение условий воспитания в семье	1-12	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели
Организация и контроль дежурства обучающихся по классу, школе	5-12	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Определение воспитательного потенциала урока учителем	1-12	Сентябрь	Учителя предметники

Инициирование и поддержка проектной деятельности обучающихся	5-12	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники
Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок и других платформах	1-12	По графику	Учителя-предметники
Предметные декады	1-12	По графику	Руководители МО, учителя-предметники

<i>Знакомство с профессиями</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории	1-12	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Педагоги, обучающиеся
Дежурство по школе, столовой, интернату и еженедельное подведение итогов дежурства	5-12	В течение года	Воспитатели, дежурный учитель
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-3	В соответствии с планом работы воспитателей и классных руководителей	воспитатели, классные руководители
Практическая деятельность «Помощь зимующим птицам» (изготовление кормушек)	5-9	Ноябрь-декабрь	Учителя трудового обучения (столярное дело), обучающиеся
Практическая деятельность «Уход за комнатными растениями»	5-12	постоянно	Учителя трудового обучения (цветоводство). обучающиеся
Экскурсии на предприятия с. Воскресенское (ИП Баранов, ИП Кузьмин, фермерское хозяйство, почта. Сбербанка, магазины и пр.)	5-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели. Учителя трудового обучения, ОСЖ

Участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах («Абилимпикс»)	8-12	В течение года	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
Викторина «Все профессии важны!»	1-4	декабрь	классные руководители, воспитатели
Трудовая деятельность по благоустройству территории школы-интерната (озеленение, выращивание овощных культур, уход за клумбами, зимним садом)	5-12	В течение года	Воспитатели, учителя трудового обучения
Инсценировка профессий КАМ	1-4	декабрь	классные руководители, воспитатели
Изучение интернет –ресурсов, посвященных выбору профессии	10-12	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Профессиональное консультирование	9,12	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование	По запросу	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель
Образовательные путешествия и экскурсии			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	1-12	в течение года	Воспитатели, классные руководители
Экскурсии в музей с. Воскресенское	1-12	в течение года	воспитатели, классные руководители
Походы выходного дня	1-12	Выходные и праздничные дни	воспитатели, классные руководители
Посещение учреждений культуры: СДК, библиотека, картинная галерея	1-12	в течение года	воспитатели, классные руководители
Экскурсии на социально-значимые объекты, предприятия, учреждения	5-12	в течение года	воспитатели, классные руководители
Турслет зонального уровня	5-9	май	Заместители директора

Виртуальные экскурсии в музеи (Государственная Третьяковская Галерея, Государственный Эрмитаж, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С.Пушкина, Всероссийский музей декоративно прикладного и народного творчества, Зимний Дворец Петра I, Музей русского народного костюма и кукол, Музей Фаберже, Санкт Петербургский музей игрушек, Музей восковых фигур в Петродворце, Музей Уральского искусства, Государственный музей А.С. Пушкина);	5-12	В течение года	воспитатели, классные руководители
Организация предметно – пространственной и здоровьесберегающей среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, поделок в рамках участия в конкурсах, акциях	1-12	в течение года	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования.
Оформление интерната, спальных комнат	1-12	в течение года	воспитатели
Оформление игровой комнаты	1-12	в течение года	воспитатели
Эколого – трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории	5-12	в течение года	воспитатели
Акции «Чистая школа», «Чистый класс»	5-12	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление школьных кабинетов, фойе, коридоров к праздникам (День Знаний, День учителя, Новый год, Праздник Осени, 9 мая, 8 марта, 23 февраля и пр.)	1-12	в течение года	классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
Сотрудничество с семьей обучающегося			

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в том числе и в дистанционной форме	1-12	ежемесячно	классные руководители, воспитатели, педагог – психолог
Проведение классных родительских собраний	1-12	Один раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Проведение родительских общешкольных собраний	1-12	Один раз в четверть	администрация
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	1-12	в течение года	зам. директора, директор
Индивидуальные консультации	1-12	в течение года	Классный руководитель, воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя - предметники
День открытых дверей	1-12	В течение года	Администрация
Выезд классных руководителей, воспитателей, социального педагога к воспитанникам домой (по возможности)	1-12	в течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
<i>Внеурочная деятельность, интеграция общего и дополнительного образования (согласно рабочих программ учителей и педагогов дополнительного образования)</i>			

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, экскурсии, организуемые социальными партнерами	1-12	В течение учебного года	Заместитель директора, социальные партнеры

Участие в фестивалях, конкурсах	1-12	По графику	Классные руководители, воспитатели
Посещение СДК, картинной галереи, сельской библиотеки	1-12	В течение учебного года по графику	воспитатели

Детско-взрослые медиаслужбы

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Ведение рубрики в социальных сетях «Наши достижения»	9-12	В течение учебного года	Куратор инф.-медийного направления
Ведение новостной ленты, отражающей ключевые школьные события	9-12	В течение учебного года	Ответственный за СМИ
Сопровождение общешкольных дел (фото-видеосъемка, мультимедийное и звуковое сопровождение)	9-12	В течение учебного года	Ответственный за СМИ
Участие в флешмобах, челенджерах-марафонах и конкурсах информационно-медийной направленности	1-12	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, ответственный за СМИ

Детско-взрослые сообщества

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация работы службы школьной медиации	9-12	В течение учебного года	Педагог психолог
Организация работы активов классов	5-12	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели

<i>Взаимодействие с родительскими сообществами</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-12	сентябрь	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация деятельности Совета учреждения в решение вопросов воспитания и социализации их детей	1-12		Администрация школы
Проведение классных родительских собраний	1-12	Один раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Проведение родительских общешкольных собраний	1-12	Один раз в четверть	администрация
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	1-12	в течение года	зам. директора, директор
Индивидуальные консультации	1-12	в течение года	Классный руководитель, воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя - предметники
Работа по индивидуальным планам классных руководителей и воспитателей	1-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели,

<i>Профилактика и безопасность</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация встреч воспитанников с представителями ПДН	5-12	сентябрь, декабрь, май	зам. директора ВР, социальный педагог
Вовлечение воспитанников группы риска в систему дополнительного образования	5-12	в течение года	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования
Кинолекторий по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний	1-12	в течение года	воспитатели, классные руководители, социальный педагог

Тематические встречи с представителями субъектов системы профилактики «Мы хотим жить!»	7-12	сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение психолого-педагогических консультаций для воспитанников, склонных к девиантному поведению	1-12	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Акция посвященная всемирному Дню трезвости «Трезвость –выбор молодых!»	7-12	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся состоящих на различных видах учета учета в кружки и секции	1-12	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители
Работа Совета профилактики, Наркопоста	1-12	В течение года	Социальный педагог,
Урок безопасности в сети Интернет	1-12	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители
Индивидуальная работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»	1-12	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог
Федеральная неделя безопасности	1-12	4 неделя сентября	Классные руководители
Диагности профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9-12 классов	9-12	октябрь	Социальный педагог, педагог психолог

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Дни здоровья	1-12	ежемесячно	Учитель физкультуры, старший воспитатель, воспитатели
Месячник безопасности	1-12	сентябрь	Зам. директора, воспитатели, классные руководители

Применение на уроках и воспитательских занятиях здоровьесберегающих технологий	1-12	В течение года	Педагоги школы
Контроль за выполнением СанПин и охраны труда	1-12	постоянно	Медсестры, заместитель директора по ОТ
Профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время	1-12	постоянно	Медсестры, заместитель директора по ОТ, воспитатели, учителя
Викторина «Азбука здоровья»	1-3	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Игра по правилам дорожного движения	1-7	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Сюжетно-ролевая игра по ПДД	5-9	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	1-12	В течение года ежемесячно	Заместитель директора по ОТ
Конкурс рисунков «Путешествие в страну Здоровья»	1-7	март	Воспитатели, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Свободное время ребенка», «Берегите здоровье своих детей»	1-12	май	Администрация
Проведение инструктажей по ПДД, ППБ и т.д..	1-12	В течение года	Воспитатели, учителя трудового обучения, ОСЖ
Классные, воспитательские часы на темы: «Здоровье-главная ценность», «Осторожно-гололёд», «Ответственность за нарушение ПДД», «Как стать сильным? Формула здоровья», «Интернет-безопасность», «Как защитить себя от террора», «Будь осторожен-	1-12	По плану классного руководителя, воспитателя	Воспитатели, классные руководители

дорога» и тд			
--------------	--	--	--

3.2. План проведения общешкольных родительских собраний на 2025- 2026учебный год

№ п\п	Тема родительского собрания	Дата и время проведения	Место проведения
1. Школа и семья: взгляд в одном направлении	-Организация учебно - воспитательной работы ГБОУ ВКШИ в 2025-2026 учебном году. - О формировании родительского комитета школы и классов. –О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса -особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. -Индивидуальное консультирование.	сентябрь	Актальный зал
2.Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды	- Итоги полугодия. - Информационная безопасность и профилактика зависимостей (в том числе, от гаджетов). - Меры безопасности во время зимних каникул (Дудко В.А.) Индивидуальное консультирование. - Роль семьи в соблюдении правил безопасности, в том числе, дорожного движения.	декабрь	Актальный зал
3.Семья и школа: территория безопасности.	-Безопасность детей в летний период и во время каникул. -Соблюдение мер предосторожности на реках и водоёмах в летний период Итоги 2025-2026 учебного года. Инструктажи. Индивидуальное консультирование.	май	Актальный зал

3.3. План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год

Задачи и цели школьной библиотеки

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
Сбор, накопление, обработка систематизация педагогической информации и доведения её до пользователя.
Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования
Организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании ИКТ.
Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди воспитанников школы.
Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные направления деятельности библиотеки

Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации из библиотеки.
Создание условий учащимся, педагогам для чтения книг, периодики.
Развитие содержательного общения между пользователями, в воспитании культуры общения.

Основные функции библиотеки

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы.
Информационная - предоставлять возможность использовать информацию.
Культурная – принимать участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
Аккумулятивная- библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы
Сервисная- библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах , организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
Просветительская -библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Основные статистические данные

Число учащихся - 98
Число читателей - 130
Число педагогов -43
Общий объём фонда - 6000
Объём фонда учебной литературой - 2000
Объём фонда художественной литературы –4000

Формирование фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
I. Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения фонда Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2024-2025уч. год	сентябрь
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с перспективными библиографическими изданиями. (каталоги) б)составление совместно с учителями –предметниками, зам.директора по УР заказа на учебники с учетом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия. г) прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки	ноябрь-май январь сентябрь-октябрь март-апрель сентябрь по мере поступления
3.	Прием и выдача учебников	сентябрь
4	Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по мере поступления
5.	Списание учебного фонда с учетом ветхости	май-июнь
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам) совместно с заместителями директора по УР,ВР.	1 раз в четверть
7.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета; - размещение на хранение.	октябрь-ноябрь
II. Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации в каталоге поступающей литературы	по мере поступления
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для 2-4кл.); - к художественному фонду (6-12 кл.); - к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников); - к фонду методической литературы (для учителей); - к фонду учебников (по требованию)	постоянно
3.	Выдача изданий читателям.	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно
5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	конец четверти
6.	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно
8.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся школы.	в течение года

9.	Санитарный день	в конце каждого месяца
10.	Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами»	в течение года
11	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.	в течение года
III. Комплектование фонда периодики.		
1.	Оформление подписки на I полугодие 2026года.	ноябрь
2.	Изучение состава фонда учебной литературы (инвентаризации)	ноябрь
3.	Оформление подписки на 2 полугодие 2026 года	май
IV. Справочно-библиографическая работа		
1.	Каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы.	в течение года
2.	Каталогизация новых поступлений периодических изданий.	в течение года
3	Каталогизация учебников по авторам, предметам и классам.	в течение года

V.Профессиональное развитие работников библиотеки

1	Анализ работы библиотеки за2024-2025 уч. год	май
2	План работы библиотеки на 2025-2026уч. год	сентябрь
3	Формирование заказа на периодическую печать2025г	сентябрь
4	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	постоянно
5	Самообразование : чтение журналов «Школьная библиотека»,» Библиотека в школе».Использование электронных носителей	постоянно

Библиотека работает над темой:

« Использование инновационных технологий в приобщении учащихся к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга».

Воспитательная работа.

Способствование формированию личности воспитанников средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

- беседы
- литературные игры
- читательские конференции
- библиотечные занятия
- поддержка общешкольных мероприятий
- информационные и прочие обзоры литературы
- организация выставок, проведение культурно-массовой работы.

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- обзоры новых поступлений;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

- на абонементе;
- в читальном зале;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
I. Индивидуальная работа.		
1.	Обслуживание читателей в библиотеке: учащихся, педагогов, технический персонал	постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	постоянно
3.	Беседы о прочитанном	постоянно
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	по мере поступления
II. Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	на педагогических советах, по мере поступления
III. Работа с обучающимися школы		
1.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	1 раз в месяц
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики, об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу	постоянно
4	Информировать заместителей по УВ,ВР о чтении и посещении библиотеки каждым классом	1 раз в четверть.
5.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.	постоянно

Массовая работа.

Выставочная деятельность.

Цель: пропаганда чтения, раскрытие фонда. Вызвать интерес к предмету через литературу. Через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Формирование информационной культуры (ББЗ)		
1.	«Подружись с книгой» Экскурсия в библиотеку.(2кл.)	сентябрь
2.	Правильное и неправильное отношение к книге. (2кл.)	октябрь
3.	У книжек дни рождения, конечно, тоже есть (3кл.)	ноябрь
4.	Путешествие по царствам Книги (6а кл.)	ноябрь
5.	Как построена книга. (6а кл.)	декабрь
6.	Знакомство с детской энциклопедией, книгами энциклопедического характера (4 кл.)	январь
7.	Почему и как надо записывать прочитанное (8кл.)	февраль
8.	Элементы книги (8кл.)	март
9.	Методы самостоятельной работы с книгой.(8кл.)	март
10.	Книга и ее создатели (библиотечный час 9,10,11кл.)	апрель-май
Содержание и организация работы с пользователями.		
Беседы:		
1.	Азбука поведения 2-4кл.	октябрь
2.	Мой любимый литературный герой (2кл)	ноябрь
3.	Книги нашего детства (6кл.)	декабрь
4.	Кладовая природы М.Пришвина (6кл)	февраль
5.	День говорящей книги. Всемирный день чтения вслух (8-11кл)	март
6.	Беседы к праздникам «Время и память», «Есть такая профессия-Родину защищать» к дню победы (6-11кл)	апрель ,май
Громкие чтения:		
1.	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» (1кл.)	сентябрь
2.	Русская народная сказка «Лиса и волк» (1кл.)	ноябрь
3.	К.Чуковский «Тараканище» (2кл.)	декабрь
4.	Сказка «Теремок» (2кл.)	январь
5.	Сказка «Лиса и петух» (3кл.)	февраль
6.	Е.Благинина «Уморилась»-стихи (3кл.)	февраль
7.	ЗощенкоМ.М «Не надо врать» (4кл.)	март
8.	Зощенко М.М. «У бабушки» (4кл.)	март
9.	В.В.Бианки «Чей нос лучше» (6кл.)	апрель
10.	В.В. Бианки «Лесные домишки» (6кл.)	апрель
Постоянно действующие выставки:		
1.	Выставка учебно-методических комплектов: «Нас ещё не изучали!»	В течении года
2.	«Вот она страна Журналия !»	в течении года
3.	«Мы любим когда нас читают»	в течении года
4.	Выставки книг - юбиляров	в течение года
5.	Выставка книг к юбилейным датам русских писателей	в течение года
6.	Выставка книг к юбилейным датам зарубежных писателей	в течение года
7.	Выставка книг «Кладезь мудрости»	в течении года

8	Башкирским традициям жить и крепнуть	в течении года
9	«Духовность.Нравственность.Культура.»	в течении года
10	«Путешествие в читай город»	
11	Я дружу с букашкой ,птичкой и ромашкой»	
12	Выставка книг «Зимняя поэзия»	
13	Курьезы и тайны природы	
14	Выставка портрет «Гагарин Ю.А»	апрель
15	Выставка книг «А Россия-это Россия»	май
16	Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам (выставки, подбор стихов, сценариев, конкурс рисунков, выпуск стенгазет): экскурсия в библиотеку «Волшебный мир библиотеки» с днем знаний Информ-досье- «Юбиляры сентября» Слово об Учителе, слово про Учителя. день Республики Башкортостан: «Моя Башкирия, мой край родной». международный день пожилых людей» день народного единства; «Незабвенный образ милый» выставка- Признание « Мама, милая мама» ко дню Матери неделя «Театр и дети» день Конституции РФ; день защитника Отечества; международный женский день; всемирный день Земли; день смеха; день авиации и космонавтики; международный день Земли; день Победы; международный день семьи; общероссийский день библиотек; Последний звонок бал для выпускников: « Прощай, школьная пора».	сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь Февраль март март апрель апрель апрель май май май май
10	Неделя детской книги с 2 по 8 класс: • конкурс рисунков «Скажите,как его зовут...»;А.Н.Толстой • «Ассорти из вопросов и ответов» «Золотой ключик» мультфильм	март
	Работа с активом библиотеки Задача актива: работа в «Книжкиной больнице», оказывать помощь в проведение массовых мероприятий. Состав актива: -12 кл Спиридонова Дарья	в течение года

	- 11 кл Феклина Елизавета - 10 кл Спиридонова Яна	
	Работа с трудновоспитуемыми детьми • привлечь детей в библиотеку; • подбирать книги по их интересам; • проводить индивидуальные беседы.	

Ежемесячный обзор литературных и памятных дат на 2025-2026 учебный год

Книги-юбиляры 2025 года

155 лет – роман Л.Н.Толстого «Война и мир» (1869)
155 лет – роман-хроника «История одного города», «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М.Е.Салтыкова-Щедрина (1869)
140 лет – рассказы А.П.Чехова «Ванька», «Хирургия», «Хамелеон», «Маска», «Жалобная книга» (1884)
130 лет – сборник рассказов «Книга Джунглей», «Маугли» Р.Дж.Киплинга (1894-1895)
125 лет – роман «Фома Гордеев», «Песня о Соколе» А.М.Горького (1899)
125 лет – рассказ А.П.Чехова «Дама с собачкой» (1899)
120 лет – постановка пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад» (1904)
110 лет – повесть А.М.Горького «Детство» (1914)
110 лет – поэма В.В.Маяковского «Облако в штанах» (1914)
105 лет – сказка К.И.Чуковского «Крокодил» (1919)
100 лет – сказочная повесть Ю.К.Олеши «Три толстяка» (1924)
100 лет – сказки В.В.Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?» (1924)
100 лет – сказка К.И.Чуковского «Мухина свадьба» (1924) (с 1927 г. - «Муха Цокотуха»)
95 лет – сказка К.И.Чуковского «Айболит» (1929)
95 лет – сказка С.Я.Маршака «Усатый-полосатый» (1929)
95 лет – пьеса В.В.Маяковского «Клоп» (1929)
90 лет – стихотворение А.Л.Барто «Мальчик наоборот» (1934)
85 лет – повесть Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (1939)
85 лет – повесть «Судьба барабанщика», рассказ «Чук и Гек» А.П.Гайдара (1939)
85 лет – публикация сказов П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» (1939)
85 лет – повесть К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона» (1939)
85 лет – пьеса А.Н.Арбузова «Таня» (1939)
85 лет – сказочная повесть А.М.Волкова «Волшебник изумрудного города» (1939)
80 лет – роман В.А.Каверина «Два капитана» (1944)
80 лет – сборника рассказов и сказок В.А.Осеевой «Волшебное слово» (1944)
80 лет – повесть Л.А.Кассиля «Дорогие мои мальчишки» (1944)
80 лет – пьеса С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» (1944)
75 лет – сборник А.Барто «Стихи детям» (1944)
75 лет – повесть Н.Н.Носова «Весёлая семейка» (1949)
75 лет – книга С.И.Ожегова «Словарь русского языка» (1949)
70 лет – поэма А.Т.Твардовского «Тёркин на том свете» (1954)
70 лет – повесть Н.Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954)
70 лет – повесть А.Линдгрена «Мио, мой Мио!» (1954)
65 лет – повесть В.А.Осеевой «Динка» (1959)
65 лет – повесть О.Ф.Берггольц «Дневные звёзды» (1959)

55 лет - повесть Б.Л.Васильева «А зори здесь тихие...» (1969)

55 лет - роман Ю.В.Бондарева «Горячий снег» (1969)

55 лет – роман М.А.Шолохова «Они сражались за Родину» (1969)

55 лет – роман В.М.Шукшина «Я пришёл дать вам волю» (1969)

Книги-юбиляры 2026г

150 лет Жюль Верн. «Таинственный остров» (1875)

150 лет Марк Твен. «Приключения Тома Сойера» (1875)

100 лет Ольга Перовская. «Зверята и ребята» (позднее она стала известна читателям под несколько иным заголовком - «Ребята и зверята») (1925)

100 лет Михаил Булгаков. «Собачье сердце» (1925)

100 лет Самуил Маршак. «Глупый мышонок» (1925)

100 лет Владимир Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо» (1925) 100 лет Корней Чуковский. «Доктор Айболит» (1925)

90 лет Сергей Михалков. «Дядя Степа» (1935)

85 лет Аркадий Гайдар. «Тимур и его команда» (1940)

80 лет Астрид Линдгрен. «Пеппи Длинный чулок» (1945)

70 лет Астрид Линдгрен. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (1955)

70 лет Владимир Сутеев. «Кто сказал «мяу»?» (1955)

60 лет Юрий Сотник. «Машка Самбо и Заноза» (1965)

60 лет Софья Прокофьева. «Приключения жёлтого чемоданчика», «Сказка о ленивой девочке Маше», «Сказка о твоих ботинках» (1965)

50 лет Николай Носов. «Незнайка на Луне» третья, заключительная часть (1965)

50 лет Владимир Железников. «Чучело» (1975)

50 лет Альберт Лиханов. «Мой генерал» (1975)

50 лет Анатолий Алексин. «Третий в пятом ряду» (1975)

50 лет Юрий Коваль. «Недопесок» (1975)

50 лет Эдуард Успенский. «Гарантийные человечки» (1975)

45 лет Владислав Крапивин. «Колыбельная для брата» (1980)

Работа по повышению квалификации

- Принять участие в семинарах, совещаниях, совместных мероприятиях с педагогами, выступление с докладами на педсовете.
- Изучение профессиональной литературы.
- Изучать передовой опыт других библиотек

3.4. План по половому воспитанию.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1 — 4 классы			
1	Беседы: - Уход за телом. - Уход за волосами. - Красивые ногти - Культура одежды. - Личная гигиена. - Правильное питание. - Режим сна. - Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации	В течение года по плану воспитателей, мед.работников, психолога	Воспитатели, мед. работник школы, психолог

2	Обучение девочек правилам личной гигиены	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3	Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм	В течение года по плану воспитателей, мед.работников	Мед. работник, воспитатели
4	Различие полов в растительном и животном мире. Беседа	В течение года по плану воспитателей, учителя биологии	Воспитатели, учитель биологии
5	Беседы для мальчиков: • Дружба мальчиков и девочек. • Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. • Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.	В течение года по плану воспитателей,	Воспитатели
6	Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков.	В течение года по плану воспитателей,	Воспитатели
6 класс			
1	Беседы: - Наш организм. - У порога великой тайны - Братья и сестры. - Алкоголь и заболеваемость. - Алкоголь и спорт	В течение года по плану воспитателей, мед. работников, психолога.	Воспитатели, медработник школы, психолог
2	О дружбе и любви.	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3	Беседы для девочек: - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - О развитии девочки (девушки). - Физические недостатки. - Гигиена тела. - О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
4	Беседы для мальчиков:	В течение года	Медсестра школы, педагог-

	- Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания. - Особенности женского и мужского организма - Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации	по плану воспитателей, медсестры, психолога	психолог
8 класс			
5	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед	В течение года по плану учителей биологии, ОСЖ	Учителя биологии, ОСЖ
1	Первая любовь это навсегда?	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
2	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация медика Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации	В течение года по плану медицинских работников, воспитателей	Медсестра, воспитатели
3	Семья - это семь «я».	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
4	Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?	В течение года по плану медицинских работников, социального педагога, психолога	Воспитатели Медицинская сестра
9 класс			
1	Азбука СПИДа.	В течение года по плану воспитателей, медицинского работника школы, психолога, воспитателей, учителя ОСЖ	Медсестра школы, психолог, воспитатели, учитель ОСЖ
2	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	В течение года по плану воспитателей., мед. работника, воспитателей,	Медсестра, воспитатели, учитель ОСЖ

		учителя ОСЖ	
3	Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут	В течение года по плану воспитателей, учителя ОСЖ	Воспитатели, учитель ОСЖ
4	Нравственные основы семьи.	В течение года по плану социального педагога, учителя ОСЖ	Социальный педагог, учитель ОСЖ
10 класс			
1	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация медика	В течение года по плану воспитателя, мед. работника	Воспитатели, медсестра
2	Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): - Физиология человека. - У порога самостоятельной жизни. - Бережное отношение к здоровью друга. - Дружба юношей и девушек. - Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации	В течение года по плану воспитателя, мед. работника, психолога	Воспитатели, медсестра школы, психолог
3	Лекции для девушек: - Профилактика гинекологических заболеваний. - Общая и специфическая гигиена. - Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки	В течение года по плану воспитателя., мед. работника	Медсестра, воспитатели.
4	Работа с пособием «ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения	В течение года по плану воспитателя, мед. работника	Мед. работник, воспитатели
5	ВИЧ и родственные вирусы. Лекция	В течение года по плану воспитателя, учителя биологии	Воспитатели, учитель биологии
6	Итоговый вечер «Будьте здоровы и счастливы»	Май 2026 года	Мед. работник школы, психолог, воспитатели
11 — 12 классы			
1	Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): - О ранней половой связи.	В течение года по плану воспитателя, мед. работника	Воспитатели, мед. работник школы, психолог

	- Девочка. Девушка Женщина. - Взаимоотношения юношей и девушек. - Методы контрацепции. - Поговорим о ЗППП. - Пути профилактики СПИДа - Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации	школы, психолога	
2	Браки и разводы.	В течение года по плану воспитателя, психолога	Воспитателя психолог
3	Влияние алкоголизма на потомство.	В течение года по плану воспитателя, учителя биологии	Воспитатели Учитель биологии
4	Двое друг с другом. Беседа о браке	В течение года по плану воспитателя	Воспитатели
5	Лекции для девушек: - Нежелательная беременность. - Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут. - Без смущения, нравоучений и фальши.	В течение года по плану воспитатели, мед. работника	Акушер, воспитатели.
6	Итоговый вечер «Будьте здоровы и счастливы»	Май 2026 года	Воспитатели, мед. работник школы, психолог

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям», «Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений»	Декабрь 2024года	Заместитель директора по ВР Психолог, соц.педагог, классные руководители, воспитатели, администрация школы
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Психолог, социальный педагог, медицинский работник школы

3.5. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Цель: Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	сентябрь, март	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
2	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	Классные руководители, воспитатели, соц.педагог, психолог
3	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	октябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог
4	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	Педагог-психолог
5	Посещение обучающихся по месту жительства (по возможности) с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	Классные руководители, воспитатели, соц.педагог, психолог
6	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей», ст.7.17, ст. 7.27, ст.20.20, ст. 20.21); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	октябрь, февраль	Заместитель директора , служба медиации
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов».	ноябрь, январь, март	Педагог-психолог
8	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при текущем суициде».	февраль	зам. директора, педагог-психолог
9	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение года	Кл.руководители, воспитатели, зам.директора
10	Выбор нового состава Совета старшеклассников	сентябрь	зам. директора, кл. рук-ли

11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	В течение года	администрация
12	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	зам. директора, социальный педагог
13	Проведение Дней здоровья.	В течение года ежемесячно	Учитель физ. воспитания
14	Воспитательские часы по программе «Наш выбор - жизнь»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	В течение года	Воспитатели
15	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители, воспитатели, служба медиации
16	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ г. Мелеуз	май	зам. директора , служба медиации

3.6 План работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год

Задачи:

1. Выявление способностей и создание эффективных условий для гармоничного развития личности.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий педагогов по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к проектно-исследовательской деятельности и творчеству.
4. Пробуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление банка данных и плана работы с одаренными детьми	Заседание МО, индивидуальные планы учителей	Сентябрь	Руководители ШМО, зам. дир. по УР, ВР
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.	Анкетирование, собеседование, беседа с родителями	Сентябрь	Учителя - предметники, воспитатели, психолог
3.	Вовлечение обучающихся	Запись в кружки	Сентябрь,	Кл. руководители,

	в различные виды деятельности по интересам	внеурочной деятельности, спортивные секции , собеседования руководителей кружков с обучающимися	октябрь	воспитатели, руководители кружков, спортивных секций
4.	Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах	Индивидуальные занятия с участниками олимпиад	Октябрь, ноябрь	Учителя – предметники, зам. дир. по УР
5.	Организация участия в зональных, республиканских, Всероссийской Олимпиадах школьников	Индивидуальные занятия, выезд на олимпиады	В течение года	Учителя – предметники, воспитатели, зам. дир. по УР
6.	Участие в предметных неделях	Интеллектуальные игры	По плану	Руководители ШМО, учителя - предметники
7.	Индивидуальные консультации по ведению и оформлению проектно-исследовательских работ	Практические занятия	Октябрь-ноябрь	Учителя - предметники, воспитатели
8.	Оформление портфолио	Индивидуальные и	В течение	Кл. руководители

	школьников 1-12 классов	групповые консультации	года	
9.	Участие в конкурсах, проектах, конференциях различных направлений и уровней.	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники, воспитатели
10.	Участие в зональных заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники, воспитатели
11.	Творческие мастерские	Практические занятия	В течение года	Руководители ШМО, воспитатели
12.	Работа спортивных секций	Практические занятия	В течение года	Руководители секций
13.	Работа кружков внеурочной деятельности	Практические занятия	В течение года	Руководители кружков
14.	Участие в спортивных соревнованиях	Практические занятия	В течение года	Учителя физ. культуры, старший

				воспитатель
15.	Обучающие семинары, экскурсии	Практические занятия	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники, воспитатели
16.	Творческие выставки кружков внеурочной деятельности	Индивидуальные и групповые консультации	Май	Руководители кружков
17.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Учителя - предметники
18.	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности	Работа учителей - предметников	В течение года	Учителя - предметники
19	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми	Работа библиотекаря	В течение года	Библиотекарь
20.	Собеседования с педагогом - психологом	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Педагог - психолог
21.	Индивидуальные занятия	Индивидуальные	В течение	
22	Итоги работы с одаренными детьми в 2025-2026 учебном году. Задачи на следующий год	консультации	года Май	Учителя - предметники, воспитатели Заместители директора

БЛОК 4. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

4.1. План работы ВШК

Вид контроля	ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ	Сроки (неделя)	Где подводится итог	Ответственные
Контроль за выполнением всеобуча				
ТК	СЕНТЯБРЬ Посещаемость занятий воспитанниками	4 нед.	совещание при заместителях	соц. педагог Чернова Н.А.
ТК	ОКТЯБРЬ Соответствие расписания учебных, внеурочных,	2 нед.	совещание при директоре	медсестры Лазутина Н.А. Прокофьева Е.Н.

	воспитательных, коррекционных занятий, педагогов дополнительного образования, графика контрольных работ санитарным правилам и нормам.			
ТК	НОЯБРЬ Посещаемость занятий воспитанниками	4 нед	совещание при директоре	соц. педагог Чернова Н.А.
ФК	Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей.	1 нед	педсовет	Зам. директора Конюхова Н.Е
ТК	Январь Посещаемость занятий воспитанниками	4 нед.	совещание при директоре	соц. педагог Чернова Н.А.
ФК	Успеваемость обучающихся.	2 нед.	педсовет	Зам. директора Конюхова Н.Е
ФК	МАРТ Работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, и их родителями.	1 нед.	совещание при директоре	Зам. директора
ТК	АПРЕЛЬ Посещаемость занятий воспитанниками	4 нед.	совещание при директоре	соц. педагог Чернова Н.А.
ТК	МАЙ Реализация Положения об итоговой аттестации 9-12 –х классов.	3 нед.	малый педсовет	Зам. директора Конюхова Н.Е
Внутришкольная документация				
ТК	СЕНТЯБРЬ Алфавитная книга и документы по движению обучающихся	2 нед.	совещание при директоре	заместители директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	Рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, воспитателей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей	1 нед.	совещание при завучах	Зам. директора Конюхова Н.Е., Лушникова Е.В.
ТК	Личные дела на вновь прибывших обучающихся	3 нед.	совещание при завучах	Зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	<u>Электронные журналы 1-12 классов</u> с целью выполнения требований к ведению электронных журналов,	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е.

	правильность оформления классными руководителями			
ТК	Октябрь Проверка журналов учета посещаемости воспитанниками, тетрадей взаимосвязи учителя и воспитателя	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	Журналы внеурочной деятельности, коррекционных занятий, кружков и дополнительного образования, с целью проверки выполнения теоретической и практической части программы. <u>Электронные журналы 1-12 классов</u> с целью выполнения требований к работе с электронными журналами.	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е.. Лушникова Е.В.
ТК	НОЯБРЬ Рабочие тетради по русскому языку, математике 6а,8а, 9-12 классы.	2 нед.	совещание при завуче	Рук.МО Громова Н.М.
ТК	<u>Электронные журналы 1-12 классов</u> с целью выполнения требований к работе с электронными журналами.	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е
ТК	Поурочное планирование учителей, планы воспитателей, классных руководителей.	3 нед.	совещание при завучах	зам.директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	ДЕКАБРЬ Рабочие тетради по русскому языку, математике в нач. классах.	1 нед.	совещание при завуче	Рук. МО учителей начальных классов Сорокина Л.М.
ТК	Документация школьной библиотеки	2 нед.	совещание при директоре	Зам. директора Лушникова Е.В.
ТК	Журналы внеурочной деятельности и коррекционных занятий, кружков и педагогов дополнительного образования, с целью проверки ведения журналов. <u>Электронные журналы 1-12 классов</u> с целью правильности и своевременности полноты записей в журналах, объективности выставления оценок за II четверть.	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора. Конюхова Н.Е, Лушникова Е.В.
ТК	Январь Дневники наблюдений за воспитанниками.	2 нед.	педсовет	зам. директора Лушникова Е.В.

ТК	<u>Электронные журналы 1-12 классов</u> с целью контроля оценивания знаний обучающихся.	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е.
ТК	ФЕВРАЛЬ <u>Классные и электронные журналы 1-12 классов</u> с целью контроля за своевременным выставлением оценок за контрольные работы. Ведение журнала.	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е.
ТК	Проверка журналов учета посещаемости воспитанниками, тетрадей взаимосвязи учителя и воспитателя	2 нед.	совещание при завучах	зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	МАРТ Тетради для контрольных работ	1 нед.	совещание при завучах	рук. М/О Громова Н.М. Сорокина Л.М.
ТК	<u>Электронные журналы 1-12 классов</u> с целью контроля выполнения программ по итогам III четверти Журналы внеурочной деятельности, коррекционных занятий, кружков и дополнительного образования, с целью проверки выполнения теоретической и практической части программы.	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	АПРЕЛЬ Рабочие тетради по географии, биологии, истории, баш.языку.	2 нед.	совещание при завуче	рук. М/О
ТК	Электронные журналы 1-12 классов с целью контроля выполнения программ	4 нед.	совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е.
ФК	МАЙ Личные дела обучающихся.	4 нед.	малый педсовет	зам. директора Конюхова Н.Е.. Лушникова Е.В.
ТК	ЖУРНАЛЫ ВНЕУРОЧ. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕТА РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ НЕДОЧЕТОВ В РАБОТЕ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ЖУРНАЛОВ.	4 нед.	Совещание при завуче	зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК		4 нед.	Педсовет	зам. директора по

	Дневники наблюдений обучающихся			ВР
Контроль за сохранением здоровья воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, ТБ и ОТ				
	СЕНТЯБРЬ			
ТК	Состояние физического развития обучающихся	1-3 нед.	Совещание при директоре	м/с Лазутина Н.А.
ТК	Организация питания и питьевого режима в школе	1 неделя	Совещание при директоре	м/с Лазутина Н.А.
ТК	ОКТАБРЬ Состояние микроклимата в классах	1 нед.	совещание при завучах	рук. М\О воспитатели
ТК	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в ходе уроков и внеурочной деятельности.	2 нед.	совещание при завучах	рук М\О
ФК	Журналы по ТБ с обучающимися	1 нед.	совещание при директоре	зам. дир. по ТБ, ОТ Дудко В.А.
ТК	Ноябрь Соблюдение норм питания и качества поставляемой продукции поставщиками	3 нед.	совещание при директоре	м/с Лазутина Н.А.
	Декабрь Санитарное состояние школьных помещений	1 нед	совещание при директоре	Зам директора по АХЧ, м/с Лазутина Н.А
ТК	Январь Организация каникулярного отдыха детей	1-2 нед.	М\О воспитателей	рук. МО, старший воспитатель
ТК	ФЕВРАЛЬ Состояние воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни.	1 нед.	совещание при заместителе	зам. директора Лушникова Е.В, рук МО
ТК	АПРЕЛЬ Проверка журналов по ТБ и ОТ среди обучающихся и сотрудников школы.	2 нед.	совещание при директоре	Директор
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
ТК	СЕНТЯБРЬ Административные контрольные работы во 2-12 классах (входной контроль)	3-4 нед.	методсовет	Зам. директора Конюхова Н.Е. Руководители МО
ТК	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ	2 нед.	Совещание при заместителе	Рук. МО зам директора Конюхова Н.Е.
ФК	ОКТАБРЬ Анализ организации УВП в 5	3-4 нед.	малый	Заместители директора

	классах		педсовет	Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	НОЯБРЬ Анализ организации УВП в 9 классе	3 нед.	малый педсовет	Директор, зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.
ТК	ДЕКАБРЬ Административные контрольные работы (полугодовой контроль)	2-3 нед.	метод. совет	Зам.директора Конюхова Н.Е. рук МО
ТК	АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УВП В 12 КЛАССЕ	1-2 нед.	совещание при директоре	Директор, зам.директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В..
ТК	Январь Изучение уровня преподавания биологии, природоведения, истории, географии	3-4 нед.	совещание при директоре	Директор, зам.директора Конюхова Н.Е.. рук. МО
ТК	ФЕВРАЛЬ Трудовое обучение 5-12 кл.	1-4 нед.	малый педсовет	Директор, зам. директора Конюхова Н.Е.. рук.МО Виденеева Е.А.
ТК	МАРТ Изучение уровня преподавания предметов регионального компонента	4 нед.	совещание при завуче	Зам. директора рук. М/О
ТК	ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ПРЕДМЕТОВ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, РИТМИКА, ПСИХОМОТОРИКА)	4 нед.	совещание при заместителе	Директор, Зам. директора рук. М/О
ТК	АПРЕЛЬ Административные контрольные работы (итоговый контроль)	3-4 нед.	метод. совет	зам.директора Рук. МО
ТК	КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ	4 нед.	совещание при заместителе	Зам. директора рук. М/О
ТК	ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ	4 нед.	совещание при заместителе	рук. МО, зам. директора
ТК	МАЙ Подготовка и проведение выпускных экзаменов	4 нед.	педсовет	Директор Сорокин А.А. Зам. директора Конюхова Н.Е.
Система внеклассной воспитательной работы				
ТК	Сентябрь Организация быта воспитанников	1 нед	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В..
ТК	Четкая выработка требований к организации и проведению	3-4 нед.	совещание при зам.	замдиректора рук. МО

	режимных моментов и функциональных обязанностей		директора	
ТК	Организация и проведение самоподготовки 1-4 кл.	4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора рук. МО
ТК	ОКТАБРЬ Организация и выполнение режима дня	1-2 нед.	совещание при зам. директора	Замдиректора Лушникова Е.В. рук. МО
ТК	Коррекционная направленность работы по развитию сознательного отношения к учебной деятельности во время проведения самоподготовки и внеклассных мероприятий (5-8кл.)	3-4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. рук. МО
ФК	Уровень воспитанности обучающихся	3-4 нед.	совещание при зам. директора	ст. воспитатель рук. МО
ТК	НОЯБРЬ Работа по развитию ученического самоуправления	3-4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В..
ТК	Воспитательские, классные часы в 1-4 классах	4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. рук. МО
ФК	Смотр спален	4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В. рук. МО
ТК	ДЕКАБРЬ Преимущество в работе учителя и воспитателя со слабоуспевающими учащимися.	2-3 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. рук. МО
ТК	КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8-12КЛ.)	1-4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. ст. воспитатель рук. МО
ТК	Январь Воспитательские, классные часы в 5-8 кл.	3-4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. рук. МО
ТК	Работа по формированию основ эстетического воспитания.	3-4 нед.	совещание при зам. директора	рук. МО учитель ИЗО
ТК	Промежуточный анализ выполнения Программы воспитания	3нед	Совещ. при директоре	Лушникова Е.В.. . Конюхова Н.Е
ТК	ФЕВРАЛЬ Работа по формированию гражданско-патриотических качеств.	1-4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. рук. МО

ТК	МЕРОПРИЯТИЯ СОБЛЮДЕНИЮ ОХРАНИТЕЛЬНОГО РЕЖИМА	3-4 нед.	совещание при директоре	зам. директора Лушникова Е.В.. ст. воспитатель
ТК	ВОСПИТАТЕЛЬСКИЕ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ 9-12 КЛ.	2-3 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. ст. воспитатель
ТК	МАРТ Формирование трудовых навыков у воспитанников 4 класса.	3-4 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. рук. МО
ТК	ПРОФ. ОРИЕНТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ 9,12 КЛАССОВ	2-3 нед.	совещание при директоре	зам. директора Лушникова Е.В.. рук. МО
ТК	АПРЕЛЬ Организация и проведение прогулок.	2 нед.	совещание при зам. директора	Лушникова Е.В.. рук. МО
ТК	РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	3 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. ст. воспитатель
ТК	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4 нед.	совещание при директоре	зам. директора Лушникова Е.В.. .
ФК	МАЙ Анализ динамики уровня воспитанности обучающихся за год.	3-4 нед.	педсовет	зам. директора Лушникова Е.В.. ст. воспитатель рук. МО
ТК	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ	1-2 нед.	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. .
ТК	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4 нед.	совещание при директоре	Лушникова Е.В.. Конюхова Н.Е.
Методическая работа				
ТК	Сентябрь Работа по повышению квалификации педагогов (курсы, самообразование)	3-4 нед	совещание при зам. директора	зам. директора Лушникова Е.В.. .
	ОКТАБРЬ			
ФК	Уровень воспитанности обучающихся	3-4 нед.	совещание при зам. директора	Зам. директора Лушникова Е.В.. .
ТК	НОЯБРЬ Состояние учебных кабинетов по вопросу методического содержания. Уровень владения учителями начальных классов современными	1-2 нед. 3-4 нед.	совещание при директоре совещание при заместителе	зам. директора Конюхова Н.Е. зам. директора Конюхова Н.Е. рук. МО

	педагогическими технологиями			
ТК	Январь Уровень владения учителями биологии, природоведения, истории, географии современными педагогическими технологиями	3-4 нед.	совещание при заместителе	зам. директора Конюхова Н.Е. рук. МО
ТК	ФЕВРАЛЬ Уровень владения учителями трудового обучения современными педагогическими технологиями.	1-2 нед.	совещание при заместителе	зам. директора Конюхова Н.Е. рук. МО
ТК	МАРТ Уровень владения учителями регионального компонента современными педагогическими технологиями	1-2 нед.	совещание при заместителе	зам. директора Конюхова Н.Е. рук. МО
ТК	Уровень владения учителями ЛФК, ритмики, психомоторики, логопедами современными педагогическими технологиями.	1-2 нед.	совещание при заместителе	зам. директора Конюхова Н.Е.,рук. МО
ТК	АПРЕЛЬ Уровень владения учителями математики и воспитателями современными педагогическими технологиями	1-2 нед.	совещание при заместителях	зам. директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.. .
Работа библиотеки				
ФК	СЕНТЯБРЬ Анализ сохранности учебников по итогам года	1 нед.	совещание при завучах	Заместители директора Конюхова Н.Е. Лушникова Е.В.. библиотекарь Устьянцева Л.А.
ТК	ПРОПАГАНДА НОВИНОК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	2 нед.	совещание при завучах	библиотекарь Устьянцева Л.А.
ТК	ОКТАБРЬ Наличие заявок на приобретение учебников, учебных пособий	2 нед.	совещание при директоре	Заместитель директора Конюхова Н.Е.
ТК	НОЯБРЬ Состояние подписки на 2026 год.	в теч. мес.	совещание при директоре	зам по ВР Лушникова Е.В..
ТК	ФЕВРАЛЬ Качество проведения библиотечных уроков	1 нед.	совещание при завуче	Зам. директора Лушникова Е.В..
ТК	МАРТ Качество проведения недели «Детской книги».	3 нед.	совещание при завуче	Зам. директора Лушникова Е.В..

**План внутришкольного контроля по реализации ФГОС
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 1-12 классах в 2025-2026 учебном году**

август				
Организация мониторинга готовности ОУ к реализации ФГОС с у/о в 1-12 классах				
ТК	Соответствие ктп для 1-12 классах требованиям ФГОС	4 нед.	Рассмотрен ие на заседании ШМО	Руководитель ШМО учителей начальных и старших классов
ТК	Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-12 классах требованиям ФГОС	4 нед.	Рассмотрен ие на заседании ШМО	Зам. директора, руководитель ШМО учителей начальных и старших классов
сентябрь				
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС				
ТК	Проведение диагностики для 1-12 классах	4 нед.	мониторинг	Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог
Организация нормативно - правового обеспечения учебного процесса				
ТК	Оценка состояния нормативно - правовых документов по ФГОС	2 нед.	Директор, рабочая группа	Совещание при директоре
Контроль за школьной документацией				
ФК	Проверка личных дел, обучающихся 1-12 классах	4 нед.	Зам. директора	Справка
октябрь				
Контроль состояния воспитательной работы				
ТК	Планирование воспитательной работы во 1-12 классах с учетом требований ФГОС	3 нед.	Зам. директора	Совещание при заместителях
Контроль за сохранением здоровья обучающихся				
КОК	Организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников	2 нед.	Зам по УР, ВР	Заседание малого педсовета
ноябрь				
Контроль за реализацией требований ФГОС				
ТК	Анализ выполнения программ внеурочной деятельности	3 нед.	Зам. директора, руководите ль ШМО	Заседание ШМО
ПК	Использование современных образовательных технологий на	4 нед.	Заместител и	Справка

	уроке, занятия в 1-12 классах		директора	
ТК	Работа педагогов по формированию БУД	3 нед.	Зам. директора	Справка
январь				
Контроль за сохранением здоровья обучающихся				
ТК	Адаптация обучающихся 1 классов	3 нед.	Педагог-психолог	Рекомендации
февраль				
Работа методической службы				
ТК	Требования к условиям реализации АООП УО(ИН) ГБОУ ВКШИ	2 нед.	директор	Совещание при директоре
Контроль за сохранением здоровья обучающихся				
ТК	Выполнение правил техники безопасности на уроках, занятиях	1 нед.	Заместитель и директора	Справка
март				
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС				
ТК	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС обучающихся с у/о	1 нед.	Зам. АХР по	План по улучшению учебно-методической базы школы
апрель				
Контроль выполнения требований ФГОС обучающихся с у/о				
ТК	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	1 нед.	Руководитель ШМО	Справка
ФК	Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся 1-12 классах (ученическое портфолио).	4 нед.	Руководитель ШМО	Справка
май				
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС				
ТК	Диагностика обучающихся 1-12 классах	2 нед.	Зам. директора, учитель, педагог-психолог, восп-ль	Справка

Блок 5. СИСТЕМА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ПП КОНСИЛИУМА

5.1. План работы педагога — психолога

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

Цель:

- 1 Содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, их психолого- педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.
7. Оказание психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса.
8. Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- 1.Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психологического изучения детей;
- 2.Определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, определение особенностей организации образовательного процесса.
- 3.Проведение психодиагностики обучающихся для определения уровня психического развития и выявления имеющихся проблем ,отклонения в развитии;
- 4.Ведение коррекционно– развивающей работы с обучающимися по исправлению имеющихся отклонений в психическом развитии.
- 5.Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребёнка, снятие стрессового состояния;
- 6.Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, жестокого обращения с ними в семье, ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.
7. Взаимодействовать с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально- психологического климата; оказывать консультативную помощь в решении конфликтных ситуаций, возникающих, в ходе образовательного процесса. конструктивного личностного общения в группе сверстников
- 8.Повышать уровень своей профессиональной компетенции путем самообразования, обмена опытом работы и участия в МО педагогов, педсоветах и открытых уроках, проводимых на базе учреждения.
- 9.Участвовать в работе школьного ПМПК для экспертной оценки психического развития обучающихся.

Направление деятельности психолога

Деятельность педагога-психолога направлена на:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определение особенностей организации образовательного процесса;
- формирование у обучающихся зрелых личностных установок, способствующих

- оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим вопросам.

Направления психологической работы

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Психологическое просвещение.
5. Организационно- методическая работа.

Диагностическая работа

Включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;
- раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации, в обучении;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

Коррекционно-развивающая работа

Включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение психологом индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога производится при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью и детей-инвалидов.

Она направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся 1 раз в 2 недели, продолжительность занятий – 20-30 минут индивидуально или с подгруппой детей (2-5 учащихся). Содержание коррекционно-развивающих занятий по следующим направлениям:

1.КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКА.

-коррекция нарушений развития эмоционально-личностной сферы.

2. КОРРЕКЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

- навыки относительного анализа.
- навыки группировки и классификации.
- умение работать по словесной инструкции.
- развитие комбинаторных способностей.
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

3. Коррекционная работа с детьми «Группы риска»

- формирование у детей группы риска адекватной самооценки, потребности в саморазвитии;
- формирование мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- формирование мотивации учебной деятельности подростков «группы риска»

4. Профилактика суицидального поведения среди воспитанников школы- интерната.

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

5. Занятия с обучающимися 1-4 классов в комнате психологической разгрузки.

- занятия на снижение психо- эмоционального напряжения.

Реализация коррекционно-развивающей работы требует от педагога— психолога постоянного контроля динамики изменений личности, поведения и деятельности, эмоциональных состояний, чувств и переживаний ребенка. Такой контроль позволяет вовремя вносить коррективы в коррекционно-развивающую работу.

Консультативная работа

включает:

- выработку рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;
- консультирование по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое просвещение

предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды,), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, вопросам, связанных с особенностями образовательного процесса и

- сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально;
- типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Механизм реализации психологической работы.

Диагностический минимум в начальной школе проводится дважды: в первых и четвертых классах. Его цель – получение объективных данных об умственном и психическом развитии.

Углубленное индивидуальное обследование (если ребенок испытывает трудности в усвоении школьной программы) этих детей (с согласия родителей) позволяет выявить причины их трудностей, определить пути коррекции.

Педагогом-психологом проводятся консультации для педагогов, учеников и родителей.

Организационно- методическая работа

включает в себя

- подготовку к семинарам, практическим занятиям, консультациям (анализ литературы, создание стимульного материала к программам, занятиям, написание планов занятий, программ);
- участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах (выполнение инструкций, заданий и направлений входящих в работу психолога);
- обработка, анализ, обобщение результатов деятельности (написание справок, отчетов, анализ деятельности);
- заполнение отчетной документации (заполнение журналов индивидуальной и групповой работы с учащимися и педагогами, составление годового и месячного плана).

Материально-техническое обеспечение

Папки:

- классификация понятий:
(«Овощи, фрукты», «Домашние и дикие животные», «Инструменты», «Транспорт, мебель», «Птицы, рыбы», «Цветы», «Одежда, обувь», «Транспорт», «Продукты, посуда», «Насекомые» , «Рептилии», «Профессии», « Времена года», «Игрушки», « Школьные принадлежности»);
- диагностическая:
- папка с методическим и раздаточным материалом по развитию мелкой моторики, внимания, логического мышления, познавательной и эмоционально-волевой сфер.

Наглядные пособия:

- состав числа;
- величины;
- веселая азбука;
- мои первые сказки.

Демонстрационный материал:

- «Беседы по картинкам».
- Подборка «Русские народные сказки»

Оборудование: Ноутбук,(ск)Аэрография «Планета» с УФ подсветкой,(ск)ДИ-274 стол с подсветкой для рисования,(ск) Панно «звездное небо»,(ск) прибор динамической заливки света Плазма, (ск) СО -255 набор диско, магнитофон, (ск) блок управления, Волшебная нить с контролером, (ск) 453 шар для бассейна, (ск) ММ-021 сухой бассейн, (ск) ММ-150 полоса препятствия

Сентябрь

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Диагностика первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших детей.	В течение месяца
Диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста (диагностика памяти, внимания, мышления) под ред. Л.М. Шипициной. Определение продуктивности и устойчивости внимания Р.С.Немов адаптированный вариант. (Кольца Ландольта) Определение объема кратковременной зрительной памяти, оперативной Кратковременной слухоречевой Р.С.Немов Диагностика мотивации учения опосредованного внимания Д.В.Лобовский Проективная методика для диагностики школьной тревожности А.М.Прихожан	В течение месяца
Динамика ЗУН 6-12 классы	В течение месяца
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти, мышления, пространственных представлений).	Один раз в 2 недели
Занятие с обучающимися 1-4 классов в комнате психологической разгрузки.	Один раз в неделю
Коррекция эмоционально-волевой сферы 5– 9 классы.	Один раз в 2 недели
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	Один раз в неделю
Коррекционное занятие по профилактике суицидального поведения	По необходимости
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	один раз в месяц
Организационно- методическая работа	
Участие в заседании ШМО	По плану
Разработка и подготовка методик для диагностики учащихся: распечатка подготовка бланков стимульного материала	В течение месяца
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

ОКТАБРЬ

Психодиагностика	
Диагностика адаптации обучающихся 1-го класса.	октябрь
Мониторинг готовности старшеклассников к самостоятельной жизни 9 кл.	В течение месяца
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти, мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия обучающимися 1-4 классов в комнате психологической разгрузки.	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	По запросу один раз в месяц
Коррекционное занятие по профилактике суицидального поведения	По необходимости
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса(педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	Один раз в месяц
Индивидуальные беседы с учащимися по программе «Мир вашему дому»	По необходимости

Организационно-методическая работа	
Самообразование (ознакомление с новейшими технологиями по вопросам педагогики, дефектологии, психологии.)	Постоянно
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

НОЯБРЬ

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Диагностика «Опросник суицидального риска» модификации Т.Н.Разуваевой	В течение месяца
Изучение профессиональных интересов и склонностей в старших классах.	В течение месяца
Диагностика психологического климата классного коллектива 9 кл	В течении недели
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия с учениками 1-3 классов в комнате психологической разгрузки.	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю по запросу
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	один раз в месяц
Коррекционное занятие по профилактике суицидального поведения	По необходимости
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса. (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Декада правовых знаний	В течение декады
Беседы по программе сопровождения школьной службы примирения «Мир вашему дому»	По необходимости
Организационно-методическая работа	
Участие в заседаниях школьных ПМПк	По плану
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

ДЕКАБРЬ

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Диагностика психологического климата классного коллектива 12 кл	В течении недели
Беседа по программе школьная служба примирения «Мир вашему дому»	По необходимости
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия с учениками 1-3 классов в комнате психолога.	Один раз в неделю по
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	один раз в месяц
Коррекционное занятие по профилактике суицидов	По необходимости
Консультирование	

Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Беседы с учащимися «группы риска»	В течение месяца по запросу
Организационно-методическая работа	
Изучение литературы по применению ИККТ в образовательном процессе	Постоянно
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

ЯНВАРЬ

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Диагностика изучения учебной мотивации по итогам обучения в 1 кл	По запросу
Диагностика по запросу администрации школы, педагогов, родителей, воспитателей.	По требованию
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия с учениками 1-3 классов в комнате психолога.	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	один раз в месяц
Коррекционное занятие по профилактике суицидального поведения	По необходимости
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца
Психологическое просвещение	
Индивидуальная беседа по программе школьной службы примирения «Мир вашему дому»	По необходимости
Организационно-методическая работа	
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

ФЕВРАЛЬ

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов обучающихся -9 -12 классов.	В течение месяца
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти, мышления, коррекция эмоционально- волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия с учениками 1-3 классов в комнате психолога.	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска»	Один раз в месяц
Коррекционное занятие по профилактике суицидального поведения	По необходимости
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Беседы с учащимися группы риска	В течение месяца
Профориентационная работа с учащимися 9-го класса	В течение месяца
Организационно-методическая работа	
Участие в заседаниях школьных МО	По плану
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

МАРТ

Направление работы	Сроки исполнения
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти, мышления, коррекция эмоционально- волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия с учениками 1-4 классов комнате психолога	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	Один раз в месяц
Коррекционное занятие по профилактике суицидального поведения	По запросу

Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Беседы с учащимися группы риска «Права и обязанности детей»	В течение месяца
Организационно-методическая работа	
Участие в заседаниях школьных ШМО	По плану
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

АПРЕЛЬ

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Повторное диагностическое обследование учащихся с целью получения объективных данных об умственном и психическом развитии 1-4 классы	В течении месяца
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия с учениками 1-4 классов в комнате психологической разгрузки.	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	Один раз в месяц
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Беседы с учащимися «группы риска»: беседа «Вежливый человек. Откажись от конфликтов и ссор».	В течение месяца
Организационно-методическая работа	
Участие в заседаниях школьных ШМО	По плану
Заполнение отчетной документации	Постоянно
Подготовка к коррекционным занятиям	Постоянно

МАЙ

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Повторная динамика ЗУН учащихся 6-12 классов	В течении месяца
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти мышление, коррекция эмоционально-волевой сферы).	Один раз 2 недели
Занятия с учениками 1-4 классов в комнате психолога.	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю по запросу
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	Один раз в месяц
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Беседа по программе школьной службы примирения «Мир вашему дому»	В течение месяца
Организационно-методическая работа	
Участие в заседаниях школьных МО	По запросу
Заполнение отчетной документации	Постоянно
По подготовке к коррекционным занятиям	Постоянно
Подготовка итоговой документации по деятельности школьной психологической службы	В течение месяца

Направление работы	Сроки исполнения
Психодиагностика	
Диагностика адаптации учащихся 5-го класса. Выявление трудностей в обучении.	В течение месяца
Мониторинг готовности старшеклассников к самостоятельной жизни 9 кл.	В течение месяца
Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа	
Индивидуальные коррекционные занятия с детьми (развитие внимания, памяти, мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы).	Один раз в 2 недели
Занятия с учениками 1-4 классов в комнате психологической разгрузки.	Один раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися нуждающимися в психологической помощи.	Один раз в неделю
Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска».	По запросу один раз в месяц
Коррекционное занятие по профилактике суицидального поведения	По необходимости
Консультирование	
Индивидуальные консультации для участников образовательного процесса(педагоги, обучающиеся, родители)	В течение месяца по запросу
Психологическое просвещение	
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	Один раз в месяц
Индивидуальные беседы с учащимися по программе «Мир вашему дому»	По необходимости

5.2. План работы социального педагога

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников
2. Обеспечение социально-педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков
3. Способствовать созданию психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
5. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, формирование общечеловеческих норм морали и культуры общения.
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов

№ п/ п	Содержание и формы работы	Задачи социально- педагогической деятельности	Ответственные, отметка о выполнении	Сроки
1.Диагностика среды, социологические исследования				
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения обучающихся	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора	Сентябрь Октябрь
2	Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении	Составление банка данных	Социальный педагог	Сентябрь
3	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи)	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь
5	Изучение внутригрупповых отношений, уровня воспитанности, социализированности личности обучающихся, психоэмоционального состояния обучающихся	Изучение качеств личности подростков	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог	Октябрь Январь Апрель
2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»				
6	Выявление семей «группы риска»	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	1 раз в месяц
7	Совет профилактики	Составление	Социальный	1 раз в

		единой программы деятельности со специалистами школы	педагог	четверть
8	Работа с КДН ЗП	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
9	Индивидуальные консультации подростков	Оказание помощи в разрешении семейных и школьных конфликтов	Социальный педагог	По необходимости
10	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы	Социальный педагог	По необходимости
11	Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей	Оказание помощи в работе с трудными детьми	Социальный педагог	По необходимости
12	Составление картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП, в ОДН ОВД	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
13	Контроль за организацией досуга и летнего отдыха	Осознанная организация свободного времени, отвлечение от улицы	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Постоянно, в летнее время
14	Выступление на родительском	Просвещение	Администрация	Май

	собрании «Роль родителей в трудовом воспитании подростков»	родителей в вопросах воспитания ребенка	школы, социальный педагог	
15	Патронат подростков, состоящих на различных видах профилактического учета	Контроль и оказание помощи	Социальный педагог	Постоянно
16	Работа с банком данных несовершеннолетних «группы риска»	Внесение изменений и сбор сведений, составление индивидуальных программ сопровождения, состоящих в банке и работа по этим программам	Социальный педагог	Сентябрь Январь
3. Работа с родителями				
№ п/ п	Проводимая работа	Ответственные		Сроки
17	Провести социальную диагностику семьи, определяя тип семьи. Выявление малообеспеченных, многодетных и неполных семей	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели		В течение года
18	Выявление семей социального риска	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели		В течение года
19	Посещение семей с целью обследования условий жизни детей «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели		В течение года
20	Участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели		Декабрь, май
21	Взаимосвязь с Главами администраций по месту жительства родителей, с органами социальной защиты с целью владения информацией о семьях социального риска	Социальный педагог		В течение года
22	Проведение индивидуальных, групповых консультаций для родителей по правовым вопросам	Социальный педагог		В течение года

23	Привлечение родителей к совместной работе по профилактике правонарушений	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	В течение года
4. Профориентационная работа			
24	Организация встреч с представителями профессиональных образовательных учреждений	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	В течение года
25	Встреча с людьми разных профессий (швея, повар, штукатур-маляр, столяр, плотник)	Администрация, соц. педагог, классные руководители, воспитатели	В течение года
26	Экскурсия на предприятия села	Администрация, социальный педагог, учителя трудового обучения	В течение года
27	Анкетирование «Моя будущая профессия»	Социальный педагог, воспитатели	Ноябрь, май
28	Родительское собрание «Какую дверь открыть»	Классные руководители. воспитатели	Декабрь
29	Классные часы по темам: «Выбор профессии - дело серьезное» «О профессиях разных, нужных и важных» «Путь в профессию начинается в школе»	Классные руководители. воспитатели, социальный педагог	В течение года
30	Мониторинг по изучению профориентации обучающихся	Социальный педагог	Ноябрь, апрель

5.3. План работы логопедической службы

Основные задачи:

1. Раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи;
2. Повышение эффективности работы;
3. Осуществление мероприятий, направленных на всестороннее совершенствование деятельности логопедического кабинета, усиление его роли, показаний специализированной помощи школьникам с нарушением устной и письменной речи;
4. Лропаганда логопедического знания;
5. Оборудование кабинета новыми пособиями и играми;
6. Повышение собственной квалификации.

Связь с родителями и учителями

№	Наименование проводимой работы	Ответственные	Время
1.	Регулярно проводить консультацию для родителей по расписанию логопеда	Учителя-логопеды	В течение года
2.	Периодически приглашать учителей, воспитателей и родителей на рабочие занятия	Учителя-логопеды	В течение года
3	Посещать уроки с целью соблюдения единых требований к детям с нарушениями устной и письменной речи	Учителя-логопеды	В течение года
4	Систематически информировать учителей и воспитателей о ходе коррекционной работы с тем или иным ребенком о динамике развития	Учителя-логопеды	В течение года
Мероприятия на период обследования детей			
№	Наименование проводимой работы	Ответственные	Время
1	Обследование речи обучающихся. Первичное обследование устной и письменной речи обучающихся в классной обстановке.	Учителя-логопеды	до 15.09.
2.	Глубокое обследование речи обучающихся вновь поступивших, изучение личных дел	Учителя-логопеды	до 09.09.
3.	Комплектование детей по группам вновь поступивших и оставленных для продолжения обучения	Учителя-логопеды	до 15.09.
4	Повторное обследование речи обучающихся, занимавшихся в логопедическом кабинете в предыдущем году	Учителя-логопеды	до 12.09.
5	Проверка техники чтения	Учителя-логопеды	07.09. 08.09.
6	Обследование состояния письма	Учителя-логопеды	До 15.09
7	Составление общего списка обучающихся с речевым нарушением	Учителя-логопеды	до 15.09.
8	Заполнение речевых карт, вновь прибывших и уже занимавшихся в предыдущем году	Учителя-логопеды	до 23.09.
9.	Составление таблицы состояния звукопроизношения	Учителя-логопеды	до 15.09.
10.	Составление тематических планов	Учителя-логопеды	До 15.09.
11	Составление списка детей для индивидуальных и групповых занятий	Учителя-логопеды	до 15.09.
12	Составление расписания логопедических занятий	Учителя-логопеды	до 15.09.
Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и воспитателей			
№	Наименование проводимой работы	Ответственные	Время
1	Составить список детей с нарушениями звукопроизношения по	Учителя-логопеды	сентябрь

	классам и ознакомить учителей и воспитателей		
2	Привлечь воспитателей на совместное собеседование по вновь прибывшим детям	Учителя-логопеды	до 15.09.
3	Ознакомить учителей и воспитателей с результатами обследования речи детей в каждом классе и группе.	Учителя-логопеды	до 21.09.
4	Обновить «Уголок логопедии»	Учителя-логопеды	до 30.09.
5	Сделать сообщение на методическом объединении учителей начальных классов и воспитателей о детях с речевыми нарушениями и о технике чтения и письма по классам	Учителя-логопеды	ноябрь

5.4. План работы школьного ПП консилиума на 2025-2026 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно – методическое.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое направление			
	Утверждение состава ППк	Август 2025 г.	Директор
	Изучение нормативно-правовых документов	В течение учеб. года	Председатель ППк
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Сентябрь 2025 г.	Председатель ППк
	Оформление характеристик на обучающихся	В течение учеб. года	Члены ППк
	Оформление протоколов ППк	В течение учеб. года	Председатель ППк. Секретарь ППк
	Подготовка коллегиальных заключений, направлений на ПМПк	В течение учеб. года	Члены ППк
Диагностическое и коррекционно-развивающее направление			
	Адаптационный период обучающихся 1-х,5 –х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся	ноябрь 2025 г.	Члены ППк
	Осуществление психолого- педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	В течение учеб. года	Члены ППк
	Определение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение учеб. года	Члены ППк
0	Проведение комплексного обследования обучающихся	В течение учеб. года	Члены ППк
1	Проведение коррекционно-развивающих занятий	В течение учеб. года	Члены ППк
Консультационное направление			
2	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования	В течение учебного года	Члены ППк
3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение учебного года	Члены ППк
4	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения развития	В течение учебного года	Члены ППк

		года	
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение учеб. года	Члены ППк
Плановые заседания ППк			
6	Заседание № 1 1. Утверждение состава ППк и плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями. 4. Формирование списков обучающихся с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПк и заявлениям родителей (законных представителей).	- Август Сентябрь 2025 г.	Председатель ППк Члены ППк
7	Заседание № 2 1. Адаптационный период обучающихся 1 класса и вновь поступивших в школу. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Выделение обучающихся группы риска Профилактическая работа с обучающимися группы риска.	Ноябрь 2025 г.	Председатель ППк. Члены ППк
8	Заседание № 3 1. Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Декабрь 2025 г.	Председатель ППк. Члены ППк
9	Заседание № 4 1. Отчет логопеда о работе с детьми логопатами. Рассмотреть вопрос преемственности в работе уч логопеда 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Январь 2026 г.	Председатель ППк. Члены ППк
0	Заседание № 5 1 Анализ развития обучающихся 5-х классов. Готовность к обучению в старших классах. Предупреждение проблем школьной дезадаптации 2. Возможности дальнейшего самоопределения выпускников. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Март 2026 г.	Председатель ППк. Члены ППк. Классные руководители
1	Заседание № 6 1. Анализ состояния знаний, умений, навыков, полученных воспитанниками, занимающимися по	Апрель 2026 г.	Председатель ППк. Члены

	СИПР. 2.Проверка состояния занятий в группах Адаптивной ФК, обсуждение результативности их проведения.		ППк. Классные руководители
2	Заседание № 7 1. Анализ деятельности психолого- педагогического консилиума ГБОУ ВКШИ за 2025- 2026 учебном году 2. Проект плана работы школьного ППк на 2026-2027 учебный год	Май 2026 г.	Предсете ль ППк. Члены ППк. Классные руководители
Экспертное направление			
3	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися по адаптированным образовательным программам	В течение учебного года	Члены ППк
4	Анализ деятельности психолого- педагогического консилиума	Май 2026 г.	Предсете ль ППк. Члены ППк
Внеплановые заседания			
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.			
6	Изменение формы обучения Обсуждение проблем в обучении или воспитании Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение учебного года по запросу	Члены ППк,